الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	ⵜⴰⵣⵔⴰⴼⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ	المملكة المغربية
1 / 2	لنيل شهادة السلك الإعدادي	ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⵎⵙⵙⵓⴼ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵙⵎⵙⵙⵓⴼ ⴰⵙⵙⵏⵜⴰⵔ	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
	يونيو 2017	ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵜ ⴰⵎⵙⵙⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵜ	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	ـ الموضوع ـ		جهة مراكش ـ آسفي
	C: SCS 3 خاص بالمترشحين الممدرسين		المركز الجهوي للامتحانات

المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتـان 2

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول (5 نقط)

0,5 1) أ- حـــلّ المعـــادلـــة: $5x-4=6$

1 ب- حـــلّ المعـــادلـــة: $(3x-1)\left(x-\sqrt{2}\right)=0$

1 2) حـــلّ المتراجحـــة: $7x-1\le 2x+1$

1,5 3) أ- حـــلّ النظـــمة: $\begin{cases} x+y=20 \\ 2x+3y=47 \end{cases}$

1 ب- أنفَق الجَدُّ عُمَر 4700 درهما لشراء هدية لكل حفيد وحفيدة من أحفاده **العِشرين** .
علما أن ثمن هدية الحفيدة هو 300 درهما، وثمن هدية الحفيد هو 200 درهما، فما هو عدد الذكور وعدد الإناث من أحفاد عمر؟

التمرين الثاني (4 نقط)

1) لتكن f دالة خطية بحيث: $f(2)=6$

0,5 أ- تحقق أن: $f(x)=3x$

0,5 ب- احسب $f\left(\frac{1}{3}\right)$

0,5 ج- حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة f

2) نعتبر الدالة التآلفية g بحيث: $g(1)=3$ و $g(0)=5$

1 حدد صيغة $g(x)$

1,5 3) أنشئ التمثيل المبياني لكل من الدالتين f و g في معلم متعامد ممنظم (O,I,J)

التمرين الثالث (نقطتان)

تُشَغل مقاولة 30 أجيرا. يُقَدِّم الجدول التالي توزيعا لهم حسب أجرهم الشهري.

الأجر الشهري بالدرهم	2 400	2 500	3 500	4 000	20 000
الحصيص (عدد الأَجَراء)	1	8	14	6	1
الحصيص المتراكم	1	9	23	a	b

1 1) حدد مُعَدل الأجر الشهري لأُجَراء هذه المقاولة.

0,5 2) حدد قيمة الحصيصين المتراكمين a و b

0,5 3) أوجد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

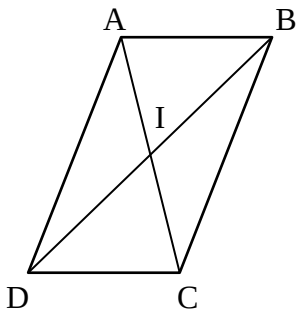
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵔⵙ ⴰⵙⵏⴼⵍⵉ
ⴷ ⵓⵙⵓⵎⵔ ⴰⵏⵉⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⴽⵙⵉ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش - آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2017
- الموضوع -
خاص بالمترشحين الممدرسين C: SCS 3

المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتـان 2

التمرين الرابع (نقطتان)

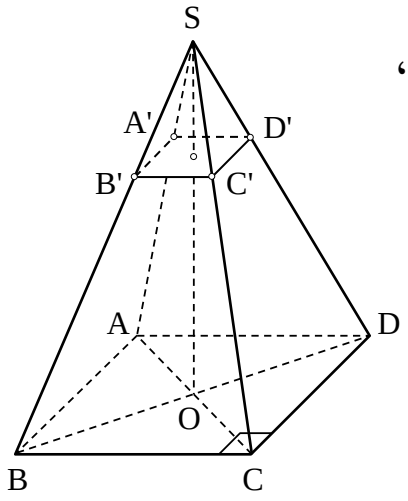


ليكن ABCD متوازي أضلاع مركزه I.
نعتبر الإزاحة T التي تحول النقطة A إلى النقطة B
1 1) أنشئ النقطة J صورة النقطة I بالإزاحة T
2) أ- لتكن E مماثلة النقطة D بالنسبة للنقطة C.
0,5 بين أن E هي صورة النقطة C بالإزاحة T
0,5 ب- علما أن قياس الزاوية [DIC] هو 60°، حدد قياس الزاوية [CJE]

التمرين الخامس (4 نقط)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)، نعتبر النقط A(2,1) و B(2,5) و C(6,5).
1 1) أ- مثل النقطتين A و C
0,5 ب- ليكن P منتصف القطعة [BC]. بين أن: P(4,5)
2) نعتبر النقطة Q بحيث: Q(6,3)
0,5 أ- حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{BQ}$
0,5 ب- احسب المسافة BQ
0,5 3) أ- تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AP) هي: $y = 2x - 3$
1 ب- بين أن المستقيمين (AP) و (BQ) متعامدان.

التمرين السادس (3 نقط)



في الشكل جانبه: SABCD هرم قاعدته المربع ABCD، وارتفاعه [SO]،
حيث O مركز المربع ABCD و $AB = 6\ cm$ و $OS = 9\ cm$
0,5 1) أ- احسب المسافة BD
0,5 ب- احسب مساحة المربع ABCD
0,5 ج- بين أن حجم الهرم SABCD هو $V = 108\ cm^3$
2) الهرم SA'B'C'D' تصغيرٌ للهرم SABCD بنسبة $\frac{1}{3}$ (انظر الشكل)
0,75 أ- احسب مساحة المربع A'B'C'D'
0,75 ب- احسب حجم الهرم SA'B'C'D'