الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الغرب الشراردة بني احسن

المملكة المغربية

وزارة التربيةالوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي**
**دورة يونيو 2010**
**مادة اللغة الفرنسية**
**-عناصر الاجابة-**

**Barème et éléments de réponse**

**I- Compréhension (6pts)**

**1) Recopie et complète le tableau suivant :**

| Auteur | Source du texte |
|---|---|
| Henri BOSCO (0.5) | L'enfant et la rivière (0.5) |

**2) Réponds par vrai ou faux :**

**a- : faux (0.25) Justification : « et ce paysage monotone m'attristait » (0.25)**

**b- : Vrai (0.25) Justification : « On en parlait souvent, à la veillée, surtout l'hiver. » (0.25)**

**3) Tantôt elle fertilisait la terre, tantôt elle la pourrissait. (1pt)**

**4) Pour les dangers qu'elle présente pour l'enfant. (1pt)**

**5) Il a suscité chez l'enfant l'envie de découvrir la rivière.**

**6) Accepter toute réponse appropriée (1pt)**

**II- Langue et communication. (6pts)**

**1) a- Le temps (0,5)**

**b-Une subordonnée circonstancielle de temps (0,5)**

**2) Bien que la rivière soit dangereuse, elle ne fait pas peur à l'enfant.(1pt)**

**3) Au cas où le père accompagnerait son enfant à la rivière, ce dernier serait conscient du danger qu'elle présente.(1pt)**

**4) L'enfant est tellement curieux qu'il n'obéit pas à ses parents.(1pt)**

**5) couler,(0,5) se noyer (0,5) (Accepter d'autres mots appropriés)**

**6) 1) / b, (0,5) 2) /a(0,5)**

**III Production écrite (08pts)**

| Critères d'évaluation de l'aspect narratif | La note attribuée |
|---|---|
| Respect de la consigne | 1 point |
| Cohérence de la narration (Organisation et progression du récit) | 3 points |

| Critères d'évaluation de l'aspect linguistique | La note attribuée |
|---|---|
| Vocabulaire (usage de termes précis et variés) ; syntaxe (construction de phrases correctes) ; ponctuation (usage de ponctuation adéquate) ; orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles) ; conjugaison (emploi des temps) | 4points |
| Total | 8points |