

<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2019</p>	<p>الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت</p>
---	--	--

<p>1 5</p>	<p>الصفحة</p>	<p>المعامل: 3</p>	<p>المدة الزمنية: ساعتان</p>	<p>المادة: الفرنسية</p>
----------------	---------------	-------------------	------------------------------	-------------------------

Lis attentivement le texte et répons aux questions ci-dessous.

TEXTE

Papa avait acheté une maison. Il nous la décrit comme une baraque en ruine dans un quartier misérable.

« Vous comprenez, expliqua-t-il, nous n'avons pas beaucoup d'argent. Cela coûte cher d'élever une nombreuse famille comme la nôtre : la nourriture, les vêtements, les études, les frais médicaux et pharmaceutiques. Enfin, nous essaierons de l'arranger. »

Une semaine plus tard, il nous emmena en voiture pour la visiter. Quand nous passions devant une mesure*, il disait, en nous la montrant du doigt :

« Vous voyez, c'est une maison comme celle-là, mais il y a encore plus de carreaux cassés. »

A l'entrée de la ville, il nous fit passer par les quartiers les plus affreux, puis s'arrêta brusquement devant une construction abandonnée.

« Voila, dit-il, nous y sommes. Tout le monde descend !

– C'est une plaisanterie*, n'est-ce pas ? interrogea ma mère.

– Pourquoi ? Elle ne te plaît pas ?

– C'est un véritable taudis* que tu as acheté !

– Mais non ! dit mon père. Avec une couche de peinture et quelques planches pour boucher les trous, la maison sera parfaite. Ah ! mais.... Attendez une seconde, je me suis trompé d'adresse ! il me semblait bien que cette maison était trop belle pour nous ! »

Nous reprîmes la route, et mon père, cette fois, nous arrêta devant une grande villa moderne : c'était la nôtre.

D'après Frank et Ernestine Gilbreth, *Treize à la douzaine*, 1948

* Taudis, mesure : habitation misérable.

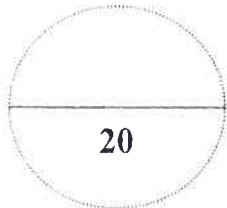
* Plaisanterie : Propos ou actes destinés à faire rire, à amuser.

<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي المرشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2019</p>	<p>الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>المنظمة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت</p>
--	--	--

المدة الزمنية: ساعتان	المعامل: 3	المادة: الفرنسية
-----------------------	------------	------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمرشح:	خاص بكتابة الرقم السري
	الاسم العائلي:	

✍



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
المادة: الفرنسية

خاص بكتابة الرقم السري

اسم وتوقيع المرشح: التقدير المفسر للنقطة:

2	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

I - LECTURE (6 points)	Barème				
1. Complète le tableau suivant. (1 point)					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="106 1243 715 1288">Œuvre</th> <th data-bbox="715 1243 1327 1288">Auteur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="106 1288 715 1355">.....</td> <td data-bbox="715 1288 1327 1355">.....</td> </tr> </tbody> </table>	Œuvre	Auteur	0.5pt 0.5pt
Œuvre	Auteur				
.....				
2. Le type de texte est plutôt :					
<p>a. narratif <input type="checkbox"/></p> <p>b. argumentatif <input type="checkbox"/></p> <p>c. explicatif <input type="checkbox"/></p>	1pt				
Coche la bonne réponse. (1 point)					
3. En te référant au texte, indique si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse. (1 point)					
a. Le père a acheté une maison misérable.	0.5pt				
b. Le père a emmené sa famille tout droit vers la maison qu'il a achetée.	0.5pt				
4. « C'est un véritable taudis que tu as acheté ! » (1 point)					
a) Dans cette phrase, est-ce que :					
<ul style="list-style-type: none"> la maman est satisfaite ? la maman est déçue ? 					
Recopie la bonne réponse					
.....	1pt				

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



3	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

5. Est-ce que le père s'est trompé vraiment d'adresse ? Pourquoi ? (1 point)

..... 1pt
.....
.....

6. Dans ce texte, le père aime plaisanter avec sa famille.
Apprécie-tu son comportement ? Justifie ta réponse. (1 point)

..... 1pt
.....
.....

II – LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

1. Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de l'habitation. (1 point)

..... 1pt

2. « il nous emmena en voiture pour la visiter. » (1 point)
L'expression utilisée établit un rapport de :

a. cause b. concession c. but 1pt

Coche la bonne réponse.

3. Relie les propositions suivantes de manière à exprimer la cause. (1 point)

- Le père a acheté une grande villa moderne.
 - Il a beaucoup d'argent.
- 1pt

4. Au cas où ce quartier (ne pas plaire) aux enfants, j'achèterai un appartement au centre ville. (1 point)

a) Accorde convenablement le verbe entre parenthèses. 0,5pt

b) Cet énoncé sert à :

- faire une concession
 - émettre une hypothèse
 - exprimer le but
- 0,5pt

Coche la bonne réponse.

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



5	الصفحة	ورقة الإجابة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعتان
5				

Lors de la correction, on prendra en considération les aspects suivants :

• Respect de la consigne (rédaction d'un texte narratif/descriptif) /1
• Organisation et progression cohérentes du récit produit /3
• Correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe correcte, bon emploi des temps, phrases correctes /4

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشدين الرسميين والأحرار - دورة يونيو 2019 - الموضوع الرئيسي عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1/1	
المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
رمز المادة: 303	مادة: اللغة الفرنسية

ELEMENTS DE CORRECTION ET BAREME DE NOTATION

NB : Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

Capacité	Item	Corrigé	Barème					
I. LECTURE			(6 points)					
Identifier	1	<table border="1"> <tr> <td>Œuvre</td> <td>Auteur</td> </tr> <tr> <td>Treize à la douzaine</td> <td>Frank et Ernestine Gilbreth</td> </tr> </table>	Œuvre	Auteur	Treize à la douzaine	Frank et Ernestine Gilbreth	0,5x2	1pt
	Œuvre	Auteur						
Treize à la douzaine	Frank et Ernestine Gilbreth							
	2	Le type de texte est plutôt : narratif <input checked="" type="checkbox"/>	1pt	1pt				
Comprendre	3	c. Le père a acheté une maison misérable.	Faux	0,5x2	1pt			
		d. Le père a emmené sa famille tout droit vers la maison qu'il a achetée.	Faux					
	4	La maman est déçue.		1pt	1pt			
	5	<ul style="list-style-type: none"> Non Raison : il plaisante avec sa famille/il joue un tour à sa famille... 	0,5x2	1pt				
Réagir	6	Accepter toute réponse qui convient à l'item.	1pt	1pt				
II. LANGUE ET COMMUNICATION			(6 points)					
Identifier	1	<ul style="list-style-type: none"> Le champ lexical de l'habitation : (2 termes) baraque, ruine, quartier, mesure, construction, taudis, maison, villa, etc. 	0,5x2	1pt				
Appliquer des règles	2	« il nous emmena en voiture <u>pour</u> la visiter. L'expression utilisée établit un rapport de : d. cause <input type="checkbox"/> e. concession <input type="checkbox"/> f. but <input checked="" type="checkbox"/>	1pt	1pt				
	3	Comme le père a beaucoup d'argent, il a acheté une grande villa moderne.	1pt	1pt				
	4	a) Au cas où ce quartier <u>ne plairait pas</u> aux enfants, j'achèterai un appartement au centre ville. b) Cet énoncé sert à : faire une concession <input type="checkbox"/> émettre une hypothèse <input checked="" type="checkbox"/> exprimer un but <input type="checkbox"/>	1pt	1pt				
Etablir un rapport	5	Accepter tout énoncé qui convient à la situation. Exemple : Ils auraient aimé vivre dans un quartier populaire.	1pt	1pt				
	6	Accepter tout énoncé qui convient à la situation. Exemple : C'est vrai que la maison nous attire, mais ses murs sont sales.	1pt	1pt				
III. ECRITURE			(8 points)					
<i>Tenir impérativement compte des critères spécifiés ci-dessous en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.</i>								
1. Respect de la consigne : rédaction d'un texte narratif/descriptif			1	4pts				
2. Cohérence de la narration : organisation et progression du récit			3					
3. Correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe correcte, bon emploi des temps, phrases correctes			4	4pts				