


21 1 : الصفحة :	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الأحرار و الرسميون مادة اللغة الفرنسية (السلم)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2015 دورة يونيو		
2015- 2014 : السنة الدراسية :		
3 : المعامل :		
مدة الانجاز : ساعتان (2س)		
		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان

### CORRIGE ET BAREME :

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du professeur correcteur).

La lecture : (6 points)	Barème
1- Ce texte est extrait d'un <b>roman</b> qui a pour titre <i>David Copperfield</i> de l'écrivain <b>Charles DICKENS</b> . (0,5x2)	1
2- Le personnage- narrateur est <b>David</b> . (0,5)	0,5
3- a) - <b>Vrai</b> – b) <b>Faux</b> – c) <b>Faux</b> – d) <b>Faux</b> . (0,25x4)	1
4- a) – Quand il apprend qu'il a un nouveau papa : un sentiment d' <b>angoisse / peur, etc.</b> (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) b) – Quand il s'aperçoit qu'on lui a changé de chambre : <b>la déception/chagrin / tristesse, l'amertume, etc.</b> (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) c) – Quand il est battu par les nouveaux arrivants : <b>révolte/ colère / refus, etc.</b> (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5)	1,5
5- Le beau-père et sa sœur se sont débarrassés de David <b>en l'envoyant comme pensionnaire dans une école à Londres</b> . (1) (Accepter toute formulation allant dans ce sens).	1
6- Accepter tout point de vue (0,5) justifié de manière pertinente (0,5).	1
<b>La langue : (6 points)</b>	
1- Une phrase exprimant la comparaison : « Tu l'aimeras <b>comme ta maman</b> . » ou « Je me défends en mordant <b>comme un chien enragé</b> . » (0,5)	0,5
2- Je me mets à pleurer <b>car</b> je n'en <b>peux</b> plus. (0,5) : pour la construction correcte de la coordination / (0,5) : pour l'emploi correct du temps.	1
3- a) – elle <b>quitterait</b> ... (0,5) b) - <b>soit</b> ... (0,5)	1
4- « <i>Cela ne me plaît pas du tout, <b>donc</b> je réagis en me montrant toujours désagréable ...</i> ». (0,5)	0,5
5- Accepter deux termes parmi : <b>papa – maman – beau-père – ma mère – le frère – la sœur</b> . (0,5x2)	1
6- a) <b>La mère de David</b> . (0,25) - b) <b>à son (nouveau) mari / à son mari et à sa sœur</b> . (0,25) c) <b>Certes</b> . (0,25) - d) <b>mais</b> . (0,25)	1
7- « Au cas où tu essaierais de comprendre ce pauvre garçon, <b>a- il finira par t'aimer</b> .» (1)	1
<b>L'écriture : (8 points)</b>	
<b>Lors de la correction, tenir compte des critères suivants :</b>	
- l'adéquation de la production par rapport à la consigne :	1
- la cohérence de la narration (structure et progression du récit) :	2
- la présentation du texte (alinéas, ...) :	1
- la correction de la langue (vocabulaire approprié, grammaire, orthographe, conjugaison) :	4