



مدة الإنجاز: 1 س و 15د

1

المعامل:

الاجتماعيات

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية: 6ن

1. تعاريف: 3ن

- اقتصاد السوق: (1ن)

- قوة اقتصادية عظمى: (1ن)

- النهج الجغرافي: (1ن)

2- أسئلة موضوعية: 3ن

أ- وضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| خطأ | صحيح | المعطيات |
|-----|------|--|
| x | | يواجه الاقتصاد الأمريكي منافسة خارجية من طرف نيجيريا ومصر. |
| x | | تعتمد التكنولوجيا اليابانية على إمكانياتها الذاتية من مصادر الطاقة . |
| x | | تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية . |

(1,5ن)

ب - وصل بسهم بين معطيات الخانة (1) وما يناسبها في الخانة (2):

| الخانة (2) | الخانة (1) |
|---|----------------------------------|
| 1. الدخل الفردي ومعدل التمدن وأمل الحياة. | 1. تقوم القوة التكنولوجية على |
| 2. تعاون تجاري بين مجموعة من البلدان . | 2. يقوم النظام الاشتراكي على |
| 3. الصناعات الدقيقة والروبوتيك ووسائل الاتصال. | 3. يقوم مؤشر التنمية البشرية على |
| 4. ملكية الدولة لوسائل الإنتاج وفرض العمل الجماعي . | |
| 5. تصنيع المواد المعدنية إلى مواد نصف مصنعة. | |

(1,5ن)

ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بوثيقة: 7ن

1- التعريف بشخصية أدولف هتلر: استحضار عناصر الجغرافيا التاريخية الأساسية لهتلر... (1ن)

2- الإطار الزمني: ألمانيا بين الحربين (أوالنصف الأول من القرن العشرين)، والمكاني: ألمانيا. (1ن)

3- استخراج الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا من الوثيقة: (2ن)

+ فرض معاهدة فرساي القاسية ومخلفاتها على ألمانيا . + فقدان ألمانيا لأهم منطقة منجمية وصناعية ...

4 - تفسير دور معاهدة فرساي وسياسة المجال الحيوي في اندلاع الحرب العالمية الثانية: (2ن)

+ تدمير الشعب الألماني من بنود معاهدة فرساي والتفافه حول النظام النازي...

+ سياسة المجال الحيوي للتوسعية: الأنشولوس وضم بولونيا...

5- استخلاص الفكرة الأساسية للوثيقة: كل ما يقارب الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا في فترة ما (1ن)

بين الحربين.

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالتي. 7 ن

- الجانب المنهجي:

1ن

- مقدمة مناسبة (طرح إشكالات وتساؤلات). (0.50 ن)

- وضوح ومنطقية التصميم. (0.25ن).

- خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم). (0.25ن)

* اكتشاف الظاهرة: (العوامل المسؤولة عن تدهور واستنزاف الموارد الطبيعية).

1ن

+ عوامل طبيعية : الجفاف ، التصحر...

+عوامل بشرية: كل ما يرتبط بمسؤولية الإنسان في استنزاف الثروات الطبيعية وتلويث المياه والهواء والتربة واندثار الغابات والرعي الجائر...

* ردود الفعل: (دور الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية).

1ن

+ وضع الدولة لبرامج وتشريعات وتنظيم حملات تحسيسية لحماية الموارد الطبيعية ...

* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء).

3ن

قبول كل ما يقارب تطبيق الخطوات المنهجية التالية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء:1- مرحلة الإعداد:

- تحديد موضوع الحملة التحسيسية ؛ الأهداف ؛ الفئة المستهدفة...

(01)

- تجميع المعطيات (وثائق، إحصائيات...); تحديد الوسائل المستعملة في الحملة التحسيسية...

(01)

2- مرحلة التنفيذ :

(01)

- التواصل مع السلطات المحلية والجهات المتعاونة؛ وضع خطة للحملة وتقسيم الأدوار؛ تحديد

مراحل إجراء عملية التحسيس؛ استعمال لغة تواصلية مفهومة...

- الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير- شكل تقديم المنتج.

1ن