

الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2017

الموضوع

1

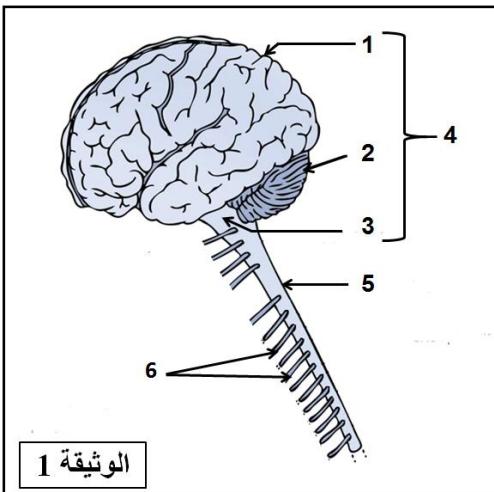
المعامل

ساعة

مدة الإنجاز



المكون الأول: استرداد المعرف. (8 نقط)



١- ثُبّين الوثيقة ١ رسمًا تخطيطيًّا للجهاز العصبي عند الإنسان.
نقل على ورقة تحريرك أرقام هذه الوثيقة وأعط لكل منها الاسم
لمناسب.(٥.١ن)

2- ذكر خاصيتين من خصيات العضلة الهيكالية. (0.5ن)

3- أنقل الحروف (أ ، ب ، ج ، د) أسفله على ورقة تحريرك ثم أكتب أمام كل حرف العبارة "صحيح" إذا كان الاقتراح صحيحاً أو "خطأً" إذا كان الاقتراح خاطئاً . (2ن)

- أ. تتصل تفرعات كل ليف عصبي حركي بمجموعة من الألياف العضلية على مستوى الصفيحة المحركة.

ب. الباحة الحركية هي منطقة في المخ متخصصة في استقبال ومعالجة السينالات العصبية المركبة.

ج. يشكل الليف العضلي الوحدة البنوية للنسج العضلي.

د. يعتبر الدماغ مركزاً عصبياً للانعكاس الشوكي.

4- بعد نقل أرقام الفراغات الواردة في الجمل أسفله، أكتب أمام كل رقم المصطلح المناسب من بين الاقتراحات التالية:
السميين ، مضادات الأجسام ، البلعمة ، الهيستامين ، اللكد ،المضادات الحيوية.(2ن)

أ. تحدث ظاهرة ... 1 ... عند تواجد مولد اللكد مع اللكتين المقابل له.

ب. تعتبر ... 2 ... وسيلة دفاع فورية وغير نوعية.

ج. تتجلى خطورة بعض الجراثيم في إفراز... 3 ...

د. تفرز الخلايا البدنية ... 4 ... المسببة لأعراض الاستجابة الأرجية.

أنقل على ورقة تحريرك أرقام المجموعة 1 ، وانسب لكل منها الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2 وذلك على شكل
أ-1 التالت(ن)، ب-2، ج-3، د-4، (ن)-5

المجموعة 2	
أ	تعفن منقول جنسيا.
ب	عنصر أجنبي عن الجسم يسبب حدوث استجابة مناعية.
ج	متعضي مجهرى يتکاثر إلزاميا داخل المفاويات T4.
د	طريقة وقائية تمكن الجسم من اكتساب مناعة دائمة.

المجموعة 1	
مولد المضاد	1
حمة VIH	2
التلقيني	3
السيللان	4

الصفحة	٥	الموضوع	الامتحانالجهوي والمولى شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام
٢	المادة: علوم الحياة والأرض	دور قيوني 2017	المترشحون الرسميون والأحرار

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل البياني والكتابي.(12 نقطة)

التمرير الأول: (6 نقاط)

يعتبر اللسان عضوا حسياً للذوق، ومستجيبة حركياً في نفس الوقت حيث يمكن تحريكه في مختلف الاتجاهات. ويرتبط اللسان بالدماغ بواسطة عدة أعصاب.

