المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة. تطوان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2013

مـــادة: اللغة العربية

الاســم الشخصــي : .....

الاســم العــائلــي : .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2013

مادة : اللغة العربية

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

مدة الانجاز: 2 س المعامل : 3

1/4

– عُزْلَةُ الْمَدِينَةِ –

1. بَدَأَ النَّحْسُ بِسَنَوَاتِ الْجَفَافِ الَّتي مَنَعَتِ الزيتونَ منَ الإثمارِ لمواسم متتاليةٍ، ثمَّ تدهورتْ أسعارُ الخرُّوب ليصيرَ جَمْعُهُ أَكْثَرَ كُلفة منْ مَدَاخيلِ بيْعِهِ... ثمَّ جَاءتْ سَنَوَاتُ الْجَرَبِ.

كَيْفَ حَدَثَ ذلكَ؟

2. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ حتّى الآن. فقدْ رأى رُوَّادُ (الْحمَّام الْبَالي)، ذَاتَ صَبَاح، رَجُلاً يَقْعُدُ الْقُرْفُصَاءَ قُرْبَ صهريج الماء السَّاخنِ، وَيعْوي راقصاً منْ شدَّة مَا يَجدُهُ منْ بُثُورٍ مُتَهَيِّجَةٍ تُغَطِّي كلَّ جسْمِهِ تقريباً ؛ فَتَطَوَّعَ أَحَدُهُمْ لصَبِّ الماءِ السَّاخِنِ علَى جَسدِهِ كمَا يَفْعَلُ النَّاسُ، عَادةً، في حامة مَوْلاَي يعقوب.

3. ولمْ يَمْضِ يومٌ واحدٌ على هذا الحادثِ حتَّى بدأتْ تظهرُ، هُنا وهناكَ، في أجساد رجال ونساء وأطفال، من مُخْتَلِفِ الأحياءِ، بُثُورٌ صَغِيرةٌ مُمْتلئةٌ بسائلٍ لاَ لَوْنَ لهُ، مَا إنْ يَصِلَ الى جزءٍ منَ الجلْدِ حتَّى تنبتَ فيه بُثُورٌ جديدةٌ من النَّوْعِ نفْسِهِ.

4. ولمْ يَمْضِ أُسبوعٌ واحدٌ حتَّى كانتِ المدينةُ كلُّها، والدَّوَاوِيرُ المُجاوِرةُ ، والأسْواقُ، والمَدَارِسُ، والمساجدُ، عبارةً عن تجمُّعاتٍ مُخيفَةٍ لأشخاصٍ مَخْطُوفينَ لاَ يتكلَّمُون مَعَ بعضِهِمْ، ولا يعرفُونَ وجهتَهُمْ؛ يمشُونَ وَقَدْ أَدْخَلُوا أَيْدِيَهُمْ تحتَ جَلاَبِيبِهِمْ وثيابِهِمْ، وَراحُوا يَحُكُّونَ جُلودَهُمْ الَّتي كَسَتْهَا طبقةٌ صُلْبَةٌ منَ القُشُورِ الْمُتَهَيِّجَةِ؛ فَاغرينَ أفواهَهُمْ منَ الألمِ واللذَّةِ. بئْسَ الحال الَّتي أصبحَ عليْها القومُ: كانَ الرجالُ والنساءُ والأطفالُ يخرجونَ الى الدُّروبِ والأزقَّةِ؛ فيكشفونَ ظُهُورَهُمْ، ويحكُّونها مَعَ حِيطانِ المدينةِ حتَّى تَنْزِفَ.

5. وفي كلِّ يومٍ ، تقريباً، تُرَى جَحَافِلُ الْجَرْبَى يَنْزِلُونَ من أحْيَائهِمْ، وَيَعبُرُون السُّوقَ؛ مُتَّجهينَ نَحْوَ السَّاحةِ؛ حيثُ تُعدُّ السلطاتُ مِضَخَّاتٍ كبيرةً تَرشُّ بها أجسادَهُمْ في معازل بلاَسْتيكيَّةٍ؛ فيرجعُونَ بعدها وَقَدْ مَلأَتْ رائحةُ الكبريت خَيَاشيمَهُمْ؛ لينامُوا الى أنْ تلسعَهم البُثُورُ مرةً أخرى، بإلحاحهَا المُتَهيِّجِ.

