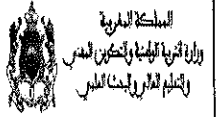




الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام - دورة يونيو 2021

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التعليم العام



الصفحة	يونيو 2021	الدورة	السنة الثالثة إعدادي	المستوى
1	ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة
5	03	المعامل	التعليم العام	

الموضوع المكيف

النص:

مبتكرات عربية في هندسة الري وإدارة المياه

منذ أواخر القرن الثالث الهجري ألف علماء الحضارة العربية الإسلامية وفقهاؤها في موضوعات مستقلة تخص "علم المياه"، تناولوا فيها عمليات تدبير ندرة الموارد المائية وأساليب تجديدها، باعتبار الماء أعز ما في الوجود، وبأن تدبيره أكثر المظاهر دلالة على الحياة المدنية. كما نظمت القوانين العربية آنذاك توزيع المياه بشكل قل نظيره في أي قانون دولي؛ إذ تحرّم بعض فقراته استخدام مياه الآخرين، ولو كانت لغاية الوضوء، دونما إذن من صاحبها الشرعي، وأنشئت في الأندلس سنة 318هـ "محكمة المياه"، الأولى من نوعها في العالم، لفضّ منازعات المياه وإقامة العدل في توزيعها. أما ما كتبه فيلسوف العرب أبو يوسف الكندي في موضوع جرّ المياه، فقد كان إعلانا عن اكتشافه الدورة الأبدية للماء: تبخره بفعل الشمس، يليه تكاثفه منعقداً سحباً، فتساقطه مطراً أو ثلجاً أو برداً، ثم العودة إلى البحار. فأعظم به اكتشافاً!

وقد نجح العرب في تحديد مخابئ المياه الجوفية ومساراتها بتأسيسهم "علم الريافة"، أي القدرة على تحديد مكان وجود الماء لوضع هندسة الوصول إليه واستخراجه. وأتاحت الخبرة المتقدمة للمهندسين العرب بناء السدود لرفع المياه من الأودية إلى سواقي باطنية أو سطحية، وابتكار آلات، تعتمد الطاقة المائية في تشغيلها لجرّ المياه وضخّها بتقدير محكم، وإدخال شبكات المياه في أنابيب الرصاص أو الزنك إلى البيوت والحمامات والمساجد، وبناء شبكات من القنوات لجرّ المياه النقيّة، كان بوسع المرء أن يمشي فيها دون أن يطال سقفها، وضعت بها فتحات للتهوية على طول مسارها وغرف تفتيش لإجراء أعمال الصيانة، لضمان حق الجميع في الاستفادة من مياه صالحة للشرب. كما نجح المهندسون العرب في الأندلس، في التغلب بجدارة على ندرة المياه في المناطق الجافة بإيصالها إليها عبر تقنيات هندسية متقدمة قل نظيرها عند أمم العصور الوسطى، مما مكّنهم من وضع قواعد ثورة علمية ناجحة في مجال التطوير الزراعي، جعلت القطن المنقول من الهند وقصب السكر المنقول من الصين محصولين مستوطنين في البلاد العربية، ومنها إلى أوروبا.

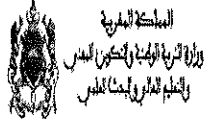
يكتب المؤرخ العلمي "هاورد تيرنر"، في العام 1998، أن المعرفة العربية والإسلامية بعلوم المياه والمناخ والترربة، التي نقلت إلى أوروبا بعد القرن 11 قد أدخلت عددا هائلا من المحاصيل إلى القارة. وفي العام 2008 كتب عالم الآثار "سيمون ديفيز": "نعلم ما قدّم المسلمون لأوروبا من تقنيات ريّ جديدة ونباتات جديدة، مثل قصب السكر والأرز والقطن والسبانخ والرمان وأشجار الحمضيات..."، وهي لا تزال على رأس صادراتها حتى الآن.

يقظان مصطفى، العلم عند العرب؛ مبتكرات عربية في هندسة الري وإمداد المياه، الشارقة الثقافية، العدد 55، ماي 2021، ص. 6-9 (بتصرف)



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام - دورة يونيو 2021

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻ
ՎԵՐՈՒՄԻ ԱՄՈՒՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم العالي
والعلم والبحث العلمي

اسم وتوقيع المراقب 1	دورة يونيو 2021	مادة: اللغة العربية
اسم وتوقيع المراقب 2	التعليم العام - الموضوع المكيف	السنة الثالثة إعدادي
خاص بكتابة الامتحان	رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي للمترشح(ة):
		تاريخ الازدياد ومكانه:
خاص بكتابة الامتحان	مدة الإنجاز: ساعتان	الدورة العادية 2021
	المعامل: 03	التعليم العام
الصفحة		اسم المصحح وتوقيعه:
2		النقطة النهائية بالأرقام: 20/..... بالحروف:
5		

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط)