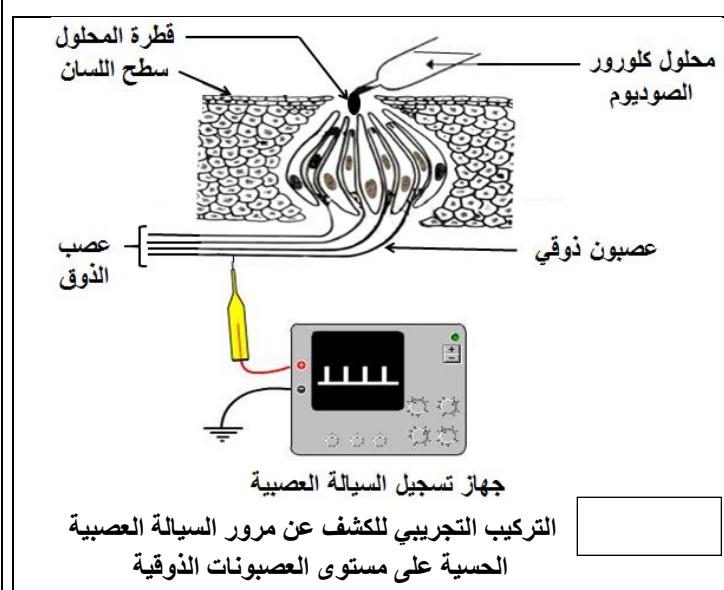
A- للكشف عن دور أحد هذه الأعصاب (العصب XII) الذي يربط اللسان بالدماغ، تقدم نتائج التجربة الممثلة في الوثيقة 2.

التجربة	النتائج الملاحظة
 الوثيقة 2	<p>1. قبل قطع العصب الايسر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حرکية اللسان والاحساس بالذوق عاديّان. <p>2. بعد قطع العصب الايسر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شلل النصف الايسر من اللسان مع الاحفاظ بالإحساس بالذوق. • بقاء حرکية النصف اليمين من اللسان عاديّة وكذلك الإحساس بالذوق.

1- حدد تأثير قطع العصب XII الايسر على اللسان. (1ن)

2- استنتج دور العصب XII الايسر الذي يربط اللسان بالدماغ. (1ن)

B- يحتوي الغشاء المخاطي لسطح اللسان على مستقبلات للذوق متصلة بألياف عصبية حسية (عصبونات ذوقية).



لتحديد مسار السيالة العصبية لحسة الذوق، تم إنجاز التجربة التالية:

نضع قطرات من محلول كلورور الصوديوم (ملح الطعام) على مستقبل ذوقي، ونسجل شدة استجابته عبر الألياف العصبية المتصلة به، كما هو مبين في الوثيقة 3. ويلخص جدول الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها.

3- صِف تغير شدة استجابة المستقبلا الحسي للذوق حسب تغير تركيز محلول كلورور الصوديوم. (1ن)

0.3	0.1	0.03	0.01	0.003	0.001	ماء مقطّر	(UA)	تركيز محلول كلورور الصوديوم ب (UA)
28	25	22	12	3	2	2		شدة الاستجابة (بوحدات اصطلاحية)

الوثيقة 4

● بيّنت تقنية استكشاف نشاط المخ بقياس الصبيب الدموي، أن وضع قطرات من محلول كلورور الصوديوم (ملح الطعام) على اللسان يؤدي إلى ارتفاع الصبيب الدموي في منطقة محددة من القشرة المخية نرمز لها ب(X).

الصفحة	٥	الموضوع	الامتحان الجهوي والمحلل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام
٣	المادة: علوم الحياة والأرض	دور ٢٠١٧	المترشحون الرسميون والأحرار

٤- اعتماداً على هذا المعطى وعلى معارفك، استنتج كلاً من اسم ودورة المنطقة (X). (١ن)

٥- بناءً على ما سبق، أُنجِز خطاطة تبين مسار السائلة العصبية الحسية للذوق، مستعيناً بالعناصر المقترنة أسفله (٢ن)

المركز العصبي الحسي
...؟...

