

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإدارة الوطنية للتربية والتكوين جهة مكناس وبنين
الموضوع	المادة	المستوى
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة : 2021	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام / المترشحون الممدرسون والأحرار		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

استمع تلميذ لأستاذه وهو يتحدث عن أضرار وباء كورونا على المغرب وبقية دول العالم من الجانبين المادي والنفسي: من انخفاض نسبة النمو الاقتصادي وإفلاس العديد من الشركات وفقدان العمال لمصدر عيشهم.. فضلا عن الأثر النفسي والاجتماعي السلبي للجائحة على الأفراد كالإصابة بالخوف المرضي والإحباط والاكتئاب إضافة إلى المشاكل الأسرية... فعبّر عن رأيه قائلا:

"لكنني أرى لهذا الوباء جانبا مشرقا أيضا، فقد ساهم في انفتاح المجتمعات على بعضها وخلق جو من التعارف والتعاون الإنساني من خلال توحيد الرؤى والخطط لمواجهة الفيروس القاتل ودعم الدول الأكثر تضررا بالمعدات الطبية والدواء واللقاح... كما أabant الجائحة وطنيا عن تدين المغاربة من خلال الإنفاق تضامنا مع من فقد عمله أو توقف عنه مؤقتا، وكذا استغلال فترة الحجر المنزلي في توثيق الصلة بالقرآن الكريم حفظا وتدبرا، أضف إلى ذلك المبادرة الحكيمة لأمر المؤمنين والتي تجسدت في خلق صندوق للتضامن وتوفير اللقاح لجميع المواطنين والمقيمين على حد سواء، تجسيدا لضوابط التعامل مع الآخر التي حددتها الشريعة ونصت عليها وثيقة المدينة المنورة".

السند الأول: يقول الله عز وجل: (ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) سورة الحديد: الآية: 7.

السند الثاني: يقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) سورة الحجرات، الآية 13.

تأمل الوضعية التقويمية والسند أعلاه ثم أجب عما يلي:

- حدد القضية التي تعالجها الوضعية..... (1 ن)
- عَرِّف اصطلاحا المفاهيم الآتية: الإنفاق – القرآن الكريم – الشريعة – وثيقة المدينة..... (3 ن)
- انطلاقا من **السند الأول**:
 - أ - ما الأحكام التجويدية المتضمنة في الكلمتين التاليتين : ءامنوا - منكم ؟..... (1 ن)
 - ب - أتمم كتابة السند (الآية) مع الشكل التام إلى قوله تعالى " وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ"..... (2 ن)
- من الغايات السامية لإمارة المؤمنين ضمان أمن البلاد والعباد من سائر الأخطار الاقتصادية والاجتماعية والصحية.
 - أ - حدد مفهوم إمارة المؤمنين..... (1 ن)
 - ب . أبرز من خلال الوضعية الدور الذي قامت به إمارة المؤمنين لمواجهة تداعيات الوباء الاجتماعية والصحية..... (1 ن)
- 5 – حدد موقفك من التصرفات الآتية - مع التعليل- بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:..... (3 ن)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جهة مكناس وادي
الموضوع	المادة	المستوى
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة: 2021	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي
الشعبة: التعليم العام / المترشحون الممدرسون والأحرار		

التصرف	أوافق	لا أوافق	التعليل المناسب
- أحمد منزعج من إغلاق المساجد بسبب الوباء معتبرا أن ذلك يضر بإيمانه، وفي نفس الوقت يمتنع عن الإنفاق على أقاربه الفقراء رغم أنه ميسور.			
- يرفض خالد تطبيق الإجراءات الصحية للحماية من الوباء باعتبار أن في ذلك اعتراضا على قضاء الله وقدره.			

6 - انطلاقا من السند الثاني ومن الوضعية التقويمية أجب عما يلي:

- أ - ما معيار التفاضل بين الناس؟ (1 ن)
- ب - ما الحكمة الربانية التي لأجلها خلق الله تعالى الناس أجناسا وألوانا وثقافات مختلفة؟ (1 ن)
- ج - ما مظاهر تحقق قيم التعارف والتعايش الإنساني خلال مواجهة وباء كورونا؟ (1 ن)

7 - استدل بنص قرآني مناسب على تحذير الله تعالى عباده من قسوة القلوب الناتجة عن الغفلة عن ذكره والبعد عن

العمل بكتابه..... (2 ن)

8 - صنف القيم الآتية مع ما يناسبها من بنود وثيقة المدينة المذكورة في الجدول أسفله: (3 ن)

(العدل - الوحدة - التضامن - الوفاء بالعهد)

القيم التي تدعو إليها	بعض بنود وثيقة المدينة
	"انهم أمة واحدة من دون الناس"
	"وان أيديهم عليه جميعا ولو كان ولد أحدهم"
	"وان ذمة الله واحدة يجير عليهم أدانهم"
	" وان المؤمنين لا يتركون مفرحا بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل"

انتهى والله ولي التوفيق