



الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين
الدار البيضاء - سطات

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية (المكيف)

رقم الامتحان:

الاسم الكامل للمترشح (ة):

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

اسم وتوقيع المراقب:

.....

4/1

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20 بالأرقام:

بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

التربية الإسلامية

ورقة الإجابة

الوضعية الاختبارية

تأهلت للمسابقة الثقافية الجهوية ممثلا لمديرتك، لتجد نفسك في مواجهة منافس آخر، وأمام اللجنة طرح سؤال في المجال الديني حول مدى تضمن العقيدة والشريعة الإسلامية لقيم السلم والتعايش. تدخل منافسك قائلاً: ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة، بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية، سواء بين المسلمين أو غيرهم توجي بغياب هاتين القيمتين في التشريعات الإسلامية. تدخلت موضحاً: إن قيمتي السلم والتعايش مستمدتان من الأصول الشرعية، دلت على ذلك نصوص القرآن الكريم التي تمثل منهجاً متكاملًا لتربية النفس، وسنة النبي ﷺ قولاً وفعلاً، والأمثلة على ذلك كثيرة في تاريخ المسلمين انطلاقاً من وثيقة المدينة مروراً بما تضمنته مصادر الشريعة من جواز الإنفاق للمخالف في العقيدة، وصولاً إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إماراة المؤمنين. وتفصيل رأيك أكثر، وجه لك عضو اللجنة مجموعة من الأسئلة في الموضوع.

السند الأول:

قال تعالى في سورة الحديد: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۗ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا عِبْدِيهِ ءَايَاتٍ يَتَّبِعُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ۗ ﴾

السند الثاني

"إن سعادة الإنسان لا تحصل عند الاشتغال بطلب المال، وإنما تحصل بإتفاق المال في طلب مرضاة الله تعالى، فإيجاب الزكاة علاج صالح لإزالة مرض حب الدنيا عن القلب..ولهذه الحكمة أوجب الله تعالى الزكاة" تفسير الرازي، ج 16 ص 103

(51)

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

المشكلة	صحيح	خطأ
تباين المواقف حول دور الإنفاق في تحقيق التعايش		
تباين الآراء حول مدى تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش		
التعايش ومدى إسهام التعارف في تحقيقه		
الاختلاف حول مدى تضمن النصوص الشرعية لقيمتي التضامن والتسامح		

(1.5)

2- اكتب أمام كل تعريف المصطلح المناسب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/2

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

التربية الإسلامية (المكيف)

المادة

.....	هو التوافق داخل المجتمع رغم الاختلاف في الدين والمذهب، والتفاهم بين الشعوب بعيدا عن الحرب والصراع
.....	كل ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة...
.....	هو كلام الله تعالى المنزل على الرسول ﷺ بلفظه ومعناه، المتعدد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المعجز لفظا ومعنى

(31)

3- استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

الموقف	صحيح	خطأ
الإنفاق في سبيل الله دليل على التعايش		
لا أدلة واضحة على تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش		
الأمن الاجتماعي والتعايش تتحققان بالتربية الإيمانية لأفراد المجتمع		
نصوص القرآن الكريم وأفعال الرسول ﷺ تدل بوضوح على اعتبار قيمتي السلم والتعايش قيما اسلامية أصيلة		

(33)

4- تأمل السند الأول ثم أنجز المطلوب:

أ- بين نوع القاعدة التجويدية الواردة في العبارات الآتية:

مِيْلَفَكُمْ رِّنْ:.....

لَرْوَفٌ رَّجِيمٌ:.....

ب- استنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول:

ج- ورد في السند قوله تعالى: "لِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ"، أبرز بإيجاز منهج القرآن في تزكية النفس: (ضع علامة x في الخانة المناسبة)

	الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد و الحث على مكارم الأخلاق
	إتقان قراءته وحفظه
	الترغيب في تزكية النفس من خلال بيان الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات
	العلم بأسراره وبلاغته

(34)

5- ورد في الوضعية أن " ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة":

أ- استدلل بنص قرآني مناسب يرد على هذا الرأي: اختر النص المناسب بوضع علامة (x) أمامه

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/3

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

التربية الإسلامية (المكيّف)

المادة

﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتِلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ الممتحنة

﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ الحديد

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ الحجرات

ب- بناء على ما اكتسبته من وثيقة المدينة، اذكر - بأسلوبك - بندين من بنودها يؤكدان ميل الرسول ﷺ للسلم والتعايش:

(3ن)

6- ورد في الوضعية قولك: " وصولا إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إمارة المؤمنين:

أ- ميز فيما يأتي بين ما يعتبر أساسا لإمارة المؤمنين وما يعتبر غاية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطي	أساس	غاية
البيعة		
ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاتهم		
أهل الحل والعقد		
رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني		

ب- أبرز دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش، وتنظيم الشأن الديني: ضع علامة x في الخانة المناسبة

الدور	تحقيق التعايش والسلم	تنظيم الشأن الديني
المساواة والعدل بين أفراد المجتمع		
حماية أماكن العبادة ورعايتها		
حماية الهوية المذهبية للأمة		
عدم الإكراه في الدين		

(3ن)

7- لا يتحقق الأمن والسلم إلا بالتزام المسلم بتعاليم الإسلام عقيدة وشرعية:

أ- بين العلاقة بين العقيدة والشرعية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليو 2021

التربية الإسلامية (المكيف)

المادة

ب- اختر من بين النصوص الآتية ما يدل على ترابط العقيدة والشريعة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾
	﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
	﴿وَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ بِهِ﴾
	﴿إِذْ عَلِمْنَا أَنَّ اللَّهَ يَخِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾

(2)

8- تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب:

أ- استخرج من السند غاية الزكاة الواردة فيه:

ب- لتتحقق الزكاة غاياتها لا بد من اتخاذ تدابير عملية لذلك، أذكر تديرين عمليين يجسدان ذلك:

التدبير العملي الأول:

التدبير العملي الثاني:

9- حدد موقفك من قول منافسك: " بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية سواء بين المسلمين أو غيرهم

(2.5)

توحي بغياب قيمتي السلم والتعايش في التشريعات الإسلامية"، علل جوابك.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

	أتفق مع قول منافسي
	هذا الرأي غير منطقي
	مواقف الرسول ﷺ من مختلف الطوائف تجسد الميل للسلم والمعاملة بالحسنى
	أفعال الصحابة والخلفاء ومعاملتهم لأهل الكتاب وغيرهم دليل على أصالة قيمتي السلم والتعايش في الإسلام..
	التطرف المذهبي واضح في تصرفات بعض المسلمين
	الانحراف عن منهج السلم والتعايش لا ينسجم مع توجيهات الإسلام
	اعتبار الجميع خارج رحمة الله ما لم يكن معهم
	الصراعات والنزاعات لا تمثل حقيقة الإسلام وميله للسلم والتعايش



حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة (1ن)

المشكلة	صحيح	خطأ
تباين المواقف حول دور الإنفاق في تحقيق التعايش	0.25ن	0.25ن
تباين الآراء حول مدى تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش	0.25ن	0.25ن
التعايش ومدى إسهام التعارف في تحقيقه	0.25ن	0.25ن
الاختلاف حول مدى تضمن النصوص الشرعية لقيمتي التضامن والتسامح	0.25ن	0.25ن

1- اكتب أمام كل تعريف المصطلح المناسب: (1.5ن)

التعايش 0.5ن	هو التوافق داخل المجتمع رغم الاختلاف في الدين والمذهب، والتفاهم بين الشعوب بعيدا عن الحرب والصراع	
الشريعة 0.5ن	كل ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة...	
القرآن الكريم 0.5ن	هو كلام الله تعالى المنزل على الرسول ﷺ بلفظه ومعناه، المتعدد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر....	
2- استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة (1ن)		
الموقف	صحيح	خطأ
الإنفاق في سبيل الله دليل على التعايش	0.25ن	0.25ن
لا أدلة واضحة على تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش	0.25ن	0.25ن
الأمن الاجتماعي والتعايش تتحققان بالتربية الإيمانية لأفراد المجتمع	0.25ن	0.25ن
نصوص القرآن الكريم وأفعال الرسول ﷺ تدل بوضوح على اعتبار قيمتي السلم والتعايش قيما اسلامية أصيلة	0.25ن	0.25ن

3- تأمل السند الأول ثم أجزء المطلوب: (3ن)

أ- بين نوع القاعدة التجويدية الواردة في العبارات الآتية:

مِيثَقُكُمْ إِنْ.....المد المنفصل 0.5ن.....

