



| |
|---|
| 1 |
| 1 |



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2010

المعامل 3:

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها و تقبل كل إجابة مناسبة

التنقيط

أولاً: مكون القراءة (8نقط)

أ-الملاحظة:

- 1- أن يحدد المترشح نوع النص (سيرة ذاتية).....0.5ن
- 2- أن يقترح للنص عنوانا يناسبه مسترشدا بمضمون الجملة الأخيرة.....0.5ن
(من قبيل: جيل الرواد-جيل يقتدى به..إلخ)
ب-الفهم:
- 3- أن يشرح بالصد: عنابة إهمال تفريط..-منقطع متواصل مسترسل.....1ن
- 4- أن يلخص الحدث الرئيس في النص في حدود سطرين على الأكثر.....1ن
ج التحليل:
- 5- أن يمثل لكل حقل بعبارتين من النص (من قبيل : أ-الحقل التعليمي: السنة الإعدادية- التدريس-الأساتذة...إلخ
ب-الحقل السياسي: العناصر الوطنية-واجبا وطنيا-سلطات الحماية).....1ن
- 6- أن يجرد الشخصيات الوارد ذكرها في النص و بين خصائص كل شخصية متما تعبئة الجدول التالي:.....1ن

| الشخصية : | خصائصها |
|------------------|--|
| -الساد | -تلميذ بالسنة الإعدادية الثانية |
| -أستاذ الرياضيات | -مقتدر يحظى بإعجاب الجميع -معجب بالعربية |
| -جل الأساتذة | -من رجال الحركة الوطنية -تابعوا دراستهم بالمدارس الفرنسية -معرفةهم بالعربية محدودة |

- 7- أن يستدل بما يناسب على أن النص يتضمن قيمة تاريخية (يبين النص:أ- انخراط رجال التعليم في الحركة الوطنية-ب- أولوية العمل الوطني في عهد الحماية-ج-صورة التعليم في عهد الحماية..)......1ن
د-التركيب:

- 8- أن يبدي رأيه في حاجة المدرس إلى إتقان اللغة الوطنية من غير إهمال اللغات الأجنبية و ذلك في ما لا يتجاوز سطرين..2ن
ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6نقط)

- 1- أن يشكل الألفاظ التي وضع تحتها سطر شكلا تاما(يخضع ربع نقطة عن كل خطأ).....1ن
- 2- أن يستخرج من النص أسلوب تعجب و أسلوب مدح (ما أجمل العربية-فنعم الجيل جيل الرواد).....1ن
- 3- أن يشق من الفعل (حسن) صفة ثم يركبها في جملة بحيث تكون ممنوعة من الصرف في حالة جر.....1.5ن
- 4- أن يحدد عناصر النداء في الجملة بحسب ما تتطلبه تعبئة الجدول:.....1.5ن

| الجملة | الأداة | المنادى | نوعه | حكمه |
|-------------------|--------|---------|-------|-------|
| يا شباب المغرب... | (0.25) | (0.25) | (0.5) | (0.5) |
| يا شباب المغرب... | يا | شباب | مضاف | النصب |

- 5- أن يعرب الكلمتين الموضوعتين بين هالين (أجمل-الرواد)إعرابا تاما:.....1ن
أجمل:فعل ماض لإنشاء التعجب مبني على الفتح و الفاعل ضمير مستتر وجوبا ، يعود على ما التعجبية.
الرواد: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

ثالثا: مكون التعبير و الإنشاء (6نقط):

يراعى في التصحيح مدى تمكن المترشح من المهارة المستهدفة مع سلامة اللغة و توظيف الترقيم توظيفا مناسباً.

عناصر الإجابة و سلم التقيـط