



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك
الإعدادي
المادة : اللغة الفرنسية

السنة الثالثة إعدادي
التعليم العام

المرشحون الرسميون والأحرار

المعامل: 3

الصفحة : 1/2

المدة الزمنية : ساعتان

دورة : يونيو 2016

Texte:

L'hiver commença par des rafales de vent qui balayaient la vallée avec une violence telle que certains palmiers légendaires furent abattus comme des fétus de paille. La tempête faisait rage et personne n'osait sortir... Un froid glacial s'était soudain répandu car il avait abondamment neigé sur les hauteurs. [...] Le village était isolé du reste du monde.

Le Vieux fumait paisiblement et buvait du thé. Il y avait devant lui sur une table ronde un cahier ouvert, un porte-plume et un encrier. De temps en temps, Il couchait un vers ou deux sur la page. Il venait de commencer un nouveau poème. La Vieille pensait que ça ne pouvait être que de la poésie, cette poésie qu'elle aurait tant aimé entendre. Bouchaïb mettait en vers l'histoire d'un saint méconnu qui avait combattu les démons et autres êtres infernaux toute sa vie durant ...

-Bon ! Voici le début de ce nouveau poème, dit-il à sa femme :

Ne cherchez pas, ô gens. Le saint n'a point de tombe...

Il attendit la réaction de sa femme. Elle dit au bout d'un moment :

-Mais c'est fascinant ! Bien que ton poème soit court, il est vraiment Sublime !...

Elle alla prendre des braises dans le *Kanoun* afin de remplir un brasero, puis elle s'assit et commença à préparer sous l'œil ébloui du Vieux un tagine qu'elle condimenta d'arômes et aux fragrances rares. La narine du Vieux était titillée par cet agréable fumet. Il en laissa même tomber son porte-plume pour suivre les gestes précis et légers de la vieille femme. Un bonheur ineffable s'exhalait de sa personne.

D'après Mohamed Khaïr-Eddine, *Il était une fois un vieux couple heureux*, Librairie Al-Ouma (Texte revu et adapté),

COMPRÉHENSION : 06 points

1- Recopiez et complétez le tableau suivant:

Titre de l'œuvre	Auteur

1pt.

2- Dans ce texte on trouve beaucoup plus : de l'argumentation ? De l'explication ?
De la narration avec description ?

-Recopiez la bonne réponse et justifiez-la par une ou deux phrases du texte.

1pt.

الموضوع	مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
2/2	ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 السلوك الإعدادي

3- Répondez par « Vrai » ou « Faux » en justifiant vos réponses:

2pts

- a- Le Vieux Bouchaïb était occupé à écrire.
- b- La Vieille ne savait pas que son mari composait un poème.
- c- Le poème évoque l'histoire d'une sainte méconnue.
- d- Le poème n'a pas plu à la Vieille.

4- Pourquoi les villageois ne pouvaient-ils pas sortir de leurs maisons ?

1pt.

5- Écrire des poèmes, des histoires et autres formes d'écrits a de multiples bienfaits (avantages).

Êtes-vous d'accord ? Justifiez votre avis par un argument.

1pt.

II-LANGUE=GRMMAIRE/COMMUNICATION : 06pts

1- Relevez dans le texte :

a- 2 mots appartenant au champ lexical de «la poésie ».

½ pt.

b- 1 mot ayant le même sens que «paisiblement».

½ pt.

2- Remplacez « pour » par « afin que » pour exprimer le but.

1pt.

Il en laisse tomber son porte-plume pour suivre les gestes précis et légers de sa femme.

3- Reliez ces deux phrases pour exprimer la cause avec : « Comme».

1pt.

Un froid glacial s'était soudain répandu. Il avait abondamment neigé sur les hauteurs.

4- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps convenables.

1pt.

Si le tagine (*ne pas sembler*) délicieux, le Vieux ne laisserait pas tomber son porte-plume et (*ne pas avoir*) la narine titillée par l'agréable fumet.

5- Recopiez et complétez le tableau suivant :

2pts

Énoncé	Émetteur (qui parle)	Idée exprimée	Moyen (s) utilisé (s)
« Bien que ton poème soit court, il est vraiment Sublime ! »			

III-PRODUCTION ÉCRITE : 8pts

Sujet: Vous vous rappelez certainement d'un jour où les conditions climatiques n'étaient pas normales (froid glacial, pluie diluvienne, chaleur caniculaire torride...etc.).

- Produisez un texte d'une dizaine de lignes, dans lequel :

- vous racontez les circonstances,
- vous décrivez le climat qui régnait ce jour-là,
- vous dites ce que vous faisiez et quel (s) sentiment (s) vous aviez éprouvé (s).

Critères d'évaluation:

-Respect de la consigne et pertinence des idées :

2pt.

-Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) :

3pts

-Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) :

3pts