6. تَفَاقَمَ الْخَطَرُ فأدَّى الى عَزْلِ المدينةِ رسمياً؛ فتوقفَ الأجَانِبُ عنْ زيارتها، وعنِ الإقامةِ في فندقها الذي تحوَّلَ الى مُجَرَّدِ مقهى يقصدُهُ، كلَّ ليلةٍ، جَيْشٌ من الْجَرْبَى ؛ يشربونَ الشَّايَ وَيَحُكُّون؛ حتَّى يُصْبِحَ الصَّبَاحُ، ثمَّ ينامُونَ وسْطَ أنينٍ جَمَاعيٍّ؛ تعبيراً عنْ مزيجٍ من الألمِ واللذَّةِ بسببِ الهرشِ المُستمرِّ الذي يفتحُ البابَ، على مصراعيْه، لنشوةٍ بالغةٍ؛ قبْلَ أنْ يصعدَ من أعماقِ تلكَ النَّشْوَةِ أَلَمُ الجُرُوحِ التي تفتحُهَا الأظفارُ في الجلْدِ المُتقرِّحِ.

محمد الأشعري، القوس والفراشة (رواية)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء – بيروت، ط.1، 2010، ص.ص.61 – 62 .

* بُثُورٌ: بَثْرُ الْجِلْدُ: ظَهَرَتْ به نُفَّاخَاتٌ أَوْ حُبَيْبَاتٌ مَمْلوءةٌ ماءً.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

أولا: القراءة.

1- مَا المجَالُ الذي ينتمِي إليهِ النَّصُّ؟ 0.5 ن

.....

2 – النصُّ سِتُّ (6) فِقْرَاتٍ. عَيِّنِ الفقرةَ الأكثَرَ تَعْبِيراً عنِ الْعُنْوَانِ. 0.5 ن

.....

3 – أ ." تَدَهْوَرَتْ أسْعارُ الخرُّوبِ...".

– ضَعِ العلامةَ (x) أمامَ المُرَادِفِ المُناسبِ لكلمة (تدهورتْ). 0.5 ن

* استقرت ☐ * انخفضت ☐ * ارتفعت ☐ * تحركت ☐

ب . " تَفاقَمَ الخطرُ فأدَّى الى عزل المدينة...".

– ضَعِ العلامةَ (x) أمام المُضَادِّ المناسبِ لكلمة (تَفاقَمَ). 0.5 ن

* تَعَاظَمَ ☐ * تَزَايَدَ ☐ *اشْتَدَّ ☐ *ضَعُفَ ☐

4 – مَا الْوَبَاءُ الَّذِي أَصَابَ المدينةَ؟ ومَا الإجراءاتُ التي اتَّخَذَهَا المسؤولونَ عنْها لمُوَاجَهَتِهِ؟ 1 ن

.....

.....

.....

5 – إستخرجْ منَ النصِّ أربعَ عباراتٍ تدلُّ على أنَّ الوباءَ الذي أصابَ المدينةَ مَرَضٌ جلْديٌّ. 1 ن

* ..... * .....

* ..... * .....

6 – يَخْضَعُ سَرْدُ الأحداثِ لِتَتَابُعٍ زَمَنِيٍّ خَطِّيٍّ.

بَيِّنْ ذلكَ. 1 ن

.....

.....

.....

7 – أ – لَمْ يَسْتَفِدِ الْمرضَى منْ حقِّهِمْ في العِلاَجِ.

صحيحٌ ☐ خطأٌ ☐ 0.5 ن

– ب – عَلِّلْ جوابَكَ بعبارةٍ من النصِّ. 0.5 ن

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

8 – لمَاذا يُصيبُ هذَا النوعُ منَ الأمْرَاضِ الجِلديَّةِ سُكَّانَ البُلْدانِ المُتخَلِّفةِ أكثرَ ممَّا يصيبُ سكانَ العالمِ المتقدّمِ؟

أَجِبْ مُبدياً رأيَكَ في ثلاثةِ أسطُر. 2 ن

.....

.....

.....

ثانيا: اللغة.

1 – اضبطْ بالشَّكْلِ التَّامِّ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ: 1 ن

* بدأ النحسُ بسنوات الجفاف التي منعت الزيتونَ من الإثمار لمواسم متتالية.
* ثم تدهورت أسعارُ الخرُوب ليصيرَ جمعُهُ أكثر كلفةً من مداخيل بيعه.
* ولم يمض يومٌ واحدٌ حتى بدأتْ تظهرُ في أجساد رجال ونساء وأطفال بثوّر صغيرةٌ .
* بئس الحال التي أصبح عليها القوم!

2 – استخرج من النص: 1 ن

* أسلوبَ ذمٍّ: ..... * أسلوبَ استفهامٍ: .....

3 – " إذَا مَرَرْتَ بالدواوير المجاورة، والأسواق، والمدارس، والمساجد، وَجَدْتَهَا عبارةً عنْ تجمُّعات مُخيفةً".

