

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017
الموضوع

المعامل : 3

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة الفرنسية

Texte de base :

Ma mère, plus lointaine et plus capricieuse, m'inspirait des sentiments amoureux : je m'installais sur ses genoux, dans la douceur parfumée de ses bras; elle apparaissait parfois la nuit, près de mon lit, belle comme une image dans sa robe de verdure mousseuse ornée d'une fleur mauve dans sa scintillante robe de jais **noir**.

Quand elle était fâchée elle me faisait les gros yeux ; je redoutais cet éclair orangeux qui enlaidissait son visage ; j'avais besoin de son sourire.

Quant à mon père, je le voyais peu. Il partait chaque matin pour le palais, portait sous son bras une serviette de choses **intouchables** qu'on appelait des dossiers. Il n'avait ni barbe, ni moustache, ses yeux étaient bleus et gais. Quand il rentrait le soir, il apportait à maman des violettes de Parme, ils s'embrassaient et riaient. Papa riait aussi avec moi [.....]Il m'amusait, et j'étais **contente** quand il s'occupait de moi.

Simone DE BEAUVOIR Mémoires d'une jeune fille rangée

pp 12-13 Edition Folio

I. Compréhension : 6 POINTS

1. Recopiez le tableau suivant et complétez-le : 1pt

| Auteur | Titre de l'œuvre | Edition |
|--------|------------------|---------|
| | | |

2. Répondez par vrai ou faux : 1pt

a) L'auteur c'est le narrateur.

b) La narratrice exprime ses propres sentiments envers ses parents.

3. Donnez les antonymes des mots soulignés dans le texte. 1.pt

4. Ce texte est plutôt :

0,5pt

a) Descriptif

b) Argumentatif

c) Narratif

5. La narratrice exprime un sentiment favorable ou défavorable envers ses parents ?justifiez votre réponse.1,5pt

6. Justifiez l'emploi de l'imparfait dans ce texte. 1pt

II. **Langue/grammaire/communication : 6 points**

1. Relevez dans le texte : 1pt

- Une phrase où l'on exprime la comparaison.
- Deux mots appartenant au champ lexical des sentiments.

2. Reliez les phrases suivantes de manière à exprimer le but : 1pt

- Les élèves travaillent bien.
- Réussir à la fin de l'année.

3. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et temps qui conviennent : 1pt

- Bien que Jim (**être**)petit, il est courageux.
- Si j'ai besoin de toi je t' (**appeler**).

4. Recopiez et complétez le tableau suivant : 2 pts

| Enoncé | Qui parle / à qui / | Idée exprimée | Moyen utilisé |
|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| En dépit de sa blessure, il a joué | | | |

5. Trouvez l'énoncé convenable pour la situation suivante : 1,5pt

- ✓ Tu veux avoir une tablette mais ton père refuse. Que diras-tu pour le persuader ?

III. **Production écrite : 8 pts**

Un ami de ta famille doit arriver par le car. Ton frère qui ne l'a encore jamais vu doit l'attendre à la gare routière. Rédige un texte d'une dizaine de lignes, dans lequel tu le lui décris.

Quelques éléments pour vous aider à mieux décrire cette personne :

- ❖ Agée de 25 ans
- ❖ L'aspect général : gros, musclé
- ❖ Le teint : pâle
- ❖ Le visage : rond
- ❖ Les cheveux : bouclés, châains
- ❖ Les yeux :en amande
- ❖ Habillement :pantalon, chemise, casquette,.....

Éléments de correction (à titre indicatif)

Compréhension : 6 POINTS

1.

1pt

| | | |
|--------------------|----------------------------------|---------|
| Auteur | Titre de l'œuvre | Edition |
| Simone DE BEAUVOIR | Mémoire d'une jeune fille rangée | folio |

2.

1pt

a) . vrai

b. vrai

3. intouchables : touchables, noir : blanc, contente : triste-mécontente. 1. pt

4. Ce texte est plutôt descriptif, narratif : 0,5pt

5. La narratrice exprime un sentiment favorable. Justification : 1m'inspirait des sentiments amoureux : je m'installais sur ses genoux, dans la douceur parfumée de ses bras, j'étais contente quand il s'occupait de moi..... 1,5 pt.

6. L'emploi de l'imparfait dans ce texte : c'est un temps du récit qui a une valeur d'habitude , de répétition... 1pt

Langue/grammaire/communication ; 6 points

1. 1pt

a-belle comme image dans sa robe de verdure mousseuse ornée d'une fleur mauve dans sa scintillante robe de jais noir..

b- Amour, content, accepter toute expression en relation avec les sentiments.

2. le but : Les élèves travaillent bien pour réussir la fin de l'année. Accepter toute autre formulation employant une expression de but. 1pt

3. a. Bien que Jim soit petit, il est courageux. 1pt

b. Si j'ai besoin de toi je t'appellerai.

4. 2pts

| Énoncé | Qui parle / à qui / | Idée exprimée | Moyen utilisé |
|------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|
| En dépit de sa blessure, il a joué | un entraîneur un à joueur | L'opposition | En dépit de |

5. Exemple : s'il te plaît cher papa, je sais que tu es le meilleur papa dans le monde, achète moi une tablette et je promets d'avoir une bonne note / accepter toute formulation employant une expression de persuasion. 1pt

Production écrite : 8 pts

| | |
|---|----------|
| Respect de la consigne et présentation | 2points |
| Cohérence du texte ' organisation et progression de la description | 3 points |
| Qualité de la langue ' vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison' | 3points |