


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل	دورة يونية 2015	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة الفرنسية الموضوع	

I. LECTURE (6 points)

➤ **Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :**

Texte :

A l'âge de quinze ans, Albert avait eu les deux jambes écrasées par une voiture sur la route. Depuis ce temps-là, il mendiait en se traînant le long des chemins, à travers les cours des fermes, balancé sur ses béquilles qui lui avaient fait remonter les épaules à la hauteur des oreilles. Sa tête semblait enfoncée entre deux montagnes. Souvent il recevait encore là quelques sous jetés par la vieille dame du haut des fenêtres de sa chambre. Maintenant elle était morte.

Dans le village, on ne lui donnait guère : on le connaissait trop ; on était fatigué de lui depuis quarante ans qu'on le voyait promener de masure¹ en masure son corps loqueteux² et difforme³ sur ses deux pattes de bois. Il ne voulait pas s'en aller parce qu'il ne connaissait pas autre chose sur la terre que ce coin de pays, ces trois ou quatre hameaux où il avait traîné sa vie misérable. Il avait mis des frontières à sa mendicité et il n'aurait jamais passé les limites qu'il était accoutumé de ne point franchir ... []

**Guy De Maupassant
Contes, (Albin Michel, Editeur)**

Notes :

1. Masure : maison misérable.
2. Loqueteux : habillé de vêtements déchirés.
3. Difforme : de forme irrégulière, Laid.


**I. LECTURE
(6points)**

1. Recopiez le tableau puis complétez le tableau suivant : (0.25ptx4)

Auteur	Source du texte	Edition	Type du texte

2. Recopiez le tableau suivant puis cochez « vraie » ou « fausse » : (0.5ptx3)

Informations	Vrai	Faux
a- Les villageois ne continuaient plus à aider le mendiant.		
b- Le mendiant a été chassé du village.		
c- Albert venait d'apparaître dans le village.		

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل	دورة يونية 2015	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة الفرنسية الموضوع	

3. Relevez dans le texte **deux** phrases décrivant le mendiant. (0,5ptx2)
 4. Donnez **deux** indices qui montrent que les habitants n'aimaient plus Albert ? (0, 5ptx2)
 5. Que pensez-vous du comportement des villageois vis-à-vis du mendiant ? (1pt)
 6. Donnez un titre qui exprime l'idée générale du texte. (0,5pt)

II. LANGUE (6 points)

1. Relevez dans le texte une phrase comportant une cause, puis réécrivez-la en utilisant un autre moyen pour exprimer le même rapport : (0,5 ptx2)
 2. Reliez les deux phrases suivantes par « **tellement ... que** » (0,5 pt)
 - Albert était connu dans ce village ; Les habitants refusaient de l'aider.
 3. Transformez la phrase suivante au discours indirect : (0,5ptx2)
 - Albert a dit : « Je connais tout le monde ici »
 4. Reliez les deux phrases suivantes de façon à exprimer l'opposition. (0,5pt)
 - Les habitants savaient que ce mendiant souffrait. Ils ne voulaient plus l'aider.
 5. Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent (0,5pt)
 « Au cas où le pauvre homme n'aurait pas cette infirmité, il (exercer) un métier. »
 6. Relevez dans le texte deux termes se rapportant au **champ lexical** de la pauvreté. (0.25ptx2)
 7. Recopiez puis complétez le tableau suivant. (2pts)

Situation de communication	Enoncé
-Un habitant émet une hypothèse sur la situation du mendiant.	-.....
-.....	-C'est vrai que j'ai perdu mes jambes lors d'un accident de travail et pourtant personne n'ose témoigner.

III. ECRITURE: (8 points)

Sujet:


Vous connaissez un (e) mendiant (e) qui fréquente votre quartier ou les alentours de votre établissement scolaire. Faites son portrait physique et moral.


Quels sentiments éprouvez-vous en le (la) voyant vivre dans une situation difficile ? Comment pouvez-vous l'aider à vivre mieux ?

Votre écrit doit comporter une **dizaine** de lignes et doit être clair et cohérent.

➤ **Lors de la correction de votre copie, on tiendra compte des critères de réalisation suivants :**

Critère de réalisation de l'écrit à produire	Note attribuée
- Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif)...	1point
- Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
- Idées claires et précises et expressions d'opinion et de sentiments	2 points
- Langue correcte: syntaxe, orthographe, lexique, conjugaison, ponctuation ...	3 points

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونية 2015	
	مدة الإنجاز	المادة : اللغة الفرنسية الموضوع	
ساعتان			

4/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونية 2015	
	مدة الإنجاز	المادة : اللغة الفرنسية الموضوع	
ساعتان			

Blank area for the exam content.