

المعلم

1

4

الامتحان الجهوي الموحد
للنيل شهادة السلك الثالثي الإعدادي
خاص بظوي الاحتياجات الخاصة
يونيو 2021
الموضوع

ΑΡΧΗ ΔΙΟΙΚΙΤΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙ
ΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑ
ΤΩΝ
ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΕΡΜΗ
ΝΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙ
ΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑ
ΤΩΝ



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والعلوم والتكنولوجيا
والتعليم العالي والبحث العلمي
السلطة الوطنية للتربية والتكوين
مجلس إدارة التعليم

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

النص:

قصة...

كان الوقت ضحى أمام القصر العدل، وماسح الأحذية " حمدان " قابع وراء صندوقه الصغير، تغرق عينيه المشاحبتين كأبنة سوداء، ويبيبن من تحت قميصه الباهت وسرواله المرقع جسد ضئيل ولحيف، لقد تجرع مرارة الفقر والشقاء مذ ماتت أمه، وأجبره أبوه على العمل والتسول وهجر مقاعد الدراسة.

كان الضجيج بعم المكان، وماسحو الأحذية الصبية يخبطون على صناديقهم الرثة، ويصيحون بأصواتهم الحادة، بينما الفتى " حمدان " يلاحق بعينه الغائرتين أذبنة المارة المتركضة بلا توقف، ويتساءل في ابتسامة حزينة بلهاء: " أليس عندهم وقت لإعطائي حق رغيف خبز، وأنا - الجائع - لم أكل منذ البارحة؟ ". ولم يكن يجرؤ على العودة إلى المنزل خوفا من ضرب أبيه . كانت الشمس دافئة، فذهب إلى فتى ميسور الحال، كان يعمل قربه، ولكنه لم تعد ترضيه الجلسة الفقيرة هنا، فأصبح يطوف على المكاتب الحكومية و يكسب منها مالا وفيرا. وقبل يومين فقط مر على حمدان ليلقي عليه التحية، وأعطاه أربعة دراهم مرة واحدة. نعم الصديق المعطاء.

عاد الفتى إلى مجلسه على الرصيف خاوي الوفاض يتلوى من الجوع، وحاول أن ينتشل نفسه من هذه الصورة القاتمة، فحول بصره المنهك إلى يمين ..كان قربه رفيق صغير، أشقر الشعر، يدعو المارة إلى صندوقه، وهو يرتدي سترة فضفاضة يبرز من فتحتها رغيف خبز أسمر... ومر رجل أمام صندوق " حمدان " في قدميه حذاء أغبر واسع وألقى نظرة إلى الصندوق، فانطلق صياح الصبية المألوف : " تفضل يا أستاذ ..لتمسح حذاءك " ، وفي هذه اللحظة، كان الصبي الأشقر يلوح بيده اليسرى خلسة للرجل إشارة إلى أنه يقبل بثمن زهيد. فشعر " حمدان " بغضب شديد لأن رفيقه خاته وطعن المينة في الصميم، فصاح في وجهه معاتبا : " ما أقبح خيانتك ! "

والحقيقة أن ما أثار غضب الفتى ماسح الأحذية لم تكن خيانة رفيقه الصغير فقط بل كان يثيره أكثر رغيف الخبز الأسمر الذي يمد له لسانه من فتحة سترته المقطعة. لذلك نهض من مكانه، واستجمع قواه، وهم ينزل بيده على رأس الصبي، فانزلق الرغيف من تحت السترة، وانقض عليه " حمدان "، وراح يلتهمه بشراسة أكبر ولسان حاله يردد: "بئس الجوع اللعين". حينئذ أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان ". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، وقال له في اعتذار وتسامح : " خذ هذه أيضا ... "

حسيب كيالي، 2012، (الأعمال القصصية)، الجزء الأول، منشورات وزارة الثقافة السورية، الطبعة الأولى، ص- ص : 84 – 89، بتصرف.

