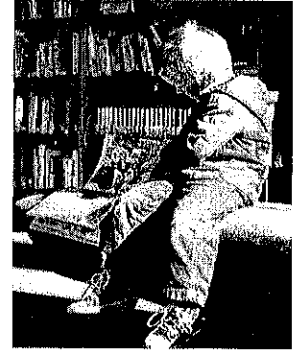


Examen régional normalisé, session juin 2017

Page	1/2	Durée	2 heures	Niveau
L'ÉPREUVE				3^{ème} année du cycle secondaire collégial.
Français				

الجمهورية الجزائرية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات



Texte :

Lorsque j'eus dix ans, ma famille abandonna la campagne pour la ville. Là, je débutais dans la vie comme crieur¹ de journaux. Une des raisons c'est que nous avions besoin d'argent...

Mais je dois dire d'abord, que j'avais découvert la bibliothèque publique et que je me plongeais dans la lecture (...) Dans les pauvres fermes où j'avais vécu, les livres n'existaient pas (...) Par un pur miracle, on m'en avait prêté quatre, des ouvrages² merveilleux, que j'avais dévorés.

À cette époque, on n'écrivait pas d'ouvrages pour les enfants...Je me rappelle avoir été impressionné, en consultant le catalogue, par ce titre : Les Aventures du Pèlerin Pickle. Je remplis un bulletin et le bibliothécaire me remit la collection des œuvres complètes (...) en un énorme volume.

Je lisais tout, mais je m'attachais surtout à l'histoire, aux aventures et aux anciens voyages sur terre et sur mer. Je lisais le matin, l'après-midi et la nuit.

Je lisais au lit, à table, à l'aller et au retour de l'école, je lisais aux récréations, pendant que mes camarades s'amusaient (...) Je répondais à tout le monde : « Allez-vous-en ! Vous m'agacez ! »

D'après Jack London, Le cabaret de la dernière chance (1913), traduit par L. Positif.

1- Celui qui vend les journaux en criant leurs titres.

2- Des livres.

I- Compréhension (6 points)

1- Complète le tableau suivant : (0.25pt.x4)

Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Type de texte	Année de parution

2- Qui est le personnage principal du texte ? Quel est son âge ? (0.5pt.x2)

3- Recopie le tableau suivant sur ta copie puis coche « vraie » ou « fausse ». (0.25pt.x4)

Affirmations	Vraie	Fausse
Avant, le narrateur habitait à la campagne.		
La famille du narrateur était riche.		
Le narrateur aimait les livres d'aventure.		
Le narrateur aimait lire partout et à tous les moments de la journée.		

4- Relève, dans le texte, ce qui montre que l'enfant était un grand lecteur. (0.5pt.) "

5- L'enfant répond à ses camarades qui s'amusaient : « Vous m'agacez ! ». Cette phrase signifie :

- Vous m'amusez.
- Vous me faites honte.
- Vous m'énervez.
- Vous m'attristez.

Recopie la bonne réponse. (0.5 pt.)

6- Le narrateur fréquentait beaucoup la bibliothèque.

a. Dis pourquoi en choisissant la bonne réponse : (0.5pt.)

- Pour prêter des livres à ses camarades.
- Pour vendre ses vieux livres.
- Pour emprunter des livres.
- Pour échanger des livres.

b. Les livres de la bibliothèque étaient faits pour les adultes. Montre-le à partir du texte. (0.5pt.)

7- Si tu étais à la place du narrateur, aimerais-tu passer tout ton temps à lire ? justifie ta réponse par une phrase. (1pt.)

II- Langue et communication (6 points)

1- Relève du 3^{ème} paragraphe deux conjonctions de coordination. (0.25pt.x2)

2- Trouve à partir du texte deux mots appartenant au champ lexical de la lecture. (0.25pt.x2)

3- Relie ces deux phrases par un moyen exprimant la cause. (1pt.)

Le jeune garçon vendait des journaux. Sa famille avait besoin d'argent.

4- Exprime l'opposition en remplaçant ce qui est souligné par le moyen qui convient : (1pt.)

Je lisais aux récréations pendant que mes amis s'amusaient.

5- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (0.5pt. x 2)

a- L'enfant allait à la bibliothèque pour que le bibliothécaire lui (remettre) des livres.

b- Si les camarades (lire) ; ils n'auraient pas le temps pour s'amuser.

6- Complète le tableau suivant : (1pt. x2)

Situations de communication	Enoncés
	S'il est vrai que beaucoup d'adolescents aiment jouer, il n'empêche que la lecture reste le meilleur moyen pour passer du bon temps.
Un professeur qui a constaté que les jeunes ne lisent pas assez. Il émet une hypothèse en s'adressant à un journaliste lors d'une interview.	

III- Production écrite (8 points)

Tu as participé à une activité organisée par ton collège (*concours de lecture, olympiade de dictée, pièce de théâtre, compétition sportive ...*)

Raconte comment s'est déroulée cette journée et décris les sentiments que tu as éprouvés à cette occasion.

Consignes d'écriture :

- Rédige un récit à la 1^{ère} personne.
- Utilise les temps du récit.
- Décris tes sentiments.

Critères d'évaluation:

- | | |
|--|--------|
| 1. Je dois respecter la consigne. | 1 pt. |
| 2. Je dois être attentif à la présentation (alinéa, paragraphes, majuscules et ponctuation). | 1 pt. |
| 3. Je dois faire attention à la progression et à la cohérence de mon récit. | 3 pts. |
| 4. Mes phrases doivent être précises et correctes (conjugaison, orthographe, ...) | 3 pts. |

Examen régional normalisé, session juin 2017

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني
A 10399 2017/1
A 10399 A 10399 A 10399



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء – سطات

Page	1/1	Durée	2 heures	Niveau
CORRIGÉ				3^{ème} année du cycle secondaire collégial
Français				

Capacités à évaluer	Domaines et éléments de réponses	Barème
Compréhension de l'écrit (6 points)		
Identifier	1. • Titre de l'œuvre : Le cabaret de la dernière chance. • Auteur du texte : Jack London • Date de sa parution : 1913 • Type: Narratif. 2. Le personnage principal est un enfant – c'est le narrateur. Il a dix ans.	(0,25 x 4) = 1pt. (0,5 x 2) = 1pt. Total : 2pts
Comprendre	3. Vrai - faux – vrai - vrai 4. « que j'avais dévorés », « Je lisais tout », « Je lisais le matin, l'après-midi et la nuit » ... 5. Vous m'énervez. 6. a. « Pour emprunter des livres. » b. « A cette époque, on n'écrivait pas d'ouvrages pour les enfants. »	(0,25 x 4) = 1pt. 0,5pt. (0,5 x 2) 1pt. 0,5 pt. Total : 3 pts.
Réagir	7. Accepter toutes les réponses où l'élève donne son opinion et cherche à la justifier conformément à nos valeurs (spécifiques et universelles).	Total : 1pt.
La Langue (6 points)		
Identifier	1) Mais ... Et 2) La lecture, bibliothèque, ouvrage, bibliothécaire, oeuvres, lisais...	(0,25pt.x2) 0,5 pt (0,25pt.x2) 0,5 pt Total : 1pt.
Appliquer des règles	3) Des subordonnants de cause : parce que, du moment que, puisque, comme... à condition que (l'ordre des propositions concorde avec le subordonnant choisi.) 4) A prendre en considération les réponses des élèves qui optent pour un subordonnant impliquant le déplacement de la subordonnée et le changement du mode de son verbe (quoique, bien que, quand bien même..) 5) Remette - lisaient.	1pt 1pt (0,5 x 2) = 1pt Total : 3pts.
Etablir un rapport	6) -Une situation adaptée à l'énoncé et qui explicite certains paramètres : un professeur / écrivain/ éditeur/bibliothécaire.. à des jeunes/des lecteurs ...pour les encourager à lire... -Tout énoncé contenant une hypothèse explicite.	(1 pt. x 2) Total : 2pts.
Production écrite (8 points)		
Critères d'évaluation	•Présentation et mise en page. •Respect de la consigne (conformité de la production avec le sujet proposé). •Capacité à raconter un souvenir et d'intégrer les acquis. •Correction de la langue (conjugaison, orthographe, construction des phrases...)	1 pt. 1 pt. 3 pts 3 pts.