النقطة	اختر(اخترتي) من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، بوضع علامة (x) في الخانة المقابلة له	الأسئلة	رقم السؤال
0.5 ن	أ السكاني	المجال الذي ينتمي إليه النص هو:	1
	ب الاجتماعي والاقتصادي		
	ج الفني الثقافي		
	د العلمي		
1 ن	أ العنوان يقابل الفقرة	علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة هي:	2
	ب العنوان يعلل الفقرة		
	ج العنوان يوضح الفقرة		
	د العنوان يخالف الفقرة		
0.5 ن	أ الفلاحة	المرادف المناسب لكلمة الري هو:	3
	ب السقي		
	ج الحرث		
	د الحكي		
0.5 ن	أ وفرة	ضد كلمة ندرة هو:	4
	ب غال		
	ج قلة		
	د وجود		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | التعليم العام | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021 | الصفحة: 5/3

1.5 ن	أ	المبتكرات العربية في مجال هندسة المياه	الفكرة التي لا يطرحها النص هي:	5
	ب	اهتمام العرب بتدبير ندرة الموارد المائية		
	ج	استفادة الغرب من مبتكرات العرب في مجال تدبير المياه		
	د	المقارنة بين العرب والغرب في مجال تدبير المياه		
01 ن	أ	تطور المجال الزراعي	الحجة التي تؤكد سبق العرب إلى الاهتمام بتدبير المياه هي:	6
	ب	تبخر الماء وتكاثفه		
	ج	استفادة العرب من الغرب		
	د	الاستشهاد بقول المؤرخ "هاورد تيرنر"		
01 ن	أ	اقتصادية	القيمة التي تتضمنها الفقرة الثانية من النص هي:	7
	ب	ثقافية		
	ج	فنية		
	د	حقوقية		

8- أبدأي(في سطرين، رأيك الشخصي في كون التطور الفلاحي الحالي لأوروبا يعود الفضل فيه إلى ما قدمه

(2ن)

المسلمون العرب لأوروبا من تقنيات رِي جديدة..

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط)

0.5 ن	أ	أعز	الضبط الصحيح بالشكل التام، لكلمة (أعز) الموضوع تحتها سطر في النص:	1
	ب	أعز		
	ج	أعز		
	د	أعز		
0.5 ن	أ	يوسف	الضبط الصحيح بالشكل التام، لكلمة (يوسف) الموضوع تحتها سطر في النص:	02
	ب	يوسف		
	ج	يوسف		
	د	يوسف		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | التعليم العام | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021 | الصفحة: 5/4

0.5 ن	أ	سواقي	الضبط الصحيح بالشكل التام لكلمة (سواقي) الموضوع تحتها سطر في النص:	03
	ب	سواقي		
	ج	سواقي		
	د	سواقي		
0.5 ن	أ	الصيانة	الضبط الصحيح بالشكل التام لكلمة (الصيانة) الموضوع تحتها سطر في النص:	04
	ب	الصيانة		
	ج	الصيانة		
	د	الصيانة		
0.5 ن	أ	الماء أعز ما في الوجود	أسلوب التعجب الوارد في النص هو:	05
	ب	أعظم به اكتشافا!		
	ج	نجح المهندسون العرب في الأندلس		
	د	أتاحت الخبرة المتقدمة بناء السدود		
0.5 ن	أ	نعم ما قدم المسلمون لأوروبا	أسلوب المدح الوارد في النص هو:	06
	ب	أكثر مظاهر الحياة		
	ج	ما كتبه أبو يوسف الكندي		
	د	أنشئت في الأندلس محكمة المياه		
01 ن	أ	عثمان رضي الله عنه ثالث الخلفاء الراشدين	الجملة المتضمنة لاسم ممنوع من الصرف لسبب واحد هي:	07
	ب	إبراهيم عليه السلام شيخ الأنبياء		
	ج	عرف عمر بن الخطاب بالعدل		
	د	اشترت مصابيح كثيرة		

(1 ن)

08- أتمم (ي) ملء الجدول الآتي:

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	العرب منشئو السدود.

(01 ن)

09. أعرب الكلمتين المكتوبتين بخط مضغوط في النص بحسب السياق:

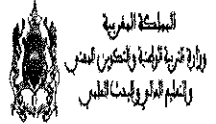
أعظم:

السدود:



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام - دورة يونيو 2021

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم العالي
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة حماه



الصفحة	يونيو 2021	الدورة	السنة الثالثة إعدادي	المستوى
1	ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة
1	03	المعامل	التعليم العام	

الموضوع المكيف

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

المجال الرئيس الأول: القراءة (08نقط)

التنقيط	الاختيار الصحيح	رقم المطلب
0.5	أ	1
1	ب	2
0.5	ب	3
0.5	أ	4
1.5	د	5
1	د	6
1	د	7
2	إبداء الرأي الشخصي المناسب في الفكرة المقترحة	8

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط)

التنقيط	الاختيار الصحيح	رقم المطلب
0.5	أ	1
0.5	ب	2
0.5	أ	3
0.5	ب	4
0.5	ب	5
0.5	أ	6
1	د	7
0.25	المضاف: منشئو	8
0.25	المضاف إليه: السدود	
0.5	نوع الإضافة: لفظية	
0.5	أعظم: فعل ماض جاء على صورة الأمر	9
0.5	السدود: مضاف إليه	

المجال الرئيس الثالث: درس التعبير والإنشاء (06 نقط)

2ن	احترام خطوات وتقنيات المهارة المطلوبة
2ن	تسلسل الأفكار وتناسقها.
1ن	سلامة اللغة من الأخطاء، واحترام علامات الترقيم.