الصفحة	الموضوع	دورة يوليو 2021	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: اللغة العربية		للنيل شهادة السلك الثالثي الإعدادي
4			

الأسئلة :

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجزء المطالب الآتية:

أولاً: القراءة (8ن):

1) اختر مما يلي نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (0.5ن)

أ- نص خبري ب- نص تفسيري ج- نص حكائي

2) علاقة المقطع الآتي بعنوان النص: (ضع علام (x) في الخانة المناسبة)..... (0.5ن)

"أدرك الصبي الأشقر أن الجوع كان السبب وراء قسوة " حمدان ". ومد يده إلى جيب سرواله فأخرج قطعة كبيرة من الجبن الأبيض المتسخ، وقال له في اعتذار وتسامح: " خذ هذه أيضاً..."

أ- علاقة تكثيف

ب- علاقة تفسير

ج- علاقة تشابه

د- علاقة تضاد

3) ضع علام (x) في الخانة المناسبة: (1ن)

- مرادف كلمة الرثة سياقا .:

أ- المزر كشة

ب- الجديدة

ج- البالية

د- النظيفة

- ضد كلمة ميسور سياقا:

أ- معسور

ب- مغرور

ج- موفور

د- مندور

4) ضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (1ن)

• الحدث العام في النص هو:

أ- حمدان " قابع وراء صندوقه الصغير أمام القصر العدل ضحى.

ب- غضب حمدان من خيانة صديقة الفتى الأشقر لأخلاق المهنة ومن الجوع.

ج- معاناة الفتى حمدان ماسح الأحذية وأثارها على نفسيته: قسوة.

د- اعتذار الفتى الأشقر وطلبه الصفح من حمدان.

5) أجرد مما يلي أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه: (1ن)

(الوقت ضحى، جسد ضئيل نحيف، غضب الفتى، هجر مقاعد الدراسة، التسول، استجمع لقواه، مرارة الفقر، قل في

اعتذار وتسامح، أبوه أجبره على العمل، قصر العدل، يتيم الأم.)

.....

.....

.....

.....

الصفحة	الموضوع	دورة يوليو 2021	الامتحان الجهوي الموحد
3 4	المادة: اللغة العربية		للرسل شهادة السلك الثالوي الإعدادي

6 أ - الشخصية الرئيسة في النص :..... (0,25ن)

- أ- الفتى الأشقر
- ب- الفتى حمدان
- ج- الرجل صاحب الحذاء الأغبر
- د- أم حمدان
- ب-

(0,25ن) • من صفات (حمدان) الخارجية:

- أ- أشقر
- ب- أصغر
- ج- جسد ضئيل نحيف
- د- الشقاء

• - أذكر في ضوء النص صفتين محيلتين على الوضع النفسي لشخصية حمدان: (0,5ن)

(7)

• من القيم المتضمنة في النص: (0,5ن)

- أ- قيمة دينية
- ب- قيمة وطنية
- ج- قيمة نفسية اجتماعية
- د- قيمة سكانية

• إستدل بما يناسب من النص على القيمة المختارة: (0,5ن)

8 لخص ما ورد في النص من أحداث ، مبديا رأيك الشخصي المعلل في علاقة الأب بابنه "حمدان" (2ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (6ن):

1 إضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في الجمل أدناه مراعي الموقع الإعرابي..... (1ن)

- تجرع مرارة الفقر.
- يتساءل في ابتسامة حزينة بلهاء.
- أعطاه أربعة دراهم مرة واحدة.
- يلتهمه بشراسة أكبر.

2 إستخرج من النص:..... (1ن)

- أسلوب مدح:.....
- أسلوب تعجب:.....

الصفحة	الموضوع	دورة يوليو 2021	الامتحان الجهوي الموحد
4	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

(3) ركب جملة مفيدة توظف فيها كلمة " المكاتب " بحيث تكون ممنوعة من الصرف في موقع جر، مع الشكل التام: (1.5ن)

(4) أتمم الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
- كان يثيره أكثر رغبة الخبز الأسمر.				

(5) أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين حسب الموقع الإعرابي: (1ن)

• مر على حمدان

حمدان:.....

• ما أقبح خيانتك

ما:.....

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن):

- يمر كل واحد منا عبر مراحل من حياته بتجارب و ذكريات صعبة وقاسية. إحك عن فترة من حياتك تستدعي فيها تجربة أو ذكرى مؤلمة تركت في نفسك أثراً عميقاً، مستثمراً ما اكتسبته في مهارة " كتابة السيرة الذاتية." (في حدود عشرة أسطر).