

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة العادية 2021 الموضوع		+XHAET I HCYOEΘ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Α ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΣΠΑ» 2014-2020		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة	
ساعة و40 د	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي والعائلي: .....		رقم الامتحان: .....		تاريخ و مكان الأزدیاد: .....	
1	المعامل:	ذوي الاحتياجات الخاصة		الاجتماعيات		المادة:	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية بالأرقام على 20:		اسم المصحح و توقيعه:		المادة الاجتماعيات	
		النقطة النهائية بالحروف:					
4	على 1	الصفحة:		ورقة الإجابة			

◆ **مكون التاريخ - الاشتغال بوثيقة (7 نقط)**  
**اقرأ (أي) الوثيقة وأنجز (ي) المطلوب:**

**الوثيقة:**

« ... لم تصبح الولايات المتحدة الأمريكية طرفا مباشرا في الحرب العالمية الثانية إلا بعد أن شنت اليابان هجومها الساحق على الأسطول الأمريكي في 7 جنبر 1941. وبدخولها رسميا في الحرب، أصبح العالم كله يبحاره ومحيطاته ساحة لهذه الحرب التي دارت أهم معاركها البحرية على أرض قارات أوروبا وإفريقيا وآسيا، وأسفرت تداعيات الحرب عن ظهور معسكرين يحاول كل منهما فرض إرادته على الآخر وتحقيق الانتصار الكامل عليه: الأول هو معسكر دول المحور الذي تقوده ألمانيا وإيطاليا واليابان، والثاني هو معسكر دول الحلفاء الذي تقوده بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي... » حسن نافعة. الأمم المتحدة في نصف قرن. سلسلة عالم المعرفة. العدد 202، أكتوبر 1995، ص 53 بتصرف

**المطلوب :**

**1**

أ - ضع (ي) علامة ( X ) في الخانة المناسبة للإطار الزمني لأحداث الوثيقة :

المرحلة الثانية من الحرب العالمية الثانية	المرحلة الأولى من الحرب العالمية الأولى	القرن التاسع عشر	القرن العشرون	النصف الثاني من القرن 19
---	---	------------------	---------------	--------------------------

ب - ضع (ي) علامة ( X ) في الخانة المناسبة لنوع الوثيقة (0.5)

مقتطف من كتاب	خطاب سياسي	رسالة	نص معاهدة	إعلان عالمي
---------------	------------	-------	-----------	-------------

ج - ضع (ي) علامة ( X ) في الخانة المناسبة لمصدر الوثيقة (0.5)

حسن نافعة. الأمم المتحدة في نصف قرن. سلسلة عالم المعرفة	نجيب نصار العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الأولى	ناصر حمدان القوات الدولية المتحاربة في الحرب العالمية الثانية
---	--	---

**2:**

أ : ضع (ي) علامة ( X ) في خانة العبارتين الدالة على عالمية الحرب العالمية الثانية :

1	أصبح العالم كله يبحاره ومحيطاته ساحة لهذه الحرب
2	منطقة شمال إفريقيا والشرق العربي
3	الاتحاد السوفياتي وأمريكا الجنوبية
4	دارت أهم معاركها البحرية على أرض قارات أوروبا وإفريقيا وآسيا

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

(ن1)

ب : صل (ي) بسهم بين المعسكر ومكوناته

1	ألمانيا . اليابان . إيطاليا
2	ألمانيا . بريطانيا . هولندا
3	بريطانيا . الولايات المتحدة الأمريكية . الاتحاد السوفياتي
4	ألمانيا . بريطانيا . الدانمارك
5	فرنسا . إيطاليا . اسبانيا

معسكر دول المحور

معسكر دول الحلفاء

(ن2)

3: ضع (ي) علامة ( X ) في الخانة المناسبة للأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الثانية

خطأ	صحيح	الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الثانية	1
		اغتيال ولي عهد النمسا	2
		توسعات ألمانية في أوروبا الشرقية	3
		الأزمتهن المغربية والبلقانية	4
		سياسة التحالف وإنشاء المحاور بين الأنظمة الدكتاتورية	5

