



|                 |                            |  |                    |
|-----------------|----------------------------|--|--------------------|
| دورة يونيو 2019 |                            | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي |                    |
| asm<br>0619     | المرشحون الرسميون والأحرار | التعليم العام                                    |                    |
| المعامل : 3     | مدة الإنجاز : ساعتان       | عناصر الإجابة وسلم التنقيط                       | المادة : الرياضيات |

توجيهات خاصة بالمصححين : يرجى من السادة الأساتذة مراعاة معيارين مستقلين خلال عملية التصحيح هما : تحليل الجواب ونتيجة السؤال وفق ما في الجدول أسفله.

- يعتبر تحليلا للجواب كل ما يقدمه المترشح من أجل تبرير جوابه من براهين وحسابات وأشكال هندسية ومبرهنات وخوارزميات ....
- تعتبر نتيجة السؤال صحيحة إذا كانت مطابقة للإجابة الواردة في هذه الوثيقة أو ما يفيد ذلك.
- يتم بالمناصفة توزيع النقطة المخصصة لكل سؤال على المعيارين المذكورين أعلاه، في حالة وجوب تنقيطهما معا.
- للمصحح صلاحية تقدير النقطة المخصصة لتعليل غير تام لجواب ما.
- لا يتم محاسبة المترشح على نفس الخطأ أكثر من مرة.

| التنقيط      |              | الإجابة                          | السؤال | التمرين                   |
|--------------|--------------|----------------------------------|--------|---------------------------|
| نتيجة السؤال | تعليل الجواب |                                  |        |                           |
| 1 ن          |              | الجواب (c)                       | (1) أ  | التمرين الأول<br>(4 نقط)  |
| 1 ن          |              | الجواب (a)                       | (1) ب  |                           |
| 1 ن          |              | الجواب (b)                       | (2) أ  |                           |
| 1 ن          |              | الجواب (c)                       | (2) ب  |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $x = -\frac{11}{12}$             | (1) أ  | التمرين الثاني<br>(5 نقط) |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $x = 4$ أو $x = 2$               | (1) ب  |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $x > \frac{1}{6}$                | (2)    |                           |
| 1 ن          | 1 ن          | الزوج $(-1; 2)$                  | (3)    |                           |
| 1 ن          |              | ملأ الجدول                       | (1)    | التمرين الثالث<br>(2 نقط) |
| 0,25 ن       | 0,25 ن       | المتوال هو 2                     | (2) أ  |                           |
| 0,25 ن       | 0,25 ن       | المعدل الحسابي 2,25              | (2) ب  |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | معامل الدالة g هو 5              | (1)    | التمرين الرابع<br>(2 نقط) |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $g(x) = 5x + 1$                  | (2)    |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $\overline{AB}(6; -3)$           | (1)    | التمرين الخامس<br>(4 نقط) |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $M(5; 1)$                        | (2)    |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$ | (3) أ  |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | نعم متوازيان لأن لهما نفس الميل  | (3) ب  | التمرين السادس<br>(3 نقط) |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $OA = \frac{5}{2} cm = 2,5 cm$   | (1)    |                           |
|              | 1 ن          |                                  | (2)    |                           |
| 0,5 ن        | 0,5 ن        | $v = 24 cm^3$                    | (3)    |                           |