

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الجماعي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 (الموضوع)

رقم الامتحان: .....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1 المعامل:

1 ساعة و 15 د

مدة الإنجاز:

## الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابه الامتحان

النقطة النهائية على 20: ..... والحرروف

المادة : الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه: .....

ورقة الإجابة

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة

أولاً: مادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6 ن)

1- تعريف: عرف (ي) بما يائى تعريفاً تاماً: (3 ن)  
- المجال الحيوى: .....

- الحركة الصهيونية: .....

- الحركة الوطنية: .....

2- أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

| خطا | صحيح | المعطيات   |
|-----|------|--|
|     |      | انتصر موحا أو حمو الزيانى في معركة أندالوس سنة 1921    |
|     |      | انتهت الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور        |
|     |      | قدمت الحركة الوطنية عريضة المطالبة بالاستقلال سنة 1944 |

ب- املأ (ي) الفراغ بما يناسب (1.5 ن).

| الأحداث                   | السنوات       |
|---------------------------|---------------|
| انعقاد مؤتمر الصلح بباريس | 2 نوفمبر 1917 |
| إصدار الظهير البربرى      |               |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي يونيو 2017 – مادة: الاجتماعيات

ثانياً: مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: (7 ن)

اقرأ (ي) الوثائقين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: جدول الصادرات والواردات اليابانية (بمليون دولار).

| السنة | الواردات | الصادرات | 2014 | 2012 | 2010 |
|-------|----------|----------|------|------|------|
| 822   | 885      | 694      |      |      |      |
| 683   | 798      | 769      |      |      |      |

Source : OMC. Banque Mondiale. 2014

الوثيقة 2:

"تمثل اليابان القوة الاقتصادية الثالثة عالميا، رغم أنها لا تتوفر على موارد طبيعية باستثناء بعض مناجم الذهب والفضة والمغنتيزيوم والفحى الحجري، لهذا تعتمد على الخارج لتلبية حاجياتها من الموارد الطافية والأولية. ولا تسهم الفلاحة إلا بـ 1,2% من الناتج العاملة و 64% من الدخل الإجمالي الخام بفضل ضيق المساحة الزراعية التي لا تتعدي 15% من المساحة العامة للبلاد... أما الصناعة، فتساهم بـ 26% من الدخل الإجمالي وتتركز الأساسية على التكنولوجيات الدقيقة والروبوتية Robotique وصناعة السيارات والسفن والاهتمام بالطاقات المتعددة . وقد شهد الاقتصاد الياباني انكماشا سنة 1915 إذ لم يتعد معدل النمو 0,6% بفعل الأزمة الاقتصادية الدولية الراهنة، وشيفوخة الساكنة والمنافسة الجهوية من طرف الصين وكوريا الجنوبية، مما يفسر تزايد معدل البطالة بحوالي 3,5%. ولهذا وضعت الحكومة اليابانية في نوفمبر 2015، برنامجا استعجاليا يستهدف رفع الأجور الدنيا بـ 3% وتوسيع التأمين على البطالة وتحسين الضمان الاجتماعي للمتقاعدين ."

[www.lemoci.com](http://www.lemoci.com). visité le 10/04/2017.

1- حول (ي) معطيات الجدول (الوثيقة 1) إلى مبيان بالأعمدة . (2 ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي يونيو 2017 – مادة: الاجتماعيات

2 - صف (ي)، انطلاقا من المبيان، مميزات الميزان التجاري للبابان: (1.ن).....

3. من الوثيقة 2:

ا- استخرج(ي) محدودية القطاع الفلاحي بالبابان: (1ن)

ب - أبرز(ي) مشاكل الاقتصاد الباباني: (1ن)

4. اكتب(ي) فقرة، تفسر(ين) فيها القوة التكنولوجية للبابان (2ن):

### ثالثاً: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالى: (7 ن)

يشكل التراث إرثا حضاريا ودعامة أساسية للحفاظ على هويتنا الوطنية لمواجهة اكتساح العولمة، وللابقاء على خصوصيتنا التراثية والانفتاح على مميزات الثقافات العالمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- أنواع التراث المغربي وكيفية التعريف به والحفاظ عليه؛