لَرَوْفٌ رَّجِيمٌ.....الإدغام 0.5ن.....

ب- استنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول:

التعجب من عدم الايمان بالله رغم الحجج والبراهين التي جاء بها النبي ﷺ 1ن

ج- ورد في السند قوله تعالى: "يَبْرَحْكُمْ مِّنَ الظَّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ"، أبرز بإيجاز منهج القرآن في تركية النفس: (ضع علامة x في الخانة المناسبة)

0.5 ×	الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد و الحث على مكارم الأخلاق
	إتقان قراءته وحفظه
0.5 ×	الترغيب في تركية النفس من خلال بيان الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات
	العلم بأسراره وبلاغته

4- ورد في الوضعية أن " ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة": (3ن)

أ- استدل بنص قرآني مناسب يرد على هذا الرأي: اختر النص المناسب بوضع علامة (x) أمامه

1x	﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتِلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ الممتحنة
	﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ الحديد
1x	﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ الحجرات

ب- بناء على ما اكتسبته من وثيقة المدينة، اذكر - بأسلوبك - بندين من بنودها يؤكدان ميل الرسول ﷺ للسلم والتعايش:

- عدم الإكراه في الدين 0.5ن
 - ضمان حرية التنقل والأمن والسلم 0.5ن
- (يقبل كل بند من البنود المناسبة)

5- ورد في الوضعية قولك: " وصولا إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إمارة المؤمنين: (3ن)

أ- ميز فيما يأتي بين ما يعتبر أساسا لإمارة المؤمنين وما يعتبر غاية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطي	أساس	غاية
البيعة	0.25x	
ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاتهم	0.25x	
أهل الحل والعقد	0.25x	
رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني	0.25x	

ب- أبرز دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش، وتنظيم الشأن الديني: ضع علامة x في الخانة المناسبة

الدور	تحقيق التعايش والسلم	تنظيم الشأن الديني
المساواة والعدل بين أفراد المجتمع	0.5x	
حماية أماكن العبادة ورعايتها		0.5x
حماية الهوية المذهبية للأمة		0.5x
عدم الإكراه في الدين	0.5x	

6- لا يتحقق الأمن والسلم إلا بالتزام المسلم بتعاليم الإسلام عقيدة وشرعية: (3ن)

أ- بين العلاقة بين العقيدة والشرعية:

العلاقة بين العقيدة والشرعية هي علاقة ترابط وتلازم 0.5ن
لا اكتمال للعقيدة إلا بتجسيدها في العمل الصالح 0.5ن

ب- اختر من بين النصوص الآتية ما يدل على ترابط العقيدة والشرعية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾
1x	﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
1x	﴿...ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ فِيهِ﴾
	﴿إِغْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾

7- تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب: (2ن)

أ- استخرج من السند غاية الزكاة الواردة فيه:

نيل مرضاة الله تعالى 1ن

ب- لثَقِّقْ الزكاة غاياتها لا بد من اتخاذ تدابير عملية لذلك، أذكر تدبيرين عمليين يجسدان ذلك:

التدبير العملي الأول:..... إشراف الدولة على القيام بتحصيلها وتوزيعها على مستحقيها. 0.5ن

التدبير العملي الثاني:..... أن توجه لمستحقيها 0.5ن

حدد موقفك من قول منافسك: " بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية سواء بين المسلمين أو غيرهم توجي بغياب قيمتي السلم والتعايش في التشريعات الإسلامية"، علل جوابك. (2.5ن)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

	أنفق مع قول منافسي
0.5ن	هذا الرأي غير منطقي
0.5ن	مواقف الرسول ﷺ من مختلف الطوائف تجسد الميل للسلم والمعاملة بالحسنى
0.5ن	أفعال الصحابة والخلفاء ومعاملتهم لأهل الكتاب وغيرهم دليل على أصالة قيمتي السلم والتعايش في الإسلام..
	التطرف المذهبي واضح في تصرفات بعض المسلمين
0.5ن	الانحراف عن منهج السلم والتعايش لا ينسجم مع توجيهات الإسلام
	اعتبار الجميع خارج رحمة الله ما لم يكن معهم
0.5ن	الصراعات والنزاعات لا تمثل حقيقة الإسلام وميله للسلم والتعايش