

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2021

الموضوع المكيف

يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المدة الزمنية: ساعتان

المعامل: 3

المادة: الفرنسية

الاسم الشخصي للمترشح:

رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

الاسم العائلي:

.....

.....

✍

الامتحان الجهوي لنيل
شهادة السلك الإعدادي
المادة: الفرنسية
المعامل: 3

النقطة (العديّة):
النقطة بالحروف:
اسم المصحح والتوقيع:

خاص بكتابة الامتحان

.....

I - LECTURE (6 points)

1) Complétez le tableau suivant. (1 point)

Œuvre	Auteur

...
/1

2) Le texte est plutôt de type :

a. narratif ;	
b. descriptif ;	
c. explicatif.	

Cochez la bonne réponse.

(1 point)

...
/1

3) En vous référant au texte, dites si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse. (1 point)

a. Les employés se sont comportés avec respect avec le narrateur.
b. La couleur différente du narrateur a bouleversé un voyageur.

...
/1

4) Le narrateur, à deux reprises, décline la malveillance des employés. (1 point)
Précisez deux indices qui le montrent dans le texte:

...
/1

5) Pourquoi le narrateur a-t-il refusé de monter dans le train ?
Choisissez les réponses convenables (1 point)

• Il condamne le racisme.	
• Il attendra jusqu'à minuit pour prendre un TGV.	
• Il a peur d'un cambrioleur qui le guettait.	
• Il a peur de subir la même humiliation dans l'autre gare.	

...
/1

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

✂

6) Vu sa couleur, le narrateur est maltraité par les employés et le policier.

Êtes-vous pour ou contre leur comportement ?

Justifiez votre réponse en deux ou trois lignes.

(1 point)

...
/1

II - LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)

1. Relevez dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du voyage.

(1 point)

-
-

...
/1

2. « J'appelle la police pour vous en tirer de force.

L'expression soulignée établit un rapport de :

a. de concession	b. de but	c. de cause
------------------	-----------	-------------

Entourez la bonne réponse.

(1 point)

...
/1

3. Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer la cause.

(1 point)

- L'étranger est contre la discrimination.
- Il refuse de monter un autre compartiment.

...
/1

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

4. Quoique le comportement des employés (être) raciste, le narrateur continue son voyage. (1 point)

a) Accordez dans cette phrase le temps du verbe entre parenthèses.

...
/1

b) Cet énoncé sert à:

- Émettre une hypothèse ; • Exprimer la conséquence ; • Faire une concession.

Cochez la bonne réponse.

5. Reliez chacune des phrases de la colonne A à l'idée qu'elle exprime dans la colonne B (1 point)

...
/1

A / La phrase
a. Ils se comportent comme des ennemis.
b. Comme il est maltraité, il fait le retour.
c. Même s'il le billet, il doit quitter la première classe et monter au fourgon.
d. Cette conduite est tellement injuste qu'elle nous blesse tous.

B / L'idée exprimée
• La cause
• La concession
• La comparaison
• La conséquence

6. Proposez un énoncé qui correspondrait à la situation suivante. (1 point)

Situation de communication	Énoncé
Tiré par force du compartiment, le narrateur formule une hypothèse pour expliquer son refus de ne plus remonter ce train.

...
/1

III. ECRITURE (8 points)

Dans un espace public (parc, salle de sport, établissement scolaire...), vous avez assisté un jour à une conduite injuste envers quelqu'un. Vous en avez été bouleversé.

En une dizaine de lignes, vous racontez ce qui s'est passé et vous décrivez vos sentiments et votre réaction.

Aidez-vous des indications qui vous sont proposées.

<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2021</p>	<p>الموضوع الرئيسي يتضمن هذا الموضوع خمس صفحات</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت</p>
<p>المدة الزمنية: ساعتان</p>	<p>المعامل: 3</p>	<p>المادة: الفرنسية</p>

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions ci-dessous.

TEXTE

Le train arriva à la capitale de Natal, sur le coup de neuf heures du soir. C'était dans cette gare que l'on fournissait habituellement les couvertures. Un agent de chemins de fer vint me demander si j'en désirais. « Non », répondis-je, « j'ai ce qu'il me faut ». Il s'en alla. Un voyageur lui succéda. Il vit que j'étais un homme de couleur et cela le bouleversa. Il sortit et revint avec un ou deux employés. L'un d'eux s'approcha de moi et me dit : « suivez-moi ; votre place est dans le fourgon. »

- Mais j'ai un billet de première classe. Rien ne m'en fera bouger.

- N'importe, répliqua l'homme. Sortez de ce compartiment, si vous ne voulez pas que j'appelle la police pour vous en tirer de force.

- Eh bien, appelez la police, je refuse de sortir.

Survient l'agent de police. Il me prit par la main et m'expulsa. On enleva aussi mes bagages. Je refusai de monter dans un autre compartiment, et le train partit sans moi.

D'après Mahatma Ghandi, *Autobiographie ou Mes expériences de vérité*,
1940