

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

ثانياً = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار:
الوثيقة 1: نص

اقرأ / اقري الوثيقتين جيداً وأجب / أجيبي على الأسئلة أسفله:

« ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موحى أوحمو الزياتي... أشهرها معركة لهري (1914) ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس والصحراء الشيخ أحمد الهيبة مجاهدا... ومن جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون ... الإسبان إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث.

في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحررية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان) بمثابة مُقدمة للنضال السياسي الذي دشنَ بِدائيته بَعْدَ الظهير البربري... والذي كان من أسباب تبلُّور الحركة الوطنية المغربية...»

محمد بن جلون المنسوب السامي (السابق) إهداء المقاومين وجيش التحرير، نوة المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904 - 1955، الجذور والتجليات، جامعة ابن زهر، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، الهلال العربية للطباعة والنشر، 1997، ص: 31 - 32.

الوثيقة 2: نص

«... كان سيدي محمد بن يوسف ... لا يترك فرصة تمر دون أن يستغلها لصالح وطنه وشعبه. فقد استغل جلالاته مؤتمر أنفا ... وأثار فيه قضية استقلال بلاده... (وزار) مدينة طنجة يوم 09 أبريل 1947... فألقى... بها خطاباً سياسياً هاما، كان بمثابة أول انطلاق جريئة في معركة التحرير...»

ومنذ هذا التاريخ بدأت أنظار الاستعمار الفرنسي تتجه إلى العرش المغربي، وتفكر في الإساءة إليه... (وذلك) بنفي محمد الخامس رحمه الله وأسرته الكريمة إلى المنفى السحيق يوم 20 غشت 1953... وكان رد فعل الشعب المغربي قويا وعنيفا...»

الكتور عبد الحق المريني، منارات من تاريخ المغرب، سلسلة ثمرات العدد 69، نونبر 2015، منشورات الزمن، مطبعة بني أرزناس - سلا، ص 117 وما بعدها.

1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين: 0,5 ن

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين. 0,5 ن

• محمد بن عبد الكريم الخطابي: 0,5 ن

.....

.....

• الظهير البربري: 0,5 ن

.....

.....

• سيدي محمد بن يوسف: 0,5 ن

.....

.....

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي: 1 ن

• مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني: 1 ن

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

0,5 ن العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:

4 - استنتج (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

1 ن - جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

0,5 ن - رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس من الاستعمار:

1 ن 5 - انطلاقا من رسيدك المعرفي، وضح (ي) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب) ضد المستعمر.

1 ن 6 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين:

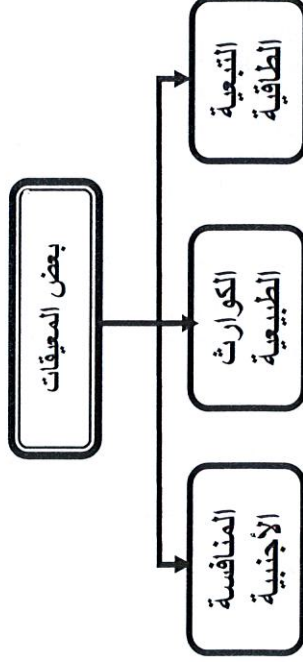
ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (07 نقط)

تعتبر اليابان من أقوى البلدان الصناعية على المستوى التكنولوجي،
 أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقتين المرتقتين، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
 - بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
 - بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
 - بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقتان للاستئناس:

وثيقة 1: نص جغرافي

وثيقة 2: خطأطة بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية



«... الصناعة الإلكترونية هي اختصاص ياباني، وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد. واليابان هي أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم (أجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو، أجهزة التسجيل)، وهي تعتبر أيضا أول بلد منتج للإنسان الآلي (الروبوتيك) في العالم، حيث يحتل مكانة لا بأس بها في مجال الإعلام الآلي (الالات الناسخة). وتحل اليابان المركز الثاني في مجال الاتصالات، والتكنولوجيا الحيوية...»
https://ar.wikipedia.org/wiki/صناعة_التكنولوجيا_الحديثة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

الموضوع المقالي

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (لنور يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

- أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعة (06 نقط)
- **تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1- الموارد الطبيعية: هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، وتكون إما سطحية (التربة والغابات والمياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية والمعادن والمياه الجوفية) أو حيوانية (برية وبحرية) ...
- التراث غير المادي: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...
 - حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والتساكن معه...
 - التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته وتساكن معه...
 - التنمية المستدامة: تنمية تلبى حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...
- أسئلة موضوعة:
- 2- تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

الدولة	
المجتمع المدني	على المستوى الدولي
- إنجاز رسائل توعوية وملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.	- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهتم بالبيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمرآكش نونبر 2016.
	على المستوى الوطني
	- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بوزازات في فبراير 2016.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

- 1- الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.
- 2- التعرف بما تحته خط في الوثيقتين:
- محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...
 - الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
 - محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.
- 3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:
- مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:
 - مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو جمو الزياتي.
 - مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة.
 - مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.
- 4- أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2:
- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:
 - طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
 - زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،
 - رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:
 - نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953.
- 5- أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب). (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية - رفض السلطان غير الشرعي - القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، وصد الحورنة - تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر)
- 6- أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.
- ثالثا = مادة الجغرافيا: موضوع مقال (07 نقط)
- الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
- وضع تصميم منطقي و ملائم .
- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .
- الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .
- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
 - بعض العوامل المفسرة لهذه القوة .
 - بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.
- تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير