

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	دورة يونيو 2008 العادية	
ساعة	مدة الإجاز	المادة : التربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

نلاحظ في كثير من منتظراتنا التي يقصد بها الناس للاستجمام والراحة سلوكيات تتنافى مع القواعد الصحية والذوق السليم والسلامة البيئية ؛ من رمي الأزبال ، وإتلاف للأغراض ، وتلوث للماء وإزعاج بالأصوات الصاخبة ... مما يسبب أضراراً نفسية وصحية وبيئية ، على الرغم من أن هذه السلوكيات تتعارض مع قيمتنا الإسلامية .

تأمل الوضعية الاختبارية ثم أجب بما يأتي :

أولاً : الوحدات الدراسية ..... 14

1- حدد الإشكالية التي يثيرها النص

2- عرف المفهومين الآتيين :

- التلوث البيئي - الذوق السليم

3- بم تقع من يرمي الأزبال في غير أماكنها لتجنب هذه العادة السيئة ؟

4- ميز الخطأ من الصواب في السلوكيات الآتية مع تعليل الخطأ من خلال ملء الجدول الآتي :

تعليق الخطأ	صحيح / خطأ	السلوكيات
		تميل على تمية معارفه بالبحث في شبكة الانترنت
		يفرغ ميكانيكي زيوج المحركات بساحة حديقة بجوار ورشته
		يرفض مريض زياره الطبيب متعملاً بأن المرض قد لا مفرّ منه

5- عبر - بأسلوبك الخاص - عن رأيك في السلوكيين الآتيين معززاً رأيك بالاستشهاد بنص شرعي مناسب

أ- تلميذ يحرص على إعانة زميله المحتاج

ب- شخص لا يتحرى الحلال في طعامه

2/2	الصفحة	الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	دورة يونيو 2008 العادية	
ساعة	مدة الإجاز	المادة : التربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	

6- يدعو الإسلام إلى ترسیخ القيم التي ترقى بالفرد والجماعة .

\* املأ الجدول الآتي بما يناسب :

الدليل الشرعي المناسب لها	القيم الإسلامية
A - .....	A - التثبت في تصديق الأخبار
ب- (فَإِقْمَ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُا فَطَرَتِ اللَّهُ أَنَّهُ أَنْتِي فَظَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِينَ الْقِيمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) الروم 30	.....
ج - .....	ج- التزام الاعتدال في الأكل والشرب

ثانياً : دعامت من القرآن الكريم ..... 4ن

قال تعالى: (لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الْرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَ الْمَسْجَدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ مُحَلِّقِينَ رُمُوسُكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعِلْمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلُّهُ وَكُفَّىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ) سورة الفتح الآيات 27-28

1- من أحكام النون الساكنة والتتوين الإخفاء . استخرج من النص القرآني مثالين لهذه القاعدة .

2- اشرح ما يأتي حسب سياقه في النص القرآني الكريم : ليُظهره على الدين كله

3- استخرج المضمون العام للآيتين الكريمتين

4- اكتب- مع الشكل التام - من قوله تعالى : (إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا ..... وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ) سورة الفتح الآية 26

ثالثاً : دعامت من الحديث الشريف ..... 2ن

آخر الإمام مسلم من حديث أبي مسعود ( رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ) أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ( لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ ذَرَّةٌ مِّنْ كَبْرٍ ، قَالَ رَجُلٌ يُجَبِّثُ أَنْ يَكُونَ ثُوبُهُ حَسَنًا وَنَعْلَهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ الْكَبِيرَ بَطْرُ الْحَقِّ وَعَمْطُ النَّاسِ )

1- آسْخَلِصَ من الحديث الشريف العبارات الدالة على عناية الإسلام بالذوق السليم ظاهراً وباطناً

2- عبر عن رأيك فيمن يبالغ في العناية بجمال مظهره وبهمل العناية بجمال نفسه

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحرير

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
دوره يونيـه 2008 العـاديـة	
المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

### ملحوظة :

تشكل عناصر الإجابة المقترحة إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين  
أولا : الوحدات.....14.....

1- تحديد الإشكالية : أن تتضمن : التعارض بين سلوك الناس وبين القيم الإسلامية .....0,5.....

2- تعريف المفاهيم :

\* التلوث البيئي : كل تغير سلبي لمكونات البيئة ( الماء - الهواء - التربة ) .....1.....

\* الذوق السليم : ملامة عند الإنسان يستطيع بها التمييز بين الحسن والقبح في التعامل والخطاب.1.....

3- أقنعه ببيان أضرار هذا السلوك الصحية والنفسية والبيئية .....1.....

4- ملء الجدول بما يناسب :

السلوكيات	صحيح / خطأ	تعليق الخطأ
	صحيح ...0,5.....	
	خطأ ....0,5.....	لأن في ذلك تلوينا للبيئة، واعتداء على الحق العام.....1.....
	خطأ ....0,5.....	لأن التداوي مأمور به شرعا.....1.....

5- التعبير بالأسلوب الخاص عن الرأي في السلوكيين مع الاستشهاد ...

أ- أؤيد سلوك التلميذ لأنه ينسجم مع قيم التكافل والتعاوني الإسلام لقوله تعالى : ( وَاتَّى الْمَالُ عَلَى حِبِّهِ  
ذُوِّي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ) البقرة 176.....2.....

ب- لا أافق على هذا السلوك لأن الله تعالى أمر بتناول الحلال الطيب . قال تعالى : ( يَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مَا  
فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ) البقرة 167.....2.....

6- ملء الجدول بما يناسب

المضمون	الدليل الشرعي المناسب
أ-	( يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ فَاسِقٌ بَنِيٌّ فَتَبَيَّنُوا ) الحجرات 6.....1.....
ب-	ب- الإسلام دين الفطرة.....1.....
ج-	ج- ( وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تَسْرِفُوا ) الأعراف 29.....1.....

2/2	الصفحة	الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتطليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجموية للتربية والتكون لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	دورة يونيو 2008 العادية	
ساعة	مدة الإنجاز	المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

ثانيا : دعامت من القرآن الكريم ..... 4ن

1- المثالان عن الإخفاء في النص : \* إن شاء الله ..... فتحاً قريراً ..... 0,5ن  
2- الشرح :

ليظهره على الدين كله : لينصر دين الإسلام على جميع الملل و يجعل له الغلبة ..... 0,5ن

3- المضمون العام للأيتين : تتحقق الله لرؤيا نبيه ( صلى الله عليه وسلم ) بدخول مكة المكرمة وأداء المناسك، وإخباره تعالى عن الغاية التي بعث نبيه من أجلها ..... 1ن

4- الاستظهار : قال تعالى : ( إِذْ جَعَلَ الظَّنِينَ كُفَّارًا ..... عَلَيْهَا ) الفتح 26 ..... 2ن

ثالثا : دعامت من الحديث الشريف ..... 2ن

1- ما يدل - في الحديث - على عنایة الإسلام بالذوق السليم ظاهرا وباطنا: ( يُحب أن يكون ثوبه ... إلى حسنة . والكبـر) ..... 1ن

2- يقبل رأي التلميذ بشرط أن يتضمن التأكيد على العنایة المتوازنة بجمال الباطن والظاهر معا .. 1ن

ملحوظة : تقبل جميع الأجوبة المناسبة

