



عدد الصفحات: 4		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
		دورة يونيو 2021
مدة الإنجاز: ساعتان + 40د		الموضوع المكيف الخاص بالمترشحين في وضعية إعاقة ذهنية وحالات التوحد و الصمم باللغة الفرنسية
المعامل: 3		المادة : الرياضيات الفرنسية

L'usage de la calculatrice scientifique non programmable est autorisé

Répondre sur la feuille du sujet de l'examen mise entre vos mains

Il vous est suggéré de mettre une seule croix **X** sur la réponse que vous jugez correcte parmi les choix proposés

Exercice1 : (6 pts)							
1	<p>1) a) Soit x un nombre réel, la solution de l'équation : $4x + 6 = 126$ est</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </table>	m	n	p	28	29	30
m	n	p					
28	29	30					
1	<p>b) déterminer quatre nombres entiers naturels consécutifs dont la somme est 126</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
1	<p>2) Soit x un nombre réel, les solutions de l'équation $(x + 2)^2 - 25 = 0$ sont :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-7 et 3</td> <td style="text-align: center;">7 et -3</td> <td style="text-align: center;">-7 et -3</td> </tr> </table>	m	n	p	-7 et 3	7 et -3	-7 et -3
m	n	p					
-7 et 3	7 et -3	-7 et -3					
1	<p>3) Soit x un nombre réel,</p> <p>a) Les solutions de l'inéquation $4x \leq 12$ sont :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">m</td> <td style="text-align: center;">n</td> <td style="text-align: center;">p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Les nombres réels supérieurs ou égaux à 3</td> <td style="text-align: center;">Les nombres réels inférieurs ou égaux à 4</td> <td style="text-align: center;">Les nombres réels inférieurs ou égaux à 3</td> </tr> </table>	m	n	p	Les nombres réels supérieurs ou égaux à 3	Les nombres réels inférieurs ou égaux à 4	Les nombres réels inférieurs ou égaux à 3
m	n	p					
Les nombres réels supérieurs ou égaux à 3	Les nombres réels inférieurs ou égaux à 4	Les nombres réels inférieurs ou égaux à 3					
1	<p>b) Donner une solution positive, et une solution négative de l'inéquation $4x \leq 12$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						



1

c) Représenter les solutions de cette inéquation sur une droite graduée

.....

.....

.....

.....

Exercice :2 (6 pts)

2

a) Soit x et y deux nombres réels, algébriquement le couple solution du système

$$\begin{cases} x + y = 60 \\ 2x + 5y = 150 \end{cases} \text{ est :}$$

m	n	p
(50; 60)	(10; 50)	(50; 10)

2

b) Une enveloppe contient 60 billets de 20DH et 50DH pour une valeur totale de 1500DH combien y a-t-il de billets de chaque sorte ?

Le nombre de billets de 20DH est :

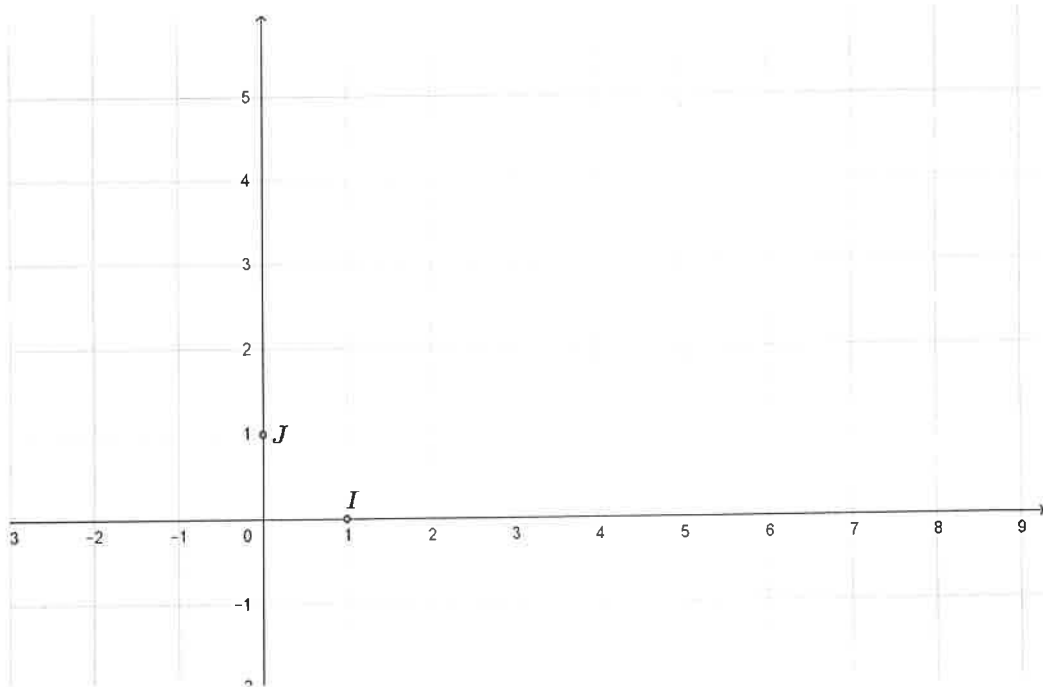
m	n	p
50	60	70

Le nombre de billets de 50DH est :

m	n	p
10	20	30

2

c) Soit x et y deux nombres réels, résoudre graphiquement le système $\begin{cases} 3x - y = 5 \\ x + y = 3 \end{cases}$



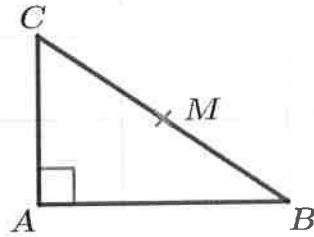


Exercice 3 : (3 pts)

Soit ABC un triangle rectangle en A et M le milieu du segment $[BC]$; et T la translation qui transforme A en M

1

1) construire les points D et E les images des points B et C respectivement par la translation T



2) la mesure de l'angle \widehat{DME} est :

1

<input type="text" value="m"/>	<input type="text" value="n"/>	<input type="text" value="p"/>
30°	60°	90°

3) l'image du segment $[BC]$ par la translation T est :

1

<input type="text" value="m"/>	<input type="text" value="n"/>	<input type="text" value="p"/>
$[DE]$	$[DC]$	$[BE]$

Exercice 4 : (5pts)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; I, J)$

0,75

1) Placer les points suivants : $A(0; -2)$, $B(3; -1)$ et $C(2; 2)$ dans le même repère $(O; I, J)$





1

2) Les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} sont :

m	n	p
(-3; -1)	(3; 1)	(1; 3)

La distance AB est égale à :

m	n	p
$\sqrt{8}$	$\sqrt{9}$	$\sqrt{10}$

3) Montrer que l'équation réduite de la droite (AB) est $y = \frac{1}{3}x - 2$

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) L'équation réduite de la droite (Δ) passant par le point B et perpendiculaire à la droite (AB) est :

1

m	n	p
$3x + 8$	$-3x + 8$	$3x - 8$

5) L'équation réduite de la droite (Δ') passant par le point C et parallèle à la droite (AB) est :

1

m	n	p
$\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}x + \frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}x + \frac{2}{3}$

6) Les coordonnées du point D pour que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme sont :

0,25

m	n	p
(-1; -1)	(1; -1)	(-1; 1)