

<p>امتحانات نيل شهادة السلا الثانوي الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- ﴿المترشحون الرسميون والأحرار﴾ كورة يونيو: 2016</p>	<p>الموضوع</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table>	1	4	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون - الساقية الحمراء</p>
1				
4				

المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	رمزها: 302	المادة: التربية الإسلامية
---------------------------	------------	------------	---------------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمترشح:	خاص بكتابة الرقم السري
	الاسم العائلي:	

<p>النقطة:</p> <p>20</p>	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلا الإعدادي	خاص بكتابة الرقم السري
	المادة: التربية الإسلامية	

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم التنقيط	<p>أولاً: (4 نقط)</p> <p>يقول الله ﷻ: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾ وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٩﴾ .</p> <p>سورة الفتح، الآيتان: 18-19</p> <p>1- ما اسم البيعة المشار إليها في الآيتين؟ وما سبب تسميتها؟ مع ذكر ثمرتين من ثمارها، مستمرا هذا الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="186 1456 763 1556">اسم البيعة</th> <th data-bbox="763 1456 1169 1556">سبب تسميتها</th> <th data-bbox="1169 1456 1461 1556">ثمرتان من ثمارها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="186 1556 763 1758">.....</td> <td data-bbox="763 1556 1169 1758">.....</td> <td data-bbox="1169 1556 1461 1758">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="186 1758 763 1960">.....</td> <td data-bbox="763 1758 1169 1960">.....</td> <td data-bbox="1169 1758 1461 1960">.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- اكتب، مع الشكل التام، من قول الله ﷻ: ﴿وَلَوْ فَتَلَكُمُ...﴾ إلى قوله ﷻ: ﴿...أَظْبَرَكُمْ عَلَيْهِمْ﴾.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	اسم البيعة	سبب تسميتها	ثمرتان من ثمارها
اسم البيعة	سبب تسميتها	ثمرتان من ثمارها								
.....								
.....								

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
4				

ثانياً: (نقطتان)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "اسْتَحْيُوا مِنَ اللَّهِ حَقَّ الْحَيَاءِ". قَالَ: قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّا نَسْتَحْيِي وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، قَالَ: "لَيْسَ ذَلِكَ، وَلَكِنَّ الْأَسْتَحْيَاءَ مِنَ اللَّهِ حَقَّ الْحَيَاءِ: أَنْ تَحْفَظَ الرَّأْسَ وَمَا وَعَى، وَالْبَطْنَ وَمَا حَوَى، وَتَذْكَرَ الْمَوْتَ وَالْهَلَى، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ تَرَكَ زِينَةَ الدُّنْيَا، فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَقَدْ اسْتَحْيَا مِنَ اللَّهِ حَقَّ الْحَيَاءِ". أخرجه أحمد والترمذي وغيرهما.

1- ما الخُلقُ الذي يرشد إليه الحديث؟ عرّفه.

1ن

2- استخرج من الحديث مظهرين من المظاهر الحقيقية لهذا الخُلق.

1ن

ثالثاً: (14 نقطة)

الوضعية الاختبارية

دار نقاش بينك وبين بعض أصدقائك على موقع التواصل الاجتماعي "فايسبوك"، حول الواقع المؤسف والمنحرف لبعض شباب اليوم، وما انتشر بينهم من ظواهر دخيلة على ديننا وثقافتنا، من قبيل حلق الرؤوس بطريقة غريبة، ووشم للأجسام، وتعاطي للخمر والمخدرات، وتلفظ بألفاظ نابية... وكثيرا ما يصحب ذلك تدمير للممتلكات، وتلويث للطرق، وقطع للأشجار والنباتات، بل يبلغ بهم الأمر أحيانا إلى انتهاك حقوق الناس، واستهزاء بذيوي الحاجات الخاصة، كالمعاقين والضعفاء وغيرهم... ولا شك أن هذه السلوكيات منافية للذوق السليم ومفسدة لجمال الباطن، وتدلل على اضطرابات نفسية وانحرافات أخلاقية، تنذر بسوء مصير ومآل هؤلاء الشباب.

1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

1ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

4

(2) - عرف ما تحته خط في الوضعية.

✓

2ن

✓

(3) - املأ الجدول الآتي، اعتماداً على المعطيات الواردة في الوضعية الاختبارية.

مظهران منافيان للذوق السليم

سببان لاختلال التوازن البيئي

2ن

(4) - في الوضعية مشروب حرمه الإسلام. استخرجه، ثم استدل على تحريمه بنص شرعي، مع ذكر ضررين من أضراره على الصحة.

2.5ن

(5) - باعتبارك عضواً فعالاً على "الفيسبوك"، اكتب "تدوينة" تقدم فيها لأصدقائك "ثلاث توجيهات إسلامية" للاستفادة من الانترنت.

1.5ن

لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

4

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

4

6- حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل، مستثمرا هذا الجدول:

التصرف	موقفك منه (القبول/الرفض)	التعليل
ساعد أحمد والده في حضر بئر لينتفع منها عموم الناس
أعلن بعض الأفراد خروجهم عن طاعة ولي أمر المسلمين.
شاهدت صديقك يسوق دراجته بسرعة جنونية تعبيرا عن فرحه بنجاحه في الامتحان.

3ن

7- صل بسهم بين كل كلية وما شرعه الإسلام لحفظها.

● قال الله ﷻ: ﴿وَإِذَا أَلْمُوءَدَةُ سِپَلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾﴾. [التكوير: 8-9]

● العرض

● قال ﷻ: "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ". متفق عليه

● النفس

● قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَفْرَبُوا الرَّبِّيَّ إِنَّهُ كَانَ قَلْبِحَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾﴾. [الإسراء: 32]

● المال

● قال ﷻ: "أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجْفَأَ عَرْقُهُ". أخرجه ابن ماجه

● الدين

2ن