



امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة اللغة العربية  
الموضوع المكيف



□ دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2021

النقطة على 20

- مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

مادة اللغة العربية - المكيف

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

0.5 ن

1. ضَع (ي) العلامة (×) أمام النمط الذي ينتمي إليه النص:  
الحجاجي ( )      السردي ( )      التفسيري ( )

0.5 ن

2. حدد (ي) الجملة التي توضح العنوان بوضع العلامة (×) أمامها:  
- ذَاكَ دِفْءُ الْحَيَاةِ فِي الْعَشِيرَةِ. ( )  
- أُعِيدُ صِلَتِي بِالنَّاسِ وَالْأَشْيَاءِ فِي الْقَرْيَةِ. ( )  
- وَاسْتَنْقِضَتْ الْيَوْمَ الثَّانِي بَعْدَ وُصُولِي. ( )

0.5 ن

0.5 ن

3. ضَع (ي) العلامة (×) أمام الجواب صحيح فيما يلي:  
أ. ضد طَلَعَتْ: بزغت ( ) أفلت ( ) أشرفت ( )  
ب. مرادف غريب: غامض ( ) أجنبي ( ) وحيد ( )

1 ن

4. حدد (ي) الفكرتين الواردتين في النص بوضع العلامة (×) أمام كل واحدة منهما:  
أ. اغترب من أجل التحصيل العلمي. ( )  
ب. اغترب من أجل التعرