

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة تطوان
مصلحة الامتحانات

الاسم الشخصي :
الاسم العائلي :
تاريخ ومكان الازدياد :

دورة يونيو 2008
رقم الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2008

النقطة على 20

مادة: اللغة العربية

مدة الانجاز: 2 س المعامل: 3

رنَّ الجرسُ ففتحت زوجتي الباب فإذا بصوتِ منظفةِ العمارة يصل إلىَّ في خمول وأنا ممدُّ على الفراش شارداً مع برامج التلفاز الصباحية. قالت "رحمة" :

- لستُ أدرِي هل سأستطيعُ تجفيفَ الدرج في هذا الصباح .. أصابعي تلتهبُ كأنَّ بها ناراً .. انظُري .. . وتخيلتُ رحمة تبسيطُ يديها أمام وجه زوجتي وتبرز ما بين أصابعها من شقوق حمراء كأنها ستقصد دماً. إني أعرفُ تاريخ يدي رحمة الشهيرتين بقروحها والتهاباتها وصديدها الناتج عن إدمانِ تنظيفِ العمارات والحوانيت والأرصفة والتأثيرات المُرممة للمواد الكيماوية المطهرة ...

واستخرجت رحمة القوة من الضعف :

- أسيفييني بسطل ماء .. .

وتلکأتُ زوجتي في الاستجابة وقالتْ دونما حماسٍ كبيرٍ :

- أجي التجفيف إلى يوم آخر .. .

وردت رحمة بصوت ضعيف :

- والجيран، أتراهم يُضبرون على انقطاعاتي المتكررة؟ إنني خائفةٌ من أن يستبدلوني .. . وجبيَّ لها بسطل ماء فانكفتَ إليه. ولا أظنُّ أنها شَمَرتُ عن ساعديها كما العادة، ولا هي رفعتْ نصف جلبابها الأسفل لتأتزر به. ومن الثابت أنها حاولتْ أن تضمَّ أصابعَ يُمناها إلى بعضها بعض ببطءٍ ثقيلٍ، وعندما كادت أصابعها أن تتجمعَ وتنفذ شكل قبضة ضاحٍ كالمسوعة :

- آآآي ي ي .. .

وجعلتني لغة الآي أي تخيل التفاصيل كأنني أقفُ بين المرأتين. وبادرتْ زوجتي في إشفاقي :

- سأعطيكِ الدواء الأحمر؛ وإنْ كانتْ حالتُكِ في الواقع تستدعي زيارة الطبيب ! .

ودلفتُ زوجتي للبحث عن الدواء. وفي أثناء غيابها ستكونُ رحمة قد أفلحت في الإمساك بمقبض السطل بآنٍ متشنجةٍ من دون أن تقطع عن التأوه، وسترفع نحوها السطل الثقيل، وستضطر إلى أن تستنه من الأسفل بأصابع يدها اليسرى، وستريق الماء على الدرج ليندلق بفُتورٍ غير معهودٍ في أذني، وستتمكن من القيام بهذه المهمة .. لكنَّها الآن تصرخُ : "أيَّدي .. أيَّدي".

وتصورتُ زوجتي تُعاني مرتبكةً وقنيةً الدواء في يدها، ثم سمعتها تعاتبُ ببعض الحِدة :

- أرحمة بَذَلِي هذهِ الساعة .. أجي التجفيف إلى أنْ تَبْرَأَ يَدَاكِ، وإياكِ والماء".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مكون النصوص :

1. ضع العلامة (x) أمام المجال الذي ينتمي إليه النص :

سكاني اجتماعي ثقافي فني

2. ضع العلامة (x) أمام النمط الذي ينتمي إليه النص :

وصفي سردي حجاجي حواري

3. الناتج عن إدمان تنظيف العمارت والتأثيرات المزمنة للمواد الكيماوية....

اشرح الكلمتين اللتين تحتهما خط :

❖ إدمان :

❖ المزمنة :

4. حدد، في سطرين، الحدث الرئيسي في النص.

5. استخرج من النص أربع عبارات تدل على معاناة المنظفة وشقائصها:

.....
.....

6. عين، في النص، العناصر الآتية :

- المكان : - الزمان :

- الراوي (السارد) : - الضمير الذي به تُروى الأحداث :

7. ما الموقف الذي اتخذته الزوجة من المنظفة ؟ استدل على جوابك من النص.

2

8. اكتب فقرة من أربعة أسطر تتضمن :

- الأبعاد الاجتماعية التي تستخلصها من هذه القصة.

- الحلول التي تقترحها للتخفيف من معاناة هذه الفئة الاجتماعية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مكون اللغة :

1. عُد إلى النص واقرأ الكلمات التي تحتها خط ثم اشكّلها هنا شكلاً تاماً :

- أرحمة - متشنجة - أنامل - حمراء

2. استخرج من النص :

..... أسلوب تحذير : أسلوب استفهام :

3. صُنْعَ من كل فعل من الأفعال الثلاثة صفة مشبهة ثم أدخلها في جملة مفيدة من إشائرك :

الجملة	الصفة المشبهة	الفعل
.....	حسنٌ -
.....	ضجرٌ -
.....	غَضِيبٌ -

4. حدد المفضل والمفضول عليه واسم التقضيل و فعله وحاله في الجملة الآتية :

"اليد العاملة المشقوقة أشرف من اليد الناعمة الخامدة".