ن1

4: اكتب (ي) كلمة صحيح أمام العبارة الصحيحة التي تدل على الفكرة الأساس للوثيقة

- دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى، وانقسام العالم الى معسكرين متصارعين:
- دخول الولايات الحرب وتحول الحرب الى مواجهة عالمية بين دول الحلفاء ودول المحور:
- انقسام العالم الى معسكرين اثنين بعد انتصار الولايات المتحدة الأمريكية في المرحلة الأولى من الحرب العالمية:

◆ مكون الجغرافيا - (7 نقط)

اتمم (ي) الجدول أسفله بنقل أرقام المعطيات الجغرافية الصحيحة إلى الخانة المناسبة . (ن7)

- 1- ارتفاع مستوى تكوين وتأهيل الموارد البشرية
- 2- ضخامة وتنوع الإنتاج الفلاحي الصناعي
- 3- تنوع المناخات ووفرة الموارد المائية
- 4- تطوير التقنيات ووسائل الإنتاج
- 5- دور الشركات متعددة الجنسيات
- 6- احتلال مراتب متقدمة عالميا
- 7- دور النظام الرأسمالي
- 8- وفرة اليد العاملة وأهمية نسبة السكان النشيطون
- 9- مساهمة قوية للمواد المصنعة في حجم الصادرات والنتاج الوطني الإجمالي
- 10- خصوبة التربة واتساع المساحة الزراعية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

- 11- الاعتناء بالبحث العلمي والتكنولوجي  
 12- دور الدولة في حماية الصناعة وتقويتها  
 13- قدرة شرائية مرتفعة وسوق استهلاكية واسعة  
 14- ارتباط الفلاحة بباقي القطاعات الاقتصادية بعلاقات متبادلة

مظاهر قوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية	الأسس البشرية المفسرة لقوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية	الأسس التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية
.....	.....	.....

◆ مكون التربية على المواطنة - تعاريف وأسئلة موضوعية: ( 6 نقط)

1 - ضع (ي) علامة (X) داخل خانة الجواب المناسب لتعريف كل مفهوم (2ن)

1	مفهوم اقتصادي يدل على التغير الهادف لتحسين شروط معيشة سكان المدن	أ: مفهوم التنمية المستدامة
2	الزيادة السريعة للإنتاج الفلاحي والصناعي وتوجيه الفائض للتصدير	
3	نسبة النمو السنوي لمعدل الإنتاج الفلاحي والصناعي ببلد معين	
4	الاستعمال المعقلن للموارد لتحقيق التنمية مع الحفاظ عليها للأجيال المقبلة	

1	يقصد به الموارد الطبيعية والبشرية بجهة معينة	ب: مفهوم التراث
2	ما خلفه الأجيال السابقة في مختلف الميادين	
3	المعالم والمباني الأثرية التي تعود لفترات تاريخية قديمة	
4	الفنون التي تميز المغرب نتيجة الاحتكاك بحضارات مختلفة	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

(2ن)

2 - ضع (ي) علامة (X) في خانة صحيح أو خطأ:

صحيح	خطأ		
		1	يعتبر الفوسفات أهم مصدر متجدد للطاقة بالمغرب
		2	انعقدت قمة "ريو" بالبرازيل سنة 1992
		3	يعتبر المغرب من أكثر الدول تلويثا في العالم
		4	يعتبر طرب الملحون أبرز مظاهر التراث المادي بجهتي

(2ن)

3- أتمم الجمل بما يناسب مما يأتي : التلوث- التراث اللامادي- البيئة- هالة- الأودية

أ: تصنف المهرجانات والمواسم ضمن .....

ب: تشكل ..... أهم المآثر العمرانية بجهتي ،

ج: ..... هي الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الانسان ويتفاعل معه،

د: يعتبر ..... كارثة بيئية ذات بعد عالمي.