

<p>الصفحة: 1/2</p>	<p>مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. <i>3760</i></p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دوره يونيو 2010</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكون جهة تادلا - أزيلال</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

سلم التنقيط

التمرين 1: (5 نقط)

1 - حل المعادلين:

$$14x - 4 = 11 - x \quad \text{أ -}$$

$$(x - 1)^2 + (3x + 5)(x - 1) = 0 \quad \text{ب -}$$

$$3x + 1 \leq 9 - x \quad \text{2 - حل المترابحة :}$$

$$\begin{cases} 2x - 3y = 4 \\ x + y = 2 \end{cases} \quad \text{3 - حل النظم :}$$

0.5 ن

1 ن

0.5 ن

1 ن

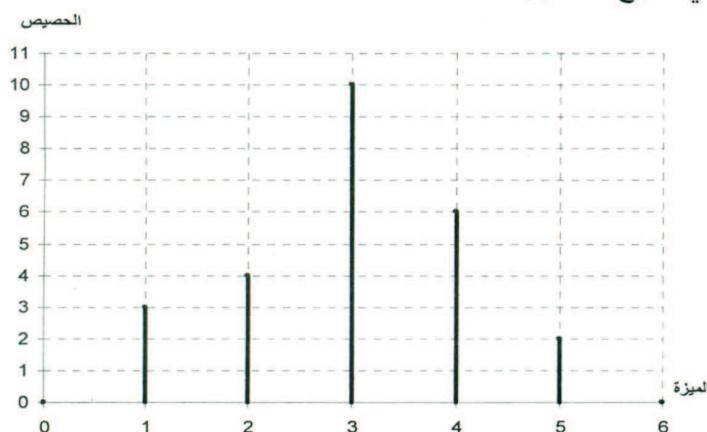
2 ن

4 - واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائرا
290 درهماً لزيارة هذا المعرض.

ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور ؟

التمرين 2: (2 نقط)

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة
بالمبيان جانبه :



1 - أنقل الجدول التالي على ورقة

0.75 ن

تحريرك وأتمم ملأه باستعمال المبيان:

الميزة	الحصيص
5	4
...	6

2 - حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0.25 ن

3 - أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5 ن

4 - حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة .

0.5 ن

التمرين 3: (5 نقط)

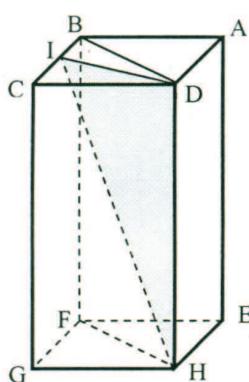
نعتبر الدالة التالية f حيث : $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$

وليكن المستقيم (D) تمثيلها المبيانى في معلم متعمد منظم (O, I, J) .

الصفحة: 2/2	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. <i>3260</i>	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
----------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

<p>1 - أ - أحسب $f(2)$. ب - حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f.</p> <p>2 - نعتبر الدالة الخطية g حيث: $g(x) = -\frac{2}{3}x$ و المستقيم (Δ) تمثيلها المباني في المعلم (O, I, J).</p> <p>أ - أحسب $g(3)$. ب - أثبت أن (Δ) عمودي على (D). 3 - أ - أنشئ المستقيمين (D) و (Δ) في المعلم (O, I, J). ب - حدد مبيانيا العدد الذي صورته 1 بالدالة g.</p>	0.5 ن 1 ن 2 0.5 ن 1 ن 1 ن 1 ن
التمرين 4: (5 نقط)	
<p>في المستوى المنسوب إلى معلم متوازد منظم (O, I, J)، نعتبر النقطتين $A(0, 3)$ و $B(2, 0)$.</p> <p>1 - أ - حدد زوج إحداثي المتجهة \overrightarrow{AB}. ب - أحسب المسافة AB. ج - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = -\frac{3}{2}x + 3$</p> <p>2 - لتكن النقطة C صورة النقطة B بالإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B.</p> <p>أ - أثبت أن النقطة B منتصف القطعة $[AC]$. ب - حدد زوج إحداثي النقطة C. ج - أثبت أن صورة المستقيم (AB) بالإزاحة t هي المستقيم (AB) نفسه.</p> <p>د - حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (T) الموازي للمستقيم (AB) و المار من النقطة O أصل المعلم.</p>	0.5 ن 0.5 ن 1 ن 0.5 ن 1 ن 1 ن 1 ن 0.5 ن
التمرين 5: (3 نقط)	
<p>$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم حيث $ABCD$ مربع طول ضلعه $2cm$ ، و حيث $DH = 4cm$ (أنظر الشكل) و النقطة I منتصف القطعة $[BC]$.</p> <p>1 - أ - أثبت أن المثلث IDH قائم الزاوية في D. ب - أحسب المسافتين ID و IH. 2 - ليكن V حجم المجسم $DBCHFG$. بين أن: $V = 8cm^3$ 3 - تكبير المجسم $DBCHFG$ بنسبة k أعطى مجسمًا حجمه $27cm^3$. أحسب k.</p>	1 ن 0.5×2 ن 0.5 ن 0.5 ن