حاله	فعله	اسم التقضيل	المفضول عليه	المفضل
.....

5. أعرّب: إياك والماء

..... إياك

..... والماء

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مكونات التعبير :

ن. 6.

أعد قراءة نص "محمد أنقار" ثم اكتب موضوعاً تُصدرُ فيه حكماً نقدياً على عنصرٍ واحدٍ من عناصره أو أكثر حسب اختيارك (10 - 12 سطراً).
(من بين العناصر التي يمكن أن تَقْدِّمَها وَتَحْكُّمُ عليها : موضوع النص - أحداثه - شخصياته - لغته - جماله الفني - قيمه.....).

المادة : اللفة العربية **المعامل :** 3

عنصر الإيجابية وسلم التتفاهم

مکون النصل :

عناصر الإيجابية وسلم التقييم		مكونات النص :
1	الاتزام بالمطلوب	1. المجال : الاجتماعي
1	توصيف المهارة	2. النمط : السردي
1	سلامة اللغة	3. إدمان : مواطنية، متابعة، ملازمة، إدامة، مداومة، إكثار ..
1	علامات الترقيم وتقطيم الورقة	4. الحدث : إصرار رحمة على تنظيف درج العمارة بالرغم من التهاب يديها ؛ خوفا من المرمنة : التي تدوم زمانا طويلا.
1	مكتوب التعبير :	5. في النص عدة عبارات دالة على معاناة المنظفة، مثل :
1	أصابعى تلتهب، شقوق حمراء، قروحها، التهاباتها، صديها، إنني خائفة ، صاحت	- أصابعى تلتهب، شقوق حمراء، قروحها، التهاباتها، صديها، إنني خائفة ، صاحت
1	كلمسوعة، أناهل متشنجية ... (يینج المترشح العلامة شاملة إذا ذكر 4 عبارات).	- كلمسوعة، أناهل متشنجية ... (يینج المترشح العلامة شاملة إذا ذكر 4 عبارات).
1	الزمان : الصباح - المكان : شقة بعمارة - الرواوى : الزوج - الضمير : المتكلم.	6. الزمان : موقف الزوجة موقف تضامن وتعاطف وتراحم ...
1	الدليل قوله : تلكأت ، أجلي التجفيف ، في إشناق ، سأعطيك الدواء الأحمر ، تعاتبها.	7. موقف الزوجة موقف تضامن وتعاطف وتراحم ...
1	العيش - صعوبة عملها - خلورتها ... الخ	8. الأبعاد الاجتماعية: رصد حياة قنة من فئات المجتمع الهمشية . معاناة من أجل لقمة العيش - صعوبة عملها - خلورتها ... الخ
2	الاقترادات : يقوم المصحح ما يتصرّه المترشح للتخصيـف من معاناة هذه الفتـة ..	
1	مكتوب اللغة :	
1	1. يينج المترشح 1/4 نقطـة عن كل شـكل صـحيح.	1. يينج المترشح 1 نقطـة عن كل شـكل صـحيح.
1	2. أسلوب استفهمـا : أـتراهم يـسبـرون ... ؟	2. أسلوب تحذيرـا : إـياـكـ والمـاءـ
1	3. أدـلـوكـ تحـذـيرـاـ : إـياـكـ والمـاءـ	3. 1 نقطـة للصفـةـ المشـبـهـةـ وـ 1/4 نقطـةـ للـجملـةـ المقـيـدةـ x
1	4. المـفـضـلـ (0,25)ـ المـفـضـلـ عـلـيـهـ (0,25)ـ اـسـمـ التـفـضـيلـ (0,25)ـ فـعلـهـ (0,25)ـ حالـهـ (0,5)	4. المـفـضـلـ (0,25)ـ المـفـضـلـ عـلـيـهـ (0,25)ـ اـسـمـ التـفـضـيلـ (0,25)ـ فـعلـهـ (0,25)ـ حالـهـ (0,5)
1	5. إـيـاكـ : ضـمـيرـ منـفـصـلـ مـفـعـولـ بـهـ لـفـعـلـ مـحـذـوفـ وـجـوـيـاـ عـلـىـ التـحـذـيرـ تـقـدـيرـهـ أحـدـيـ	5. إـيـاكـ : إـيـاكـ : ضـمـيرـ منـفـصـلـ مـفـعـولـ بـهـ لـفـعـلـ مـحـذـوفـ وـجـوـيـاـ عـلـىـ التـحـذـيرـ تـقـدـيرـهـ أحـدـيـ
1	مـكتـوبـ التـعـبـيرـ :	ـ مـفـعـولـ بـهـ لـفـعـلـ مـحـذـوفـ تـقـدـيرـهـ تـجـبـيـيـ ،ـ اـبـعـدـيـ
1	يـقـومـ إـنـتـاجـ المـترـشـحـ فيـ ضـوـءـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ :	
1	- الالتزام بالمطلوب	
1	- توصيف المهارة	
1	- سلامـةـ اللـغـةـ	
1	- عـلامـاتـ التـرقـيمـ وـتـقطـيمـ الـورـقةـ	