الموصل الحسي
...؟....

المستقبل الحسي
...؟...

...؟...
 محلول كلورور الصوديوم

الوثيقة ٥: (٦ نقاط)

يعاني طفل صغير من مرض مناعي نادر تتمظهر أعراضه في: إسهال حاد، إلتهابات رئوية، وتعفنات فموية... لتشخيص أسباب هذا المرض قصد العلاج، طلب الطبيب المختص إجراء تحاليل للدم، ويمثل جدول الوثيقة ٥ نتائج التحاليل المحصل عليها مقارنة مع قياسات منجزة عند طفل سليم

القياسات المنجزة عند طفل سليم	القياسات المنجزة عند الطفل المصاب قبل المعالجة	عدد الخلايا في كل μL من الدم	كمية مضادات الأجسام (mg.dL ⁻¹)
من 2000 إلى 4000	0	T للمفاويات	
من 1000 إلى 2000	1250	B للمفاويات	
أكثر من 400	0	(mg.dL ⁻¹)	

الوثيقة ٥

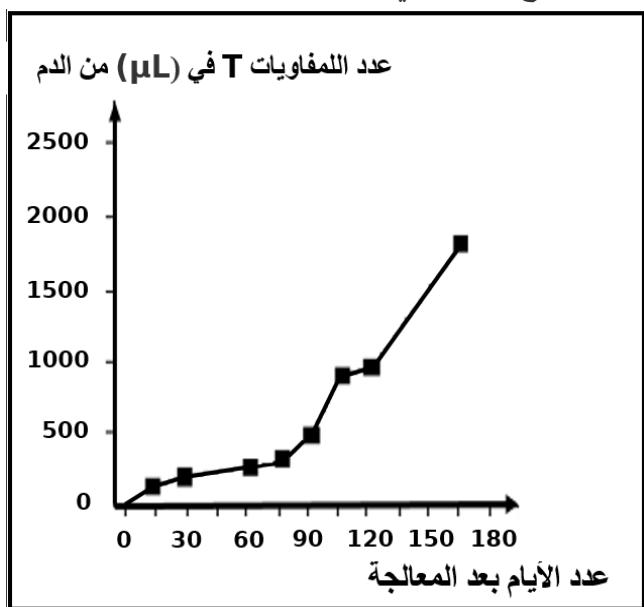
١- اعتماداً على معطيات الجدول:

أ- قارن كلاً من عدد المفاويات T وكمية مضادات الأجسام في الدم عند الطفلين. (١ن)

ب- بين أن عدد المفاويات B عند الطفل المريض عادي. (١ن)

٢- اقترح فرضية تفسر بها غياب مضادات الأجسام عند الطفل المصاب رغم توفره على المفاويات B. (١ن)

أخضع الطبيب الطفل المصاب لمعالجة دقيقة تستهدف الخلايا الأم (الأصل) للمفاويات T، وقد مكن تتبع تطور عدد المفاويات T في دم هذا الطفل بعد المعالجة من الحصول على النتائج الممثلة في الوثيقة ٦.



الوثيقة ٦

٣- صِف تطور عدد المفاويات T حسب الزمن بعد المعالجة. (١.٥ن)

بعد هذه المعالجة، سُجّل أيضاً إنتاج متزايد لمضادات الأجسام في دم الطفل المصاب كما لُوِّحظ تراجع لأعراض المرض.

٤- اعتماداً على النتائج المحصل عليها بعد المعالجة، وعلى معلوماتك، وضَّح العلاقة بين وجود المفاويات T وإنْتجَ مضادات الأجسام. (١.٥ن)

انتهى .