

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2017**

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المجلس الجماعي للتربيه والتكوين لجهة الشرق  
الجامعة المغربية للتراث والتاريخ والحضارة

الدورة : يونيو 2017  
المستوى : الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز : 1 س  
المعامل : 1

1  
2

**المادة: علوم الحياة والأرض**

**استرداد المعرف (8 نقط)**

**التمرين الأول . (4 ن)**

للحفاظ على تمامية الجسم، تتدخل الكريات البيضاء وتقوم ببلوار مختلفة.

- إملاً فراغات الجدول التالي، وذلك بكتابة الدور الوظيفي لكل نوع من الخلايا.

الدور الوظيفي	الكريات البيضاء
	اللمفاوية <b>B</b> ( بلزمية ) .
	لمفاوية <b>Tc</b> (T8) .
	مفاصصة النواة ( محيبة ) .
	لمفاوية <b>T4</b> .

**التمرين الثاني . (2 ن)**

عرف مايلي :

- المستقبل الحسي .
- السبيالة العصبية النابذة .

**التمرين الثالث . (2 ن)**

اختر الرقم الصحيح لكل اقتراح، وذلك بنقل الحرف مع الرقم المناسب.

(ب) : الانعكاس الشوكي :	(أ) : لتحضير ضفدعه شوكية نقوم :
1- رد فعل لإرادي مركزه العصبي في الدماغ .	1- بتبنيجها ثم تخريب دماغها .
2- رد فعل لإرادي مركزه العصبي النخاع الشوكي .	2- بتبنيجها ثم تخريب نخاعها الشوكي .
3- يحدث عند ضفدعه مخربة النخاع الشوكي .	3- بتبنيجها ثم تخريب دماغها ونخاعها الشوكي .
(د) : قذف الكرة نشاط عصبي يمثل :	(ج) : سماع الموسيقى نشاط عصبي يمثل :
1- حساسية شعورية .	1- حساسية شعورية .
2 - تحركية إرادية .	2 - تحركية إرادية .
3 - نشاط انعكاسي .	3 - نشاط انعكاسي .

**الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (12 نقطة)**

**التمرين الأول (6 نقط)**

أصيبت أمينة أثناء سقوطها في سلم الدرج بشلل على مستوى الساق الأيسر نتيجة ارتطام رأسها بالأرض، كما أنها أصيبت بجرح على مستوى ركبتيها اليسرى .

1 - إقترح فرضيتين تفسر بهما الشلل الذي حدث لأمينة. ( 1 ن )

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي  
دورة يونيو 2017



**الدورة : يونيو 2017**  
**المستوى : الثالثة إعدادي**  
**مدة الإنجاز : 1 س**  
**المعامل : 1**

1  
1

المادة: علوم الحياة والأرض

## عناصر الإجابة وسلم التقييـط

**التمرين الأول . ( 4 ن )**

<b>الدور الوظيفي</b>	<b>الكريمة البيضاء</b>
إنتاج مضادات الأجسام	المفاوياة B (بلزمية) .
السمية الخلوية	لمفاوياة Tc . (T8)
البلعمة	مفاصصة التواه (محببة).
المساعدة: تحفيز المفافويات B و Tc	لمفاوياة T4

### التمرين الثاني . ( 2 ن )

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| تعريف المستقبل الحسي .....          | 1 |
| تعريف السائلة العصبية النابدة ..... | 1 |

التمرين الثالث . ( 2 ن )

ن 4x0.5 ..... ( 2 - د ) , ( 1 - ج ) , ( 2 - ب ) , ( 1 - إ )

الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

## التمرين الأول (6 نقط)

- |   |       |
|---|-------|
| 1 - فرضيّات منطقية (مرتبطة بالمراکز العصبية أو الأعصاب أو العضلة).....                                    | 1 ن   |
| 2 - الإهتياجية و القلوصي.....   | 1 ن   |
| 3 - الفحص الأول: سلامة الحساسية الشعورية ( التأكيد من سلامة الباحة الحسية + الأعصاب + مستقبلات حسية)..... | 0.5 ن |
| الفحص الثاني: سلامة الأعضاء المتدخلة في الانعکاس الشوکي (الداعصي).....                                    | 0.5 ن |
| 4 - إصابة الباحة الحركية اليمنى + التعليل.....  | 1 ن   |
| 5 - خطاطة صحيحة لقوس الانعکاس(الداعصي).....   | 2 ن   |

### . التمرين الثاني (6 نقط)

- ..... 1 - تقبل كل فرضية منطقية ..... 1

..... 2- مقارنة صحيحة لتطور تركيز مضادات الأجسام النوعية عند احمد و علي قبل اليوم السابع وبعده ..... 1

