المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي < <> > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة	1/2
	دورة يونيه 2010	المعامل	1
	المادة : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة
	الموضوع الرئيسي		

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا:دعامات من القرآن الكريم.....4 ن

قال تعالى:(**هُمُ الذين كفروا و صدوكم عن المسجد الحرام و الهدي معكوفا ان يبلغ محله، و لولا رجال مومنون و نسآء مومنات لم تعلموهم أن تطئوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشآء، لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابا اليما**) سورة الفتح الآية 25

1 ـ اشرح ما تحته خط حسب السياق:

2 ـ من أحكام النون الساكنة الإدغام: عرفه **اصطلاحا**، ثم استخرج من الآية القرآنية مثالا عنه .

3 ـ ما الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعوهم من دخول مكة لأداء مناسك العمرة؟

4 ـ استظهر كتابة و مع **الشكل التام** من قوله تعالى:**"إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية"** إلى قوله تعالى:**"و كان الله بكل شيء عليما"**

ثانيا:دعامات الحديث.....2 ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:**[الساعي على الأرملة و المسكين كالمجاهد في سبيل الله** ـ و أحسبه قال ـ **و كالقائم لا يفطر]** رواه البخاري و مسلم

1ـ حدد معنى الحديث مبينا الغاية الشرعية من الترغيب في السعي على الأرملة و المسكين.

2ـ تعد الأرملة و المسكين.من ذوي الحاجات الخاصة: الذين خصهم الإسلام بعناية و اهتمام بالغين و ضمن لهم حقوقا كثيرة: أ ـ فما المقصود بذوي الحاجات الخاصة

ـ ب ـ ميز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصة و وسائل حمايتها بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة من الجدول التالي:

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق
1ـالعلاج الشامل		
2ـ الاطمئنان النفسي		
3ـ التكافل الاجتماعي		
4ـ التعليم المناسب لذوي الإعاقة		

ثالثا: الوحدات 14ن

الوضعية الاختبارية:

في الوقت الذي يدعو فيه ديننا الحنيف ـ من خلال القرآن الكريم و السنة النبوية ـ إلى إحياء الأرض الموات، و عدم العدوان على الأغراس، و التخلق بالحياء، و اكتساب الذوق السليم، عملا بقوله تعالى:**"و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها"**الأعراف 56، **و في الوقت** الذي يولي فيه بلدنا اهتماما بالغا بالمحافظة على البيئة، نجد بالمقابل فئة من الناس يتنافى سلوكهم مع هذه القيم الإسلامية النبيلة، مما أدى إلى انتشار ظاهرة التبول على الجدران، و إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية، الشيء الذي شوه جماليتها، و دل على غياب الذوق السليم، و انعدام خلق الحياء عند هذه الفئة و استهتارها بالوسط البيئي الذي يشكل مجالا حيويا للحفاظ على الصحة.

1- ضع عنوان يتناسب مع الإشكال المطروح في الوضعية

2- أ - استخرج من الوضعية **سلوكين** يتنافيان مع تعاليم ديننا الحنيف الإسلام .

ب - لا بد أن يكون من وراء تفشي هذين السلوكين في المجتمع أسباب متعددة: اذكر **سببين** اثنين منها

ج - اقترح حلين عمليين لمعالجة ظاهرة إلحاق الضرر بالبيئة

3- ورد في الوضعية الاختبارية مفاهيم متعددة منها: **الحياء و الذوق السليم**،عرف كلا منهما.

4 - أ - املأ الجدول بالمناسب من المعطيات الاتية:

الدخول إلى المواقع الإباحية / تزويد القراء بأهم الأحداث / تسهيل الحصول على المعلومة / الاستفادة من البرامج الوثائقية / الإدمان على مشاهدة المسلسلات/ نشر الشائعات .

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
1 -		
2 -		
3 -		

ب - اكتب عبارة: (مقبول شرعا) أو(ممنوع شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل:

- 1 - صاحب مصنع يشغل أطفالا في سن التمدرس
- 2 - ولي الأمر لا يتخذ قرارا حتى يستشير أهل الرأي و المشورة
- 3 - زميل لك يرسم على الطاولات و الجدران رسوما مخلا بالحياء.

5 - كنت في مجمع عائلي، و إذا بأحد الحاضرين أشعل سيجارة و بدأ يدخنها، غير مراع لمشاعر الغير فتدخلت لإقناعه بالإقلاع عن هذه العادة السيئة.

صف مداخلتك - في حدود أربعة أسطر - مع التركيز على مراعاة ذكر:

- آداب التواصل مع الناس
- آداب إسداء النصيحة
- آثار التدخين السلبية: - على الصحة.
  - على المال.

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة