

دورة يونيو 2021	المادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
-----------------	--	---

### الموضوع المكيف

المؤسسة: .....	اسم المترشح: .....	رقم الامتحان: .....
----------------	--------------------	---------------------

هام جدا: تنجز كل الأجوبة على هذه الورقة

### كفاح مستمر

### نص الانطلاق:

في المدينة كنت أعمل يوما وأتعطل أياما، جُعْتُ في المدينة الكبيرة، تعبت وأنا أدور، ففكرت أن أعود إلى القرية مرة أخرى؛ لكن سرعان ما دَوَّتْ في أعماقي صرخة البقاء.

وبحثت حتى أصبحت عاملا في معمل تبليط الأرضيات أصبُ الخليط في قوالب طوال الصباح، فإذا حان وقت الغذاء أستريح. كنت أكل الرغيف وأنا أنظر إلى الأشجار البعيدة؛ ما أجمل الأشجار في الصيف! إنها لا تحمل الظل فقط، بل إن لها رائحة نفاذة تغزو القلب؛ وأفئقُ من ذلك الحلم القصير على صوت صاحب المعمل: بنس العمال هؤلاء الفلاحون، إنهم كسالى مثل حيات الشتاء، أما عندما يطالبون بأجورهم فإن الحيات تصبح ذنابا.

وأقوم لأدور مع تلك الآلة اللعينة، كنت أدور وأدور حتى يَحْتَلَّ نظري، ولا أعود أعرف إن كنت أنا الذي يدور أم تلك الآلة. وعند الغروب أتناول أجري الذي يذوب مثلما يذوب الملح في الماء، فندق أهل الطيبة يسرق النصف، والأكل يسرق النصف الآخر. مرت أيام طويلة وأنا أفكر بالطيبة والأشجار حتى قال لي صاحب المعمل ذات يوم: منذ الغد فِتْشَن عن عمل آخر يا إلياس. وبعد أيام طويلة من البحث أصبحت وَقَادَ حَمَام، كنت أنزل إلى القبو الذي يشبه الجحيم وأظل الساعات الطوال أُلقي الحطب في الموقد، كان يؤلمني أنني أحرق الحطب، هل شممت رائحة الحطب وهو يحترق؟ إنها تشبه رائحة الخبز. عشت في الحَمَام أكثر من سنة خرجت بعدها ضعيف البصر، وأصبحت الشمس عدوا لي، لم أرَ خلالها شجرة خضراء واحدة، كنت قابعا في ذلك الجُحْرِ دون توقف، فإذا فتح الباب أغلق عيني خوفا من أن يقتلني وهج النهار.

حاولت معي صاحب الحمام العدول عن القرار؛ لكنني قلت له: إن هاته النصائح لا تنفعني، أنا لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار، أريد أن أعيش فوق الأرض حتى إذا متُّ نزلت إلى تحتها مرة واحدة إلى الأبد.

عبد الرحمان منيف "الأشجار واغتيال مرزوق"، الطبعة الثالثة عشرة، 2008، الناشران: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت)، والمركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع (الدار البيضاء)، ص: 60 وما بعدها (بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

### إرشادات وتوجيهات

تكون الإجابة بإحدى الصيغ الآتية:

- الاختيار من متعدد، وذلك بوضع علامة (x) أمام ما تعتقده جواباً صحيحاً.
- الوصل بسهم بين عناصر متجانسة مبعثرة ضمن لائحتين.
- الإجابة بتحديد "الصواب" أو "الخطأ".
- ترتيب العبارات.

### أولاً: مجال القراءة (8 نقاط)

1 - حدد نوعية النص، بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:.....(1 ن)

- سردي       حجاجي       وصفي

2- علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان علاقة تفسير وتوضيح.....(1 ن)

- صحيح       خطأ

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب المطلوب : .....(1 ن)

- مرادف كلمة (فَيْثَنُ):       - اقرأ       - إبحث       - إعلم
- ضد كلمة (الجحيم):       - السعير       - الجنة       - النشاط

4 - الحدث البارز في الفقرة الثالثة هو : .....(1 ن)

- طرد إلياس من قبل صاحب معمل تبليط الأرضيات.

- صحيح       خطأ

5- عبارة واحدة مما يأتي لا تنتمي إلى حقل المعاناة: .....(1 ن)

- أ - جُعْتُ في المدينة            ب - إنها تشبه رائحة الخبز
- د - أدور وأدور حتى يختل نظري            ج - القبو الذي يشبه الجحيم

6 - لم يتراجع إلياس عن قرار مغادرة العمل في الحمام.

حدد، مما يأتي، عبارتين تدلان على ذلك: .....(1 ن)

- أريد أن أرى الشمس
- كانت أيامي سعيدة
- أريد أن أعيش فوق الأرض
- أصبحت الشمس عدواً لي

- 7 - حدد مما يأتي مهنتين مارسهما إلياس: ..... (1ن)
- عامل في معمل تبليط الأرضيات.
  - بائع أواني خزف.
  - وقاد حمام.
  - حارس سيارات.

- 8- قيمة واحدة مما يأتي، وردت في النص: ..... (1 ن)
- أهمية التعلم     - الكرامة     - حماية الأسرة

### ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

1- الشكل:

- كلمة "قوالب" في هذه الجملة، "أصبُّ الخليط في قوالب"، يجب أن تكون:

- (0,5 ن)  منصوبة     مرفوعة     مجرورة     منصوبة

- كلمة "صرخة" في هذه الجملة: "دوّت في أعماقي صرخة البقاء"، يجب أن تكون:

- (0,5 ن)  منصوبة     مرفوعة     مجرورة     منصوبة

2- ميز نوع الأسلوب فيما يأتي: ..... (2 ن)

- هل شممت رائحة الحطب وهو يحترق؟ ← أسلوب تعجب.

- خطأ     صحيح

- ما أجمل الأشجار في الصيف! ← أسلوب استفهام.

- خطأ     صحيح

3- صل بسهم كلّ جملة من الجمل الآتية، بالظاهرة اللغوية المناسبة: ..... (3 ن)

أ - ضاع المسافر في صحراء مقفرة.    1 - المدح

ب - المجتهد أعظم أجرا.    2 - الممنوع من الصرف

ج - حياة طالب العلم ممتعة.    3 - الإضافة

4 - التفضيل

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

اختر من الجدول الآتي الألفاظ والعبارات المناسبة لملء الفراغات في الفقرة التي بعده:

- الفراع	- رذيلة
- حاله	- العمل
- البطالة	- للضياع

- الفقرة:

فعلا، إن ..... أمُّ المشاكل لأن الإنسان في هذا الوضع تضيق به ..... ، فيجد نفسه فريسة .....، فينتقل من مصيبة إلى أخرى، ومن رذيلة إلى .....؛ فهو إذا لم يجد عملا يملأ به ..... يضطر إلى الخمول فتفسد أيامه، بينما الحياة عمادها الكد و..... .