

مادة اللغة العربية  
\*\*\*\*\*  
مدة الإنجاز : 2س  
\*\*\*\*\*  
المعامل : 3  
\*\*\*\*\*

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الغرب الشراردة بني احسن

الامتحان الجهوي  
الموحد  
\*\*\*\*\*  
لنيل شهادة التعليم  
الثانوي الإعدادي  
\*\*\*\*\*  
دورة يونيو 2015

### معيار الإجابة وسلم التنقيط

#### أ أسئلة القراءة ( 8نقط ):

- 1- نوع النص: سردي. 0.5  
2- يقبل كل عنوان مناسب لأحداث النص. 0.5  
3- الشرح: أ- بالمرادف : قاتمة= مظلمة – حالكة... (0.5) ب- بالضد : الفتور ≠ النشاط والحيوية والحركة... (0.5)  
4- كان الكتاب المتنفس الوحيد للأطفال لـ:  
- غياب أماكن للترفيه...  
5- صفات دالة على الفقيه: شديد النشاط في الصباح الباكر، بعد آذان الفجر، يأخذ نشاطه في الفتور عند اقتراب الزوال... 0.5  
صفات دالة على المدير الفرنسي: طويل القامة – له شاربان مقوسان – نظراته مرعبة... 0.5  
6- دلالة المكانين في النص:  
- العلامة : مراقبة تحركات الأهالي... (0.5)  
- مدينة النصارى: الميز بين سكن الأهالي، وسكن المستعمرين... (0.5)  
7- القيمة: التسامح (0.5)، الدليل عليها من النص: "كان فقيها متسامحا." (0.5)  
8- يراعى في تقويم المنجز ما يلي: سلامة اللغة والتعبير، اشمال الملخص على الأحداث الواردة في النص، عدم تجاوز العدد المطلوب من الأسطر..  
I – الدرس اللغوي (6 نقط) :

- 1- الشكل: الأطفال – رَكَائِزَ – الْقِرَاءَةِ – أَكْبَرْنَا. (يمنح 0.25 عن كل كلمة مشكولة شكلا صحيحا)  
2- أسلوب تفضيل : ينهض أكبرنا ليصبح فقيها (0.5).  
أسلوب الاختصاص: نغادر نحن - الأطفال - أكواخنا. (0.5)  
3- الأسلوب: أسلوب نداء، (0.5) عنصراه: الأداة: "يا". (0.5) ؛ المنادى: "رجال الغد". (0.5).  
4-

الكلمة	وزنها. (0.5)	سبب منعها من الصرف. (0.5)	تركيبها في جملة. (0.5)
ركانز	فَعَانِل	صيغة منتهى الجموع	تقبل كل جملة مناسبة

- الإعراب حسب السياق : بنس المدير المتسلط .  
بنس: فعل ماض جامد لإنشاء المدح، مبني على الفتح. (0.25)  
المدير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25)  
المتسلط: مخصص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25) والجملة الفعلية (بنس المدير) في محل رفع خبر مقدم. (0.25)  
I I – تعبير وإنشاء (6 نقط):

- يراعى في تقويم المنجز مايلي:  
- سلامة اللغة والتعبير؛  
- توظيف المهارة توظيفا صحيحا؛  
- احترام العدد المطلوب من الأسطر.