

المادة: الفيزياء والكيمياء
المعامل: 01
مكة الإيجاز: ساعة واحدة

المتعلمون الجهور والوصح لنبيل شهاة التعليم الثانوي الإعدادي
كورف يونيو 2016
عناصر الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة
المركز الجهوي للإعدادي

السؤال	التمرين	عناصر الإجابة	سالم التقييم	مراجع السؤال في الإطار المرجعي
1.		<ul style="list-style-type: none"> مفعول سكوني + مفعول حركي + القوة + الدينامومتر سكون + حركة إزاحة + دوران 	<p>4*0.25 2*0.25 2*0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مفعول تأثير ميكانيكي، معرفة أن التأثير الميكانيكي يقترن بقوة قياس شدة قوة باستعمال دينامومتر معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي معرفة نوعي حركة جسم صلب (الإزاحة، الدوران) والتميز بينهما
2.		<p>a. b. c. d.</p> <p>العلاقة $V=d/t$ التطبيق العددي: $V=10,23m/s$</p>	<p>4 * 0.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح؛ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛ التمييز بين الوزن والكتلة؛
3.		<p>وزن الغطاس + قوة عن بعد -القوة المطبقة من طرف المنصة على الغطاس + قوة تماس موزعة</p> <p>تحليل نقطة التأثير وخط التأثير والمنحني تحدوي الشدة: العلاقة: $P = m.g$ تطبيق عددي: $P = 80 * 10 = 800 N$</p>	<p>0.5 0.25 + 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)؛ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛ معرفة التأثيرات الميكانيكية معرفة صئفي التأثيرات الميكانيكية معرفة وتحديد مميزات قوة معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$
4.		<p>قيمة شدة القوة: $R = 800 N$ التعليق: جسم في توازن تحت تأثير قوتين + للقوتين نفس الشدة</p> <p>تحديد كتلة الغطاس + التعليل ($m = 80 kg$)</p>	<p>0.25 + 0.25 0.25 + 0.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة وتطبيق شرطي التوازن التمييز بين الوزن والكتلة؛

التمرين الأول

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛ • معرفة أن الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين تتحول إلى طاقة حرارية؛ • معرفة وتطبيق قانون أوم 	<ul style="list-style-type: none"> 0.5 0.5 0.5 	<ul style="list-style-type: none"> • $E = N \times C$ • طاقة حرارية • $U = 5V$ 	1.	التعمير الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛ • معرفة القدرة الكهربائية ووحدتها (الواط)؛ • معرفة المميزات الإسمية لجهاز كهربائي 	<ul style="list-style-type: none"> 0.5 0.5 0.5 	<ul style="list-style-type: none"> خطأ خطأ • صحيح <p>التوتر الإسمي: 230V القدرة الإسمية: 2000 W</p>	1.3	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$ 	<ul style="list-style-type: none"> 0.5 0.25 + 0.25 	<p>من العلاقة: $P = U.I$ نجد $I = 8.7 A$</p> <p>بالعلاقة: $E = P \times t$ أو العلاقة $E = U.I.t$ (القيمة + الوحدة)</p>	2.3	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتها العالمة والعملية (الجول - ساعة)؛ • معرفة واستغلال العلاقة $E = P.t$ 	<ul style="list-style-type: none"> 0.5 0.25 + 0.25 0.25 + 0.25 	<p>بالعلاقة: $E = P \times t$ نجد $E = 16.67 \text{ wh}$ (القيمة + الوحدة)</p> <p>بالعلاقة: $E = P.t$ نجد $t = 16.67 \text{ min}$</p> <p>بالعلاقة: $E = P.t$ نجد $t = 16.67 \text{ min}$</p>	3.3	
<p>تعبئة الموارد المرتبطة بالمجال المضموني الحركة والسكون</p>	<ul style="list-style-type: none"> 0.25 + 0.25 0.25 + 0.25 0.5 + 0.25 تسلسل 0.25 	<p>رغم اختلاف سرعة سير السيارات إلا أن المدة الزمنية الفاصلة لم تتجاوز 15 دقيقة.</p> <p>السائق الأول تصرف بحكمة واحترم السرعة المحددة</p> <p>السائق الثاني تصرف بتهور ولم يحترم السرعة المحددة</p> <p>ذكر الاحتياطات</p>	3.	التعمير الثالث
<ul style="list-style-type: none"> 0.5 0.5 	<p>رغم اختلاف سرعة سير السيارات إلا أن المدة الزمنية الفاصلة لم تتجاوز 15 دقيقة.</p> <p>السائق الأول تصرف بحكمة واحترم السرعة المحددة</p> <p>السائق الثاني تصرف بتهور ولم يحترم السرعة المحددة</p> <p>ذكر الاحتياطات</p>	2.		