

| | | |
|---------------------|--|--|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات |
| مدة الإنجاز: ساعتان | الاسم الشخصي والعائلي: | رقم الامتحان: |
| المعامل: 3 | تاريخ ومكان الازدياد: | المادة: اللغة العربية |



| | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20: | المادة: اللغة العربية |
| الصفحة: 1 على 4 | ورقة الإجابة | |

نص الانطلاق:

ظاهرة تشغيل الأطفال

أثارت ظاهرة تشغيل الأطفال موجة من نداءات الرأي العام الدولي والوطني. وهذا ما جعل البعض يعتبرها الوجه البارز والحقيقي لعملية استغلال الأطفال وإساءة معاملتهم؛ مما ينعكس على تصرفاتهم وأفعالهم، ويؤدي بهم في أحيان كثيرة إلى الانحراف. وتشمل ظاهرة تشغيل الأطفال مختلف قطاعات النشاط الاقتصادي دون استثناء. وهي ترجع إلى أسباب متعددة، منها: تدني دخل الأسرة، والمشاكل التي تتخبط فيها، والفسل الدراسي، وآفة الفقر، وبطء النمو الاقتصادي بالمقارنة مع سرعة النمو الديموغرافي، والارتفاع المستمر للأسعار، وغلاء تكاليف المعيشة، والتفكك الأسري.

ولتشغيل الأطفال نتائج سلبية، نفسية وجسدية واقتصادية، منها أن بيئة العمل وما يسودها من مناخ غير تربوي، كثيرا ما تكون سببا في إفساد أخلاقهم وزعزعة توازنهم النفسي، وتنمية نوازع الانحراف لديهم. إن تكليف الطفل بعمل لا يناسبه يؤثر سلبا في نموه الجسدي؛ فبنيته الجسدية الهشة لا تحتمل ظروف العمل القاسية التي تستمر لمدة طويلة ومتواصلة. وينتج عن حمل الأثقال اعوجاج في العمود الفقري ووقفت لنمو الطول؛ بالإضافة إلى أن غياب شروط الوقاية يُعرضهم لأخطر العواقب. كما أن تشغيل الأطفال في سن مبكرة يؤدي إلى منافسة اليد العاملة في صفوف الكبار، ويسهم في بطالتها؛ لأن أرباب العمل غالبا ما يفضلون تشغيل الصغار، لكونهم يمثلون يدا عاملة رخيصة مستعدة لأداء العمل دونما اعتراض، وكيفما كانت الظروف.

نخلص مما سبق إلى أن لظاهرة تشغيل الأطفال أسبابا وعوامل متعددة، وهي ذات نتائج وخيمة، تتعدى الأضرار النفسية والجسدية لهؤلاء الأطفال، إلى مشاكل اجتماعية واقتصادية، بسبب ما ينتج عنها من مظاهر الانحراف والبطالة التي تنتفي في المجتمع. فهل سنتمكن نحن - جمعيات المجتمع المدني - من دفع الحكومات إلى إعداد برامج فعالة لمحاربتها والحد منها؟

محمد مومن، "ظاهرة تشغيل الأطفال وعلاقتها بالجنوح"، مجلة علوم التربية، العدد التاسع والعشرون، شتنبر 2017، ص. 88، وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد مجال النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب. (0,5 ن)

اجتماعي واقتصادي سكاني فني ثقافي

2 - حدد العلاقة بين مضمون الفقرة الثانية وعنوان النص، بوضع علامة (X) في المربع المناسب. (0,5 ن)

علاقة تضاد علاقة سببية علاقة تفسير وتوضيح

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1 ن)

- الهشة (بالمرادف):

- اعتراض (بالضد):

4 - حدد القضية التي يعالجها النص. (1 ن)

5 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه. (1 ن)

| | |
|----------|----------|
|- 3 |-1 |
|- 4 |- 2 |

6 - ارصد انطلاقاً من النص، سببين لظاهرة تشغيل الأطفال، ونتيجتين من نتائجها. (1 ن)

| نتيجتان لظاهرة تشغيل الأطفال | سببان لظاهرة تشغيل الأطفال |
|------------------------------|----------------------------|
|-1 |-1 |
|-2 |-2 |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز القيمة المتضمنة في النص. (1ن)

8 - ورد في النص ما يأتي: "... لأن أرباب العمل غالبا ما يفضلون تشغيل الصغار، لكونهم يمثلون يدا عاملة رخيصة مستعدة لأداء العمل دونما اعتراض، وكيفما كانت الظروف!".

ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. (2 ن)

ثالثا: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما: (1 ن)

- نتائج - لأخطر - مظاهر - جمعيات

2 - استخرج من النص: (1 ن)

- أسلوب اختصاص:

- أسلوب استفهام:

3 - ركب كلمة "خضراء" مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف. (5,1ن)

4 - استخرج من النص اسم تفضيل، ثم أدرجه في الجدول الآتي بتعبئته بما يناسب: (5,1ن)

| اسم التفضيل | فعله | وزن اسم التفضيل | سبب الصياغة |
|-------------|-------|-----------------|-------------|
| | | | |

5 - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما: (1 ن)

ولتشغيل الأطفال نتائج سلبية...

- تشغيل:

- الأطفال:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

مرت أسرتك بظروف مادية صعبة، دفعتك إلى مساعدتها لتجاوز الأزمة.

احك عن هذه التجربة، في حدود عشرة أسطر، مستثمرا ما اكتسبته في "مهارة كتابة سيرة ذاتية"، ومسترشدا بما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.
- ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.