..... 3- عدد المفاويات B عند احمد يعادل تقريبا عددها عند الشخص العادي، بينما يفوق عددها عند علي ..... 1

..... 4- عدد المفاويات B عند علي يقل بكثير عن العدد العادي ..... 1

**أ - توجد المفاويات B بالعدد الوافر عند احمد مقارنة مع علي. إفراز كبير لمضادات الأجسام النوعية التي أكسبت احمد مناعة ضد الكباد ثم تماثله للشفاء، عكس علي.....2ن**

**ب - نوعية ذات مسلك خلطى + التعليل: 1ن**

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

## دوره يونيو 2017

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
اللجان الوطنية للترقية والبكالوريا  
+212 524 42 00 00 +212 524 42 00 00 +212 524 42 00 00 +212 524 42 00 00

الدورة : يونيو 2017  
المستوى : الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز : 1 س  
المعامل : 1

2  
2

المادة: علوم الحياة والأرض

يبين الجدول أدفأله نتائج الفحوصات الطبية التي أجريت على أمينة بعد الإصابة.

النتيجة المسجلة	رقم الفحص وطبيعته
إحساس بالبرودة.	1 - وضع قطعة ثلج على الرجل اليسرى.
- اندفاع الرجل اليسرى إلى الأمام.	2 - الضرب بمطرقة طيبة أسفل الركبة اليسرى (الانعكاس الداغسي)
- الباحة مصابة إصابة بلغة .	3 - تصوير طبي للباحة الحركية اليمنى.
تقلص عضلات الساق الأيسر.	4 - تهيج كهربائي لعضلات الساق الأيسر.

2- استنتج خاصيتي العضلة التي تم الكشف عنها في الفحص 4. (1ن)

3- ما الهدف من إنجاز كل من الفحص 1 و 2 . (1ن)

4- اعتمادا على نتائج الفحوصات التي خضعت لها أمينة، حدد سبب إصابتها بالشلل. (1ن)

5- مستعينا بمعطيات هذا التمرين وبمكتسباتك، أنجز خطاطة مبسطة تبرز فيها مسار السائلة العصبية في حالة نتيجة الفحص(2). (2ن)

### التمرين الثاني (6 نقط)

ينجم مرض الكبد (hépatite) عن تعفن خلايا الكبد بحمة (فيروس) يدعى HBV، لإبراز بعض جوانب الاستجابة المناعية الموجهة ضد هذا الفيروس، نقترح المعطيات التالية :

- تعرض شخصان، أحمد وعلي للإصابة بهذا الفيروس وبعد بضعة أسابيع تمايز أحمد للشفاء بينما ظل علي يعاني من أعراض هذا المرض.

1) اقترح فرضية تفسر بها اختلاف الحالتين الصحيتين لكل من أحمد وعلي. (1ن)

- مكن تتبع تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية لـ HBV عند هذين الشخصين من الحصول على النتيجة الممثلة في الوثيقة - 1 - جانبه.

• تم قياس عدد المقاويمات B عند هذين الشخصين وعند شخص عادي لم يسبق له أن أصيب بهذا المرض. يقدم جدول الوثيقة – 2 - أسفله النتيجة المحصل عليها .

2) قارن تطور تركيز مضادات الأجسام عند كل من أحمد وعلي. (1ن)

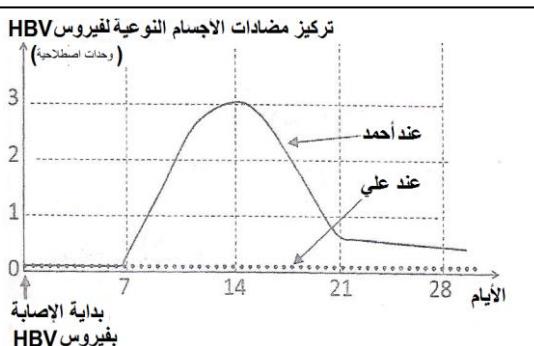
3) قارن عدد المقاويمات عند الأشخاص الثلاث. (1ن)

4) باستعمالك لمعطيات الإجابتين السابقتين:

أ - فسر الحالة الصحية لكل من أحمد وعلي. (2 ن)

ب - استنتاج طبيعة الاستجابة المناعية الموجهة

ضد حمة الكبد . (1 ن)



الوثيقة.1

علي	أحمد	شخص عادي	عدد المقاويمات B (في اللتر)
أقل من $0,03 \cdot 10^7$	$0,35 \cdot 10^7$	$0,30 \cdot 10^7$	

الوثيقة.2