

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي  
و تكوين الأطر و البحث العلمي  
قطاع التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الشاوية ورديفة

المادة : التربية الإسلامية  
المستوى : الثالثة إعدادي  
المعامل : ١  
مدة الإجاز : ساعة

2 / 1

## الامتحان الجهوي

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : يونيو 2008

بسم الله الرحمن الرحيم

الأسئلة

### أولاً : الوضعية التقويمية (14ن)

لاحظت مرؤون جارتكم سلوى و هي تركب سيارتها الجديدة ، توقفت فجأة ثم فتحت نافذة السيارة و أخرجت كيسا فيه قمامنة و ألقته به في طريق المارة . اقتربت منها و قمت بتحيتها ؛ لكنها تجاهلتكم و لم ترد التحية ؛ فقلت لها بلطف : إن السلوك الذي قمت به يخل بالتوازن البيئي و يهدد صحة السكان ، و يشوّه المظهر العام للحي ، أما عدم ردك للتحية ، فهو مناف لأخلاق المسلمين لقوله صلى الله عليه وسلم : ( إن الله أوحى إلى أن تواضعوا حتى لا يبغي أحدكم على أحد و لا يفخر أحدكم على أحد ) أخرجه أبو داود في سننه . فردت متأففة : هل أنت أحد موظفي البلدية ؟ و ماذانبي إذا قلت أماكن وضع القمامنة في حيننا ؟ ثم من تكون حتى أرد عليك التحية ؟

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (2ن) 1. قدم رددين مناسبين على إجابات سلوى .
- (3ن) 2. أبرز مظاهرتين في سلوك جارتكم يتنافيان مع الذوق السليم مستدلا على أحدهما بدليل شرعي مناسب .
- (1ن) 3. أرشدتها إلى قيمة إسلامية انطلاقا من الوضعية ، يتجلّى فيها جمال الباطن .
- (2ن) 4. لتتبين سلوى قبح سلوكها و تدرك عناية الإسلام بالمحافظة على التوازن البيئي ، عرفها بإثنين من تشريعات الإسلام الداعية إلى المحافظة على التوازن البيئي ، مستدلا على إحداها بنص شرعي مناسب .

2	مادة : التربية الإسلامية
2	السنة: الثالثة إعدادي

5. ذكر سلوى و من يقوم بنفس سلوكها الضار بالصحة بنوعين من توجيهات الإسلام الصحية

(1ن)

6. اقترح على جارتك حل للتغلب على قلة الأماكن المخصصة للقمامة في حيكم .

7. بين أسلوبين من أساليب الرسول عليه الصلاة و السلام في التبليغ والتواصل و ظفتها في حوارك مع سلوى .

(2ن)

8. حدد مفهوم التوازن البيئي مبرزا العلاقة بينه وبين الحق العام .

ثانيا :

### أ . القرآن الكريم (4ن)

يقول تعالى : «وَعَدْكُمُ اللَّهُمَّ كَثِيرَةً تَاخْذُونَهَا ، فَعَجَلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَ أَيْدِي النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا » الفتح / الآية 20

1. حدد معنى ما تحته خط حسب السياق.

2. ببر الغائم التي عجلها الله للمؤمنين .

3. استخرج من النص القرآني مثالين للإدغام .

4. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى : « وَأَخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا ... » إلى قوله عز وجل :

(2ن) « بما تعملون بصيرا » .

### ب. الحديث النبوى الشريف (2ن)

قال رسول الله : صلى الله عليه وسلم ( الإيمان بضع و سبعون شعبة، أعلىها قول لا إله إلا الله

و أدنىها إماتة الأذى عن الطريق و الحياة شعبة من الإيمان ) متقد علىـ

1. استخرج معنى الحديث النبوى الشريف .

2. استخلص قيمتين من القيم التي يعالجها .

المادة : التربية الإسلامية

المستوى : الثالثة إعدادي

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة

2 / 1

الامتحان الجهوي

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : يونيو 2008

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي

و تكوين الأطر و البحث العلمي

قطاع التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة الشاوية ورديفة

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة و سلم التقييم

أولا: الوضعية التقويمية

1. ينبغي أن يكون الرد مقنعا و يتماشى مع القيم التي تلقاها المتعلم خلال مدارسته للمنهاج الدراسي  
(2ن)

2. المظاهر : رمي الأزبال في وسط الطريق ، عدم رد السلام . (ويقبل أي جواب مناسب)(2ن)

الاستدلال : يقبل أي دليل شرعي مناسب سواء تعلق بجمال المكان أو الآداب العامة  
(1ن)  
3. القيمة الإسلامية هي قيمة التواضع

4. التشريعات الإسلامية الداعية إلى المحافظة على التوازن البيئي :

- الدعوة إلى احترام البيئة

- النهي عن الإسراف و التبذير

- الاستدلال مثل قوله تعالى : « إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين و كان الشيطان لربه كفورا »  
(2ن)  
الإسراء: 27. (يقبل أي نص شرعي مناسب )

5. توجيهات إسلامية في الصحة :

- الحث على النظافة العامة .

- النهي عن كل ما يضر بالصحة من مأكل و مشروب و غيره ( و يقبل كل توجيه مناسب ) (2ن)

6. الإقتراح : يقبل أي اقتراح مناسب و عملي .  
(1ن)

7. الأسلوبان :

- إفشاء السلام .

- الدعوة بالكلمة الطيبة .

2	المادة : التربية الإسلامية
2	السنة الثالثة إعدادي

8. التوازن البيئي : هو إبقاء العناصر الطبيعية على حالها كما خلقها الله عز وجل دون تغيير ...

(ان)

- العلاقة بينه وبين الحق العام : من حق البشرية جموع العيش في بيئه سليمة خالية من كل ما

(ان)

يضر بالصحة ( يقبل كل جواب مناسب )

ثانيا :

### أ القرآن الكريم

(0,5)

#### 1. الشروح

- مغانم : المكاسب التي يظفر بها في الحرب .

- كف : منع .

(0,5)

2. الغنائم التي عجلها الله للمؤمنين : هي غنائم خير .

(ان)

3. مثلا الإدغام : آية للمؤمنين ، صرطا مستقيما

4. الاستظهار مع الشكل التام : يقول تعالى : « وَآخَرٍ لَمْ تَنْتَدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا وَلَوْ فَاتَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا الْأَذْبَارُ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلَيْا وَلَا نَصِيرًا سَنَةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِ وَلَنْ تَجِدَ لِسَنَةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَهُوَ الَّذِي كَفَ أَيْدِيهِمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيكُمْ عَنْهُمْ بَطِينَ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا »

(2)

ب: الحديث النبوى الشريف :

1. المعنى : شعب الإيمان كثيرة أعلاها كلمة التوحيد و أدناها رفع الأذى عن الطريق و خلق الحياة

(ان)

مظهر من مظاهر الإيمان

(ان)

2. القيمتان : التوحيد ، عدم اذية الغير ، الحياة ( يكتفى بإثنين فقط )

ملحوظة :

يرجى عدم التقيد بحرفية الجواب مع الشكر