عناصر تصحيح موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المادة : الرياضيات - دورة يونيو 2016 الصفحة الأولى

التمرين الأول : (نقطتان) ملاحظة هامة : تمنح نقطة 0 لكل جواب بدون توضيح ولا تعليل.

رقم السؤال	التنقيط
1- 0.50ن	المنوال هو 3 درجات لأنها قيمة الميزة التي لها أكبر حصيص 9 .
2- 0.50ن	القيمة الوسطية هي 3 لأن الحصيص المتراكم الموافق لقيمة الميزة 3 هو 15 والذي يمثل نصف الحصيص الإجمالي.
3- 1ن	0.50ن لاستحضار صيغة حساب المعدل و0.50ن للتوصل إلى m=5.

التمرين الثاني : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	للإنجاز السليم للحساب وللتوصل إلى $x = \frac{-14}{5}$.
ب- 0.50ن	للإستعمال السليم لتقنيات الحساب للتحقق من المتساوية.
ج- 0.50ن	للإستعمال السليم لتقنيات الحساب للتوصل إلى $x = \frac{-1}{4}$ أو $x = 1$
2- أ- 0.50ن	للإستعمال السليم لتقنيات الحساب للتوصل إلى حلول المتراجحة : الأعداد الحقيقية t أكبر أو يساوي $\frac{-13}{3}$.
ب- 1ن	1ن للتوصل إلى النتيجة باستعمال السليم لتقنيات التأطير: الأعداد الحقيقية t المحصورة ما بين العددين $\frac{3}{4}$ و $\frac{-1}{2}$. ($\frac{-1}{2} \leq t \leq \frac{3}{4}$)
3- أ- 1ن	توزع النقطة على اختيار المتغيرات ولكتابة النظمة : $\begin{cases} 2x + 5y = 13 \\ x + 3y = 7,50 \end{cases}$.
ب- 1ن	توزع النقطة على الطريقة المستعملة للتوصل إلى الحل : $y = 2$ و $x = 1,50$. (x يمثل ثمن القلم الواحد و y يمثل ثمن الغلاف الواحد).

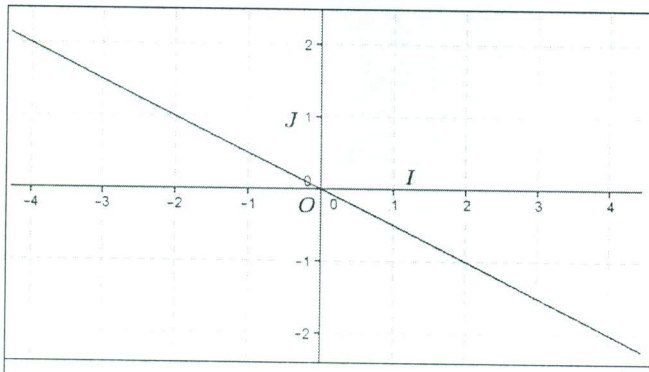
التمرين الثالث : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	لإعطاء الإسم : الدالة التآلفية.
ب- 0.50ن	لملاحظة أن $f(0) = -1$ إذن العدد المطلوب هو 0.
ج- 1ن	للتوصل إلى صيغة $f(x)$ باستعمال صورة عددين مثلا $f(2) = 2$ و $f(0) = -1$.
2- أ-0.50ن	لحساب $g(-1) = \frac{1}{2}$.
ب-0.50ن	للتوصل إلى أن A لا تنتمي إلى التمثيل المبياني لأن $g(4) = -2 \neq -1$.

عناصر تصحيح موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المادة : الرياضيات - دورة يونيو 2016 الصفحة الثانية

تتمة تصحيح التمرين الثالث :

ج-0.50ن	توضيح النقط التي يمر منها التمثيل المبياني للدالة الخطية g : 
3- 1ن	لحل النظمة التالية : $\begin{cases} y_P = \frac{3}{2}x_P - 1 \\ y_P = -\frac{1}{2}x_P \end{cases}$ والتوصل إلى : $y_P = -\frac{1}{4}$ و $x_P = \frac{1}{2}$. إذن $P(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4})$

التمرين الرابع : (5 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	لاستحضار القاعدة والتوصل إلى $\overrightarrow{AB}(2,-3)$.
ب- 0.50ن	لاستحضار القاعدة والتوصل إلى $AB = \sqrt{13}$.
ج-1ن	لمراحل التوصل بشكل سليم إلى المعادلة المختصرة للمستقيم (AB).
2- أ- 1ن	لترجمة $t(B)=C$ متجهيا : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$ واستنتاج أن B منتصف $[AC]$.
ب- 0.50ن	لحساب بشكل سليم الإحداثيات للنقطة C.
ج- 0.50ن	صورة المستقيم (AB) هي المستقيم (AC) أي (AB) نفسه. وملاحظة أن النقط A وB وC مستقيمية.
د-1ن	لملاحظة أن المستقيم (T) يمر من B وعمودي على (AC) والتوصل إلى $y = \frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$.

التمرين الخامس : (3 نقط)

رقم السؤال	التنقيط
1- أ- 0.50ن	لملاحظة أن المستقيم (DH) عمودي على المستوى (DCA) وأن المستقيم (DI) ضمنه.
ب- 1ن	0.50ن لحساب بشكل سليم $ID = \sqrt{5}$ و0.50ن لحساب $IH = \sqrt{21}$ تطبيق مباشر لخاصية فيتاغورس.
2-0.50ن	ملاحظة أن حجم المجسم DBCHFG هن نصف حجم متوازي المستطيلات. $V_{DBCHFG} = \frac{1}{2}.2.2.4cm^3 = 8cm^3$
3-1ن	لملاحظة أن حجم المجسم ADBEHF هو $8cm^3$ إذن معامل التصغير k يحقق : $\frac{1}{8}\text{cm}^3 = \text{k}^3.8\text{cm}^3$ ومنه $k = \frac{1}{4}$.

انتهت عناصر تصحيح الموضوع