أَعدْ كتابةَ الجملةِ بتحويلِ الأسماءِ المَصْرُوفَةِ فيهَا الى أسماءٍ ممنوعةٍ من الصَّرفِ؛ معَ شَكْلِهَا: 1.5ن

.....

4 – املإِ الجدولَ الآتي حسبَ المطلوبِ: 1.5 ن

الجملة	أداة النداء	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابيّ
ياطبيب الأمراض الجلديَّـــةِ، أَسْعِفِ الْجَرْبَى!				

5 – أعربْ ما تحته خطٌّ: 1 ن

أ – تُعِدُّ السلطاتُ مِضخَّاتٍ كبيرةً ترشُّ بها أجسادَهم في معازل بلاستيكية.

– معازل: .....

ب – صار جمعُ الزيتون أكثر كلفةً من مداخيل بيعه.

– كلفةً: .....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

ثالثا: التعبير والإنشاء.

6 ن

بعد شفائكَ منْ مَرَضٍ ألزمَك الفراشَ فترةً من الزمنِ؛ قَرَّرْتَ أنْ تكتبَ موْضُوعاً لنشْرِه في أحدِ المواقعِ الالكترونيَّةِ؛ تُسَجِّلُ فيهِ مَا مَرَّ بكَ في تلكَ الفترةِ؛ بتوظيفِ تقنياتِ مهارةِ السّيرةِ الذَّاتيَّةِ الَّتي دَرَسْتَهَا.

أَطْلِعْنَا على موضُوعكَ، هُنَا، قبْل أنْ تبعَثَ بهِ الى الموقعِ الذي اخترتَهُ (12 – 14 سطرا).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي (دورة يونيو 2013)

مـــادة: اللغة العربية المعامل: 3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: القراءة.

1 – المجال: السكاني. ..... 0.5 ن

2 – الفقرة السادسة (6) الأكثر تعبيرا عن مضمون العنوان. ..... 0.5 ن

3 – أ – مرادف (تدهورت): انخفضت (0.5 ن) / مضاد (تفاقم): ضعف (0.5 ن) ..... 1 ن

4 – الوباء: داء الجرب..... 0.25 ن

– الإجراء الأول: إعداد مضخات لرش أجساد المصابين بالكبريت في معازل. ..... 0.25 ن

– الإجراء الثاني : عزل المدينة..... 0.5 ن

5 – العبارات: بثور متهيجة تغطي الجسم /بثور صغيرة ممتلئة /راحوا يحكون جلودهم / يحكونها مع حيطان المدينة/ تلسعهم البثور /يشربون الشاي ويحكون / الهرش المستمر/(0.25 ن مقابل عبارة مقبولة × 4) ..... 1 ن

6 – تتابع الأحداث زمنيا:سنوات الجفاف + تدهور الأسعار + سنوات الجرب + ذات صباح ...+ ولم يمض يوم واحد... + ولم يمض أسبوع واحد... + وفي كل يوم + تفاقم الخطر + عزل المدينة.

(يقوم المصحح مدى فهم المترشح للمطلوب ، ولا ينتظر من هذا أن يذكر كل هذه المؤشرات الزمنية التي تفيد تتابع الأحداث). ..... 1 ن

7 – خطأ (0.5 ن) / العبارة: "تعد السلطات مضخات ترش بها أجسادهم في معازل"(0.5 ن) ..... 1 ن

8 – تقوم قدرة المترشح على إبداء رأيه باستحضار مكتسباته، وما درسه في وحدة المجال السكاني..... 2 ن

ثانيا: اللغة.

1 – (0.25 ن) مقابل الشكل الصحيح لكل كلمة من الكلمات الأربع . ..... 1 ن

2 – أسلوب ذم: بئس الحال...(0.5 ن) / أسلوب استفهام: كيف حدث ذلك؟ (0.5 ن) ..... 1 ن

3 – الأسماء الممنوعة من الصرف: دواوير – مدارس – مساجد.

(0.25 ن) للاسم الممنوع من الصرف + (0.25 ن) للشكل الصحيح × 3 ..... 1.5 ن

4 – الأداة : يا (0.25 ن) / المنادى: طبيب الأمراض..(0.25 ن) ..... 0.5 ن

نوعه: مضاف (0.5 ن) / حكمه الإعرابي: النصب (0.5 ن). ..... 1 ن

5 – معازل: اسم مجرور بالفاء، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف ..... 0.5 ن

كلفة: تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ..... 0.5 ن

ثالثا: التعبير والإنشاء: يقوم إنتاج المترشح كما يأتي:

* الالتزام بالمطلوب + توظيف تقنيات مهارة السيرة الذاتية ..... 4 ن

* مراعاة سلامة اللغة + احترام علامات الترقيم ..... 2 ن