مادة الرياضيات
المعامل: 03
مدة الانجاز: ساعتان.
الصفحة: 1/1

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2010

١٤٥

سلم التنقيط

رقم السؤال	التمرين الأول (5 نقط)
- 1 -	0.5 ن
- 1 - ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 الحل
- 2	0.5 ن
- 3	0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة كل مجهول
- 4	1 ن لتبسيط المسألة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين الثاني (2 نقط)	
1	0.25 ن لقيمة كل حصص
2	0.25 ن
3	0.5 ن
4	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للنتيجة
التمرين الثالث (5 نقط)	
- 1 -	0.5 ن
- 1 - ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
- 2 -	0.5 ن
- 2 - ب -	1 ن
- 3 -	0.5 ن لإنشاء كل من المستقيمين
- 3 - ب -	1 ن
التمرين الرابع (5 نقط)	
- 1 -	0.25 ن للأصول و 0.25 ن للأربو
- 1 - ب -	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة المسافة AB
- 1 - ج -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
- 2 -	1 ن
- 2 - ب -	0.25 ن للأصول و 0.25 ن للأربو
- 2 - ج -	1 ن
- 2 - د -	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن لصيغة المعادلة
التمرين الخامس (3 نقط)	
- 1 -	1 ن
- 1 - ب -	0.5 ن لحساب كل من المسافتين
- 2	0.5 ن
- 3	0.5 ن

الصفحة: 1/1	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. 7012	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 خاص بالمكتوففين	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
----------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

<u>التمرين 1: (6.5 نقط)</u>	<u>سلم التقييم</u>																		
$f(x) = \frac{3}{2}x - 1$ حيث: 1 - أ - أحسب $f(2)$ و $f(-2)$. ب - حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f . 2 - نعتبر الدالة الخطية g حيث: $g(x) = -\frac{2}{3}x$. أ - أحسب $g(3)$ و $g(-3)$. ب - حدد العدد الذي صورته (-3) بالدالة g . 3 - حل المعادلة: $f(x) = g(x)$.	0.5 × 2 ن 1.5 1.5 ن 0.5 × 2 ن 1.5 1.5 ن 1.5 ن																		
<u>التمرين 2: (9 نقط)</u> 1 - حل المعادلتين: $\begin{aligned} 14x - 4 &= 11 - x \\ (x - 1)^2 + (3x + 5)(x - 1) &= 0 \end{aligned}$ أ - $9 - x \leq 3x + 1$ ب - $x^2(3x + 6) \leq 0$	0.5 ن 1 ن 1 ن 1 ن																		
2 - حل المتراجحتين: أ - $9 - x \leq 3x + 1$ ب - $x^2(3x + 6) \leq 0$	1 ن 1 ن																		
3 - واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائراً 290 درهماً لزيارة هذا المعرض. أ - بين أن تحديد عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور يتطلب حل النقطة: $\begin{cases} 3x+7y=290 \\ x+y=50 \end{cases}$ ب - حل هذه النقطة. ج - ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور؟	1 ن 1.5 ن 1 ن																		
4 - قطعة أرضية مستطيلة الشكل يزيد طولها، عن عرضها بـ 150 متراً، ومحيطها يساوي 1600 متراً. أ - حدد طول وعرض هذه القطعة. ب - أحسب مساحة هذه القطعة.	1.5 ن 0.5 ن																		
<u>التمرين 3: (4.5 نقط)</u> نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية (أنظر الجدول جانبه). 1 - أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك و املأه. 2 - حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 3 - بين أن معدل هذه المتسلسلة هو 3. 4 - حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة.	2 ن 0.5 ن 1 ن 1 ن																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">5</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">قيم الميزة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>6</td> <td>...</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>الحصيص</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>...</td> <td>17</td> <td>7</td> <td>...</td> <td>الحصيص المترافق</td> </tr> </tbody> </table>	5	4	3	2	1	قيم الميزة	...	6	...	4	3	الحصيص	25	...	17	7	...	الحصيص المترافق	
5	4	3	2	1	قيم الميزة														
...	6	...	4	3	الحصيص														
25	...	17	7	...	الحصيص المترافق														

مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 خاص بالمكفوفين ص56	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سلم التنقيط

التمرين الأول (6.5 نقط)	رقم السؤال
0.5 ن لحساب كل صورة	1 - أ -
1 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد العدد المطلوب	1 - ب -
0.5 ن لحساب كل صورة	2 - أ -
1 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد العدد المطلوب	2 - ب -
1 ن للطريقة و 0.5 ن للحل	- 3
التمرين الثاني (9 نقط)	
0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للحل	- 1
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل	- 1
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل	- 2
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل	- 2
1 ن (ترييض المسألة)	- 3
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول	- 3
0.5 ن لتحديد عدد الأطفال و 0.5 ن لتحديد عدد الكبار	- 3 - ج -
1 ن لتربيض المسألة و 0.25 ن لقيمة كل مجهول	- 4
0.5 ن	- 4
التمرين الثالث (4.5 نقط)	
0.5 ن لكل قيمة (حصيص أو حصيص متراكم)	- 1
0.5 ن	- 2
1 ن	- 2
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة	- 4