

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	اللغة العربية	3	ساعتان
.....	الاسم والنسب: .....	رقم الامتحان: .....	

خاص بكتابة الامتحان	مادة اللغة العربية	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
.....	النقطة بالأرقام وبالحروف: /20	اسم المصحح وتوقيعه: .....	

### التضامن في زمن الجائحة

### نص الانطلاق:

1. تسببت جائحة كورونا (كوفيد 19) والسرعة الهائلة التي انتشرت بها في أزمة صحية عالمية دفعت دول العالم إلى اتخاذ إجراءات حجر صارمة، فرضت على الأشخاص تغييرا كبيرا في سلوكياتهم ونمط حياتهم. كما أدت إجراءات الحجر الصحي التي اتخذت لمحاصرة المرض إلى تضرر العديد من الأسر اقتصاديا واجتماعيا ونفسيا. وقد ازدادت درجة هذا التضرر بسبب التكتيفات الصعبة والسريعة التي فرضتها الأزمة في كل مجالات الحياة، والتي تفاوتت حدتها بين الأشخاص والأسر تبعا لاختلاف وضعياتهم الاجتماعية وظروفهم الاقتصادية.
2. لقد ساهم تبني المجتمع المغربي سلوكات إيجابية قائمة على التضامن في تعزيز الإحساس بالقدرة على مواجهة الجائحة، وهو الأمر الذي مكن من تجنب السلوكات المضرة بتماسك المجتمع، كما حدّ من تفاقم الخسائر النفسية والاجتماعية والاقتصادية. ورغم وجود اعتقاد سائد يعتبر أن الإنسان يصاب عموما بالذعر في الأزمات والكوارث، ويميل إلى التفكير في نفسه؛ إلا أن نتائج مجموعة من الأبحاث التاريخية والاجتماعية والنفسية قد أثبتت أن الأوضاع الكارثية التي تبدو فوق طاقة البشر تنسم عموما بظهور ميل أكثر للاكتراث بالآخرين، وبناتعاش أوضح لأشكال التضامن بدل الانغلاق والتمركز حول الذات.
3. صارت سلوكات التضامن بين أفراد المجتمع المغربي أكثر شيوعا في زمن جائحة كورونا، بعيدا عن الأنانية وتجاهل الآخرين؛ فما أروع التضامن بين الناس! ذلك أن أقل المتضررين هم الأشخاص الذين لهم علاقات اجتماعية قوية، والذين يشكلون جزءا من شبكات تَضَمَّنُ الدعم والمساعدة المتبادلة، وعلى العكس من ذلك، هناك عوامل تؤدي إلى شيوع الذعر أمام الأزمات أهمها الإحساس بالعزلة الاجتماعية.
4. إن مما حفّز على التضامن في زمن جائحة كورونا (كوفيد 19) رؤية الفرد لأشكال التضامن من حوله وقد أصبحت عفوية منتشرة على نطاق واسع، وقد وثقت وسائل الإعلام المختلفة انتشار هذه الأشكال العفوية. كما ظهرت خلال الأزمة أساليب عدة لتنسيق الجهود والتعاون بين الأفراد والجماعات لمكافحة انتشار فيروس كورونا المستجد.
5. وهكذا، كانت ممارسة سلوك التضامن في زمن الجائحة، ومعاينة نتائجها الملموسة في المجتمع شرطين محوريين لتحقيق استمرارية العطاء والمساعدة والتعاون والانخراط الجماعي في مواجهة الجائحة نفسيا واجتماعيا واقتصاديا. فنعم السلوك التضامن وقت الأزمات.

منى الباكوي، تحفيز سلوكات التضامن في زمن الجائحة،

الدليل المعرفي لجائحة كوفيد -19 لجامعة محمد الخامس بالرباط، 10 يوليوز 2020، ص. 23 وما بعدها (بتصرف)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

2/4

أقرأ النص قراءة فاحصة، وأجيب عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكنون القراءة (8 نقط)

0.5 ن1 — 1 — أحنّد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:

سردى ( ) حوارى ( ) تفسيرى ( )

0.5 ن1 — 2 — أحنّد العلاقة بين العنوان ومضمون الفقرة 2 بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:

توضيح وتفسير ( ) تضاد ( ) تعريف ( )

ن1 — 3 — أشرح ما يأتي حسب سياقه في النص: (بالضد) الانغلاق ≠ ..... (بالمرادف) شيوعاً: .....

ن1 — 4 — أستخلص الفكرة المحورية في الفقرة 5، وأصوغها بأسلوبى الخاص:

ن1 — 5 — أستخرج من النص أربع عبارات أو ألفاظ دالة على المجال الاجتماعى والاقتصادى:

(أ) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....

ن1 — 6 — أستخرج من النص مثالا لأسلوب التوكيد، وآخر لأسلوب الاستنتاج:

مثال أسلوب التوكيد: .....

مثال أسلوب الاستنتاج: .....

ن1 — 7 — أحنّد القيمة الاجتماعية المهيمنة في النص، وأستدل عليها بعبارة مناسبة:

- القيمة الاجتماعية المهيمنة: .....

- العبارة الدالة عليها: .....

ن2 — 8 — أبلر رأيى الشخصى في دور التضامن في التخفيف من الآثار السلبية لجائحة كورونا (كوفيد 19) في حدود أربعة أسطر:

في حدود أربعة أسطر: .....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/4

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

1 أن — أضبط بالشكل التام ما تحته خط حسب موقعه في النص.

1 أن — استخرج من النص ما يأتي:

— أسلوب تعجب: ..... — أسلوب مدح: .....

1.5 أن — أصوغ جملة مفيدة تتضمن اسما ممنوعا من الصرف لسببين، وأضبطها بالشكل التام:

— الجملة: .....

1.5 أن — أحدد اسم التفضيل في التركيب المثبت في الجدول، ثم أبين وزنه وطريقة صياغته:

التركيب	اسم التفضيل	وزنه	طريقة صياغته
إنَّ أقل المتضررين هم الأشخاص الذين لهم علاقات اجتماعية قوية	.....	.....	.....

1 أن 5 — أعرب ما كتب بخط بارز في النص إعرابا تاما:

— أروع: .....

— السلوك: .....

المجال الرئيس الثالث: درس التعبير والإنشاء (6 نقط)

قضيتُ فترة الحجر الصحي بمنزل أسرتي بسبب انتشار جائحة كورونا - كوفيد 19.

أكتب، في حدود خمسة عشر سطرا، موضوعا أحكي فيه هذه التجربة، بالتركيز على علاقتي بمحيطي الأسري والمدرسي خلال فترة الحجر الصحي، وبالإشراف بمكتسباتي في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

❖ يُراعى في تقويم الإنتاج:

— الالتزام بالمطلوب، وتوظيف المكتسبات المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية: (4ن)

— سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✂

4/4

25