

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الجمهورية المغربية مراكش
الموضوع	لائحة شهادة السلوك الإعدادي	
المعامل: 1	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

### الوضعية التقويمية

قام تلاميذ السنة الثالثة إعدادي برحلة ترفيهية إلى إحدى الواحات بمساعدة المرشد السياحي "أحمد" ، وأثناء تنزهه "سفيان" في أرجاء الواحة، لاحظ وجود بعض المهاجرين الأفارقة. فألحق الضرر بسيارتهم وأتلف بعض ممتلكاتهم، كما قام بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار... ولما علمت التلميذة "سميرة" بتصرفه استنكرت ذلك، لكونه يخالف تعاليم الإسلام عقيدة وشريعة. وما قام به الرسول ﷺ في المدينة خير دليل على قبح صنيعه، وأرشدته إلى تزكية نفسه بالقرآن الكريم، والالتزام بوصايا الرسول ﷺ التسع.

وأثناء عودتهم على متن الحافلة رفقة بعض ساكنة الواحة، تحدثوا عن خصال "أحمد" وعن حب السكان وتقديرهم له؛ فهو الذي يكثر من الإنفاق ويؤدي الزكاة لفقراء القرية.

ولما وصل التلاميذ إلى مؤسساتهم، تقدموا بالشكر لموظفيهم وختموا جمعهم بالدعاء الصالح لأمير المؤمنين.

• السند الأول: قال الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ

مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ الآية 7

من سورة الحديد.

• السند الثاني: عن أنس بن مالك ؓ قال: قال رسول الله ﷺ "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم

فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها" أخرجه البخاري.

### اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1. عرف اصطلاحا ما يلي: - الإنفاق - إمارة المؤمنين.....(2ن)
2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:
  - أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش.....(1ن)
  - ب. تصرف مُبييء للبيئة.....(1ن)
  - ج. ما يدل على قيمة المحبة.....(1ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والتحسين والتطوير 11000 - RABAT
الموضوع	لائحة شهادة السلك الإعدادي	
المعامل: 1 المدّة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019	المادة	المستوى
	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
التعبة: التعليم العام		

3. اذكر مظهرا من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(1ن)
4. كيف يمكن أن تقتدي - في حياتك - بمحبة أبي أيوب الأنصاري ﷺ للرسول ﷺ؟.....(1ن)
5. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَأْتُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ﴾ إلى قوله تعالى:  
﴿وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ الآيتان: 8 و9 من سورة الحديد.....(1,5ن)
6. استخرج من السند الأول أعلاه(الآية: 7 من سورة الحديد) مثلا واحدا لكل من قاعدتي: الإخفاء - مد البند.....(2ن)
7. أرشدت "سميرة" "سفيان" إلى تزكية النفس بالقرآن الكريم:  
أ. استشهد بأية من سورة الحديد تحت المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(1,5ن)  
ب. حدد وسيلتين من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(1ن)
8. صنف المعلومات الآتية في جدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(2ن)
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - تحقيق التوازن البيئي- التربية على البذل والعطاء - حماية البلاد والعباد - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع - الحفاظ على الصحة - التقليل من آثار الفقر - تطهير النفوس من البخل والشح.

مقاصد الزكاة التربوية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة الاجتماعية	غايات إمارة المؤمنين
.....	.....	.....	.....

9. أتمم الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(2ن)

الحكم الشرعي المستفاد	النصوص الشرعية
.....	﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلَمِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد/ 7
.....	قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري / الألب المفرد

10. اربطها بالوضعية، املا الجدول الآتي بما يناسب، حسب المطلوب (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).....(1ن)

المضمون	القيمة المستنبطة
السند الثاني (الحديث النبوي)	.....

11. ورد في الوضعية أعلاه، أن "سفيان" قام بإفساد البركة وقطع بعض الأشجار:

- ما موقفك من هذا السلوك؟ - علل جوابك.....(2ن)

انتهى والله ولي التوفيق