

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
1	المعامل	دورة يونيو 2010	وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكون لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة	مدة الانجاز	المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التقييم	

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: دعامت من القرآن الكريم.....4 ن

1 - شرح ما تحته خط حسب السياق:

معكوفا: أي محبوسا (0,25 ن) / معرة: عار و عيب و إثم (0,25 ن)0,5 ن

2 - تعريف الإدغام: إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا0,25 ن

استخراج المثال عنه من الآية 25:0,25 ن

3 - الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعوه من دخول مكة لأداء مناسك العمرة: هي عدم إلحاد الضرر والأذى بالمؤمنين والمؤمنات المستخفين بين المشركين1 ن

4 - الاستظهار كتابة مع الشكل التام2 ن

- ملحوظة: تخصم 0,25 نقطة عن كل خطأ كييفما كان نوعه.

ثانياً: دعامت الحديث.....2 ن

1 - تحديد معنى الحديث مع بيان الغاية من الترغيب في السعي على الأرملاة و المسكين: الحث على الإنفاق و الحنو عليهما و الترغيب في ذلك بذكر الثواب العظيم حفاظا على عفتهم و صيانة لكرامتهم0,5 ن

2- أ - المقصود بذوي الحاجات الخاصة: هم العاجزون عن تأمين ضروريات حياتهم كالأيتام و الضعفاء و العجزة و ذوي العاهات و المحتججين0,5 ن

ب - التمييز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصة و وسائل حمايتها بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة من الجدول:1 ن

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق	وبيان
-1	X	0,25 ن	
-2		X	0,25 ن
-3		X	0,25 ن
-4	X		

ثالثاً: الوحدات14 ن

1- وضع عنوان يتنااسب مع الإشكال المطروح في الوضعية1 ن

2- أ - أن ينقي من الوضعية سلوكيين متناففين مع تعاليم الإسلام مثل: التبول على الجدران/ إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية/ غياب الذوق السليم/ انعدام الحياة/ العدوان على البيئة1,5 ن

ب - أن يذكر سببين اثنين: كانعدام الوعي بخطورة الآثار المترتبة عنهم/ تفشي ظاهرة أطفال الشوارع/ ضعف الوازع الديني/ تقصير الآباء في تربية الأبناء على احترام البيئة/ الموقف السلبي للمجتمع إزاء هذه السلوكات /1,5 ن

ج - اقتراح حللين لمعالجة ظاهرة إلحاد الضرر بالبيئة: مثل تكتيف الحملات التحسيسية بخطورة الاستهانة بسلامة البيئة/ مشاركة جميع الفعاليات المجتمعية و السياسية و الحقوقية و الإعلامية للتصدي لهذه الظاهرة/ انخراط التلاميذ أنفسهم في محاربة التلوث البيئي عبر أنشطتهم داخل و خارج مؤسساتهم/ إزالة العقوبات الاجرية في حق المخالفين/1,5 ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
1	المعامل	دورة يونيو 2010	وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة	مدة الانجاز	المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التقييم	

- 3- **تعريف المفهومين - الحياة و الذوق السليم:** أن يقدم أحد التعريفات التالية 2 ن
- **الحياة:** خلق يحمل صاحبه على اجتناب كل فعل مذموم ينكره العقل أو الشرع / صفة في النفس تحمل على فعل كل جميل مرضي، و ترك كل قبيح مرذول من النقائص و المنكرات / خلق يبعث المتصف به على ترك كل قبيح، و التعرف عن كل قول بذيء، و يمنع من التقصير في حق كل ذي حق. 1 ن
 - **الذوق السليم:** هو ملكة تنسجم مع أصل الفطرة الإنسانية تمكن صاحبها من التمييز بين الحسن و القبيح و بين الجمال الخالص و الجمال المزيف، و يحصل بتربية القدرات الجمالية في مجالات الحياة التي منها جمال الجسم و اللباس و المحيط و جمال القول و الفعل 1 ن
- 4- **أ- ملأ الجدول بالمناسب من المعطيات:** 4 ن 1,5 ن

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
- 1	تسهيل الحصول على المعلومة	الدخول إلى الواقع الإباحية 0,25 ن
- 2	الاستفادة من البرامج الوثائقية 0,25 ن	الإدمان على مشاهدة المسلسلات 0,25 ن
- 3	تزويد القراء بأهم الأحداث 0,25 ن	نشر الشائعات 0,25 ن

- ب - كتابة عباره: (مقبول شرعا) أو (ممنوع شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل: 3 ن
- 1 - ممنوع 0,5 ن - لأن في ذلك حرمان لهم من حقهم في الرعاية و الدراسة 0,5 ن
 - 2 - مشروع 0,5 ن - لأن الشورى واجبة شرعا علىولي الأمر 0,5 ن
 - 3 - ممنوع 0,5 ن - لأن ذلك يتناهى مع الذوق السليم و القيم الأخلاقية 0,5 ن
- 5- 2 ن
- وصف المداخلة - مع التركيز على مراعاة: - آداب التواصل مع الناس 0,5 ن
- آداب إسداء النصيحة 0,5 ن
- ذكر آثار التدخين السلبية: - على الصحة 0,5 ن
- على المال 0,5 ن

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة