

المادة: الفيزياء والكيمياء المدّة: ساعة واحدة المعامل: 01	 المملكة العربية سعودية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط ملاحزمورزغير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015
رقم الامتحان: .....	اسم ونسب المترشح(ة) .....	خاص بكتابة الامتحان



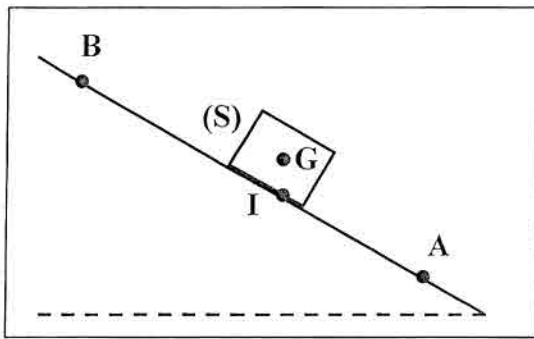
المادة: الفيزياء والكيمياء	النقطة النهائية: 20	اسم المصحح وتوقيعه ..... ..... .....	خاص بكتابة الامتحان
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة		

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

التنقيط	الموضوع																
2,25	<p><b>التمرين الأول (10 نقط): الميكانيك</b></p> <p><b>الجزء الأول:</b></p> <p>1. أتم الفراغات بما يناسب من بين الكلمات التالية: (حركة - الخط - متسارعة - تناقصت - المواضع - رد فعل - تحريكي - نسيان - عن بعد - التماس - المرجعي - سكوني) ✓ الحركة والسكون مفهومان ..... يتعلقان بالجسم .....</p> <p>✓ مسار نقطة من جسم متحرك هو ..... المتصل الذي يمر من مجموع ..... المتتالية التي تحتلها هذه النقطة.</p> <p>✓ تُصنف التأثيرات الميكانيكية إلى تأثيرات ..... وتأثيرات .....</p> <p>✓ للتأثيرات الميكانيكية مفعولان: مفعول ..... ومفعول .....</p> <p>✓ تتعلق مسافة توقف سيارة عند الكبح بدرجة ..... السائق.</p>																
1	<p>2. أجب بصحيح أو خطأ وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح														
خطأ	صحيح																
1,25	<p>3. أتم الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المقدار</th> <th>السرعة المتوسطة</th> <th>شدة وزن جسم</th> <th>شدة الثقالة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرمز</td> <td><math>V_m</math></td> <td><math>P</math></td> <td><math>g</math></td> </tr> <tr> <td>التعبير</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الوحدة في النظام العالمي</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المقدار	السرعة المتوسطة	شدة وزن جسم	شدة الثقالة	الرمز	$V_m$	$P$	$g$	التعبير	.....	.....	.....	الوحدة في النظام العالمي	.....	.....	.....
المقدار	السرعة المتوسطة	شدة وزن جسم	شدة الثقالة														
الرمز	$V_m$	$P$	$g$														
التعبير	.....	.....	.....														
الوحدة في النظام العالمي	.....	.....	.....														

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4



الجزء الثاني:

نعتبر جسماً صلباً (S) كتلته  $m = 400 \text{ g}$  في توازن فوق مستوى مائل (أنظر الشكل جانبه).

معطى:  $g = 10 \text{ N.kg}^{-1}$

1. أوجد القوى المطبقة على الجسم (S).

0,5

2. صنف هذه القوى إلى: قوى التماس وقوى عن بعد.

0,5

3. أحسب شدة وزن الجسم (S).

0,5

4. أعط شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين.

0,5

5. بتطبيق شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين، حدد مميزات القوة المطبقة من طرف السطح المائل على الجسم (S).

1

6. مثل بلونين مختلفين على الشكل أعلاه، وبالسلم:  $1 \text{ cm}$  يمثل  $2 \text{ N}$ ، متجهتي القوتين المطبقتين على (S).

1

7. نرسل الجسم (S) من الموضع A، فيمر من الموضع B بعد قطعه المسافة  $AB = 100 \text{ cm}$  خلال المدة الزمنية  $\Delta t = 100 \text{ ms}$ .

1.7. أحسب بالوحدة  $\text{m.s}^{-1}$  قيمة السرعة المتوسطة للجسم (S) بين A و B.