- اقتراح بطاقة منهاجية للتنظيم معرض مدرسي للتعرف بتراث منطقتك.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجبوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي يونيو 2017 – مادة: الاجتماعيات



<>

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء سطات

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017

1 س و 15 د

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

### الاجتماعيات

المادة:

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

### أولاً: التاريخ : تعاريف و أسئلة موضوعية:(6 ن)

1. تعريف: - المجال الحيوي - الحركة الصهيونية - الحركة الوطنية .  
(تمنح نقطة واحدة لكل تعريف سليم)

3 ن

### 2- أسئلة موضوعية:

- أ- وضع العلامة (+) أمام الإجابة المناسبة: تكون كالتالي: خطأ - خطأ - صحيح : (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)

1.5 ن

- ب - ملء الفراغ بما يناسب: 1919 (مؤتمر الصلح) - وعد بلفور(1917/11/2) – 16 ماي 1930 (الظهير البربرى) (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)

1.5 ن

### ثانياً: مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: (7 ن)

- 1- إنجاز: مبيان بالأعتمدة يراعي أساسيات الإنجاز (المقياس/المفتاح/العنوان/دقة الرسم).

2 ن

- 2- الوصف : كل ما يفيد إيجابية الميزان التجاري في 2010 وعجزه بين 2012 و2014.

ن.1

- 3- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:

\* - محدودية القطاع الفلاحي باليابان:

1 ن

- + ضيق المساحة الزراعية 15% من المساحة العامة لليابان.

- + ضعف مساهمتها في التشغيل 4% وفي الدخل الإجمالي الخام 1,2%.

### \* مشاكل الاقتصاد الياباني:

0,5

- + الاعتماد على الخارج في مصادر الطاقة والمواد الأولية.

- + ضعف معدل النمو 0,6%.

0,25

- + شيخوخة الساكنة والبطالة والمنافسة الخارجية.

0,25

### 4 - كتابة فقرة : تفسير القوة التكنولوجية لليابان:

- \* العوامل البشرية:- سوق استهلاكية كبيرة حوالي 140 مليون نسمة - يد عاملة مؤهلة - ارتفاع الدخل الفردي - حب العمل وتقديسه...

2 ن

- \* العوامل التنظيمية والتقنية:- تشجيع الدولة للتكنولوجيا الحديثة - التركيز الرأسمالي وتوفير الرساميل للنمو الاقتصادي - الاهتمام بالصناعة واعتبارها قاطرة للتنمية - تدعيم البحث العلمي...

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

## المادة: الاجتماعيات

**ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالى**

- الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة (0,5 ن) - وضوح التصميم (0,25 ن) - خاتمة مناسبة (0,25 ن)

- الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير- شكل تقديم المنتوج.

\* اكتشاف الظاهرة : (أنواع التراث المغربي).

+ تراث مادي : مخلفات أركيولوجية ومدن قديمة ونقد ونقوش ...

+ تراث غير مادي : كل ما يرتبط بالعادات والتقاليد والحرف والموسيقى ...

\* ردود الفعل : (كيفية التعريف بالتراث والحفظ عليه)

+ تنظيم معارض ومهرجانات ومتاحف ومنشورات ...

+ مسؤولية رسمية (مؤسسات الدولة أساساً ووزارة الثقافة ومديرياتها) والمجتمع المدني والأفراد...

\* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية /تنظيم معرض مدرسي)

**قبول كل ما يقارب الخطوات التالية :**

+ مرحلة الإعداد : تحديد مادة العرض (مسرح/ رقص/ فنون تشكيلية/ نحت..) وحقبتها التاريخية..  
وملخص مقتضب لكل مادة أثرية...

+ مرحلة التنفيذ : اختيار مكان العرض - تنظيم المواد التراثية (وثائق- صور- رسوم- ملصقات...)

- تقديم شروحات للزوار...

+ مرحلة التقويم : - حفظ محتويات المعرض بمكتبة المدرسة / بنادي المواطنة أو نادي ثقافي..

- مناقشة الجوانب التنظيمية الإيجابية والتعثرات المرصودة...

- نقل التجربة لباقي الزملاء والمؤسسات المدرسية وجمعيات الحي ...

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

3 ن