1

2.7. حدد طبيعة حركة الجسم (S) علماً أن سرعته تتناقص من A نحو B.

0,5

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

## التمرين الثاني (6 نقاط): الكهرباء

1. أتمم الفراغات بما يناسب من بين الكلمات التالية: 2,25
- (شدة - الاسمية - بمقاومته - التوتر - الأوم - اطرادا - القدرة - الجول - العداد - توتره الاسمي - الطاقة )
- ✓ الموصل الأومي ثنائي قطب يتميز ..... ، وحدتها في النظام العالمي للوحدات هي .....
- ✓ يتناسب ..... الكهربائي بين مربطي الموصل الأومي ..... مع ..... التيار الكهربائي  
المر فيه.
- ✓ القدرة ..... لجهاز كهربائي هي القدرة التي يستهلكها عند تشغيله تحت .....
- ✓ ..... الكهربائي جهاز يمكن من قياس ..... الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي  
منزلي.

2. يتوفر أحمد على مصباح يحمل الإشارتين  $(220 V - 100 W)$  ، ومكواة تحمل صفيحتها الوصفية  $(220 V - 1,2 kW)$  ، ومسخن مائي مسجل عليه  $(220 V - 1,2 kW)$ .

### معطيات:

- قيمة التوتر الفعال بالتركيب الكهربائي المنزلي:  $U_e = 220 V$  ؛
- الفاصل مضبوط على القيمة القصوى للشدة الفعالة للتيار الكهربائي:  $I_e = 15 A$  ؛
- العداد الكهربائي مسجل عليه:  $C = 2 Wh / tr$ .
- 1.2. شغل أحمد، بكيفية عادية، ولمدة ساعة واحدة  $(t = 1 h)$  المصباح والمكواة في آن واحد.
- أ. أحسب بالوحدة واط - ساعة  $(Wh)$  ، ثم بالوحدة جول  $(J)$  الطاقة الكهربائية  $E$  المستهلكة من طرف المصباح والمكواة. 1,5

- ب. استنتج قيمة  $n$  عدد دورات قرص العداد الكهربائي. 1

- 2.2. بالإضافة إلى المصباح والمكواة، شغل أحمد المسخن المائي. 1,25
- تحقق أن بإمكان أحمد تشغيل الأجهزة الثلاث دون أن ينقطع التيار الكهربائي في المنزل.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

## التمرين الثالث (4 نقط): أخطار السرعة

في وسط مدينة، كان سائق يقود سيارته بالسرعة  $V_1 = 30 \text{ km.h}^{-1}$  رغم أنه مُتعب، وفجأة ظهر له شخص يقطع ممر الراجلين الذي يوجد على المسافة  $D = 30 \text{ m}$  من السيارة، فكان لزاما على السائق التوقف.

### معطيات:

- مدة رد الفعل للسائق هي:  $\Delta t_R = 1 \text{ s}$  إذا كان غير مُتعب و  $\Delta t_R = 2 \text{ s}$  إذا كان مُتعبا.
- قيم  $d_F$  مسافة الكبح بدلالة السرعة  $V$ .

$V (\text{km.h}^{-1})$	20	30	40	60	80	120
$d_F (m)$	4	8	10	24	42	78

1. أوجد قيمة  $d_A$  مسافة التوقف. هل تمّ تجنب الحادثة؟ علل جوابك. 2

.....

.....

.....

2. لو أن السائق كان يسير بالسرعة  $V_2 = 2.V_1$  وهو غير مُتعب، ماذا كان سيحدث؟ علل جوابك. 1

.....

.....

.....

3. يعطي الجدول جانبه معلومات عن مسافة التوقف لسيارة ولقطار.

1.3. بالنسبة لنفس السرعة، قارن مسافة التوقف لكل من السيارة والقطار. 0,5

مسافة التوقف		السرعة
القطار	السيارة	
432 m	41 m	60 km.h <sup>-1</sup>
864 m	110 m	120 km.h <sup>-1</sup>

.....

.....

.....

2.3. بماذا تنصح الأشخاص الذين يحاولون عبور السكة الحديدية غير المحروسة والقطار قادم؟ 0,5

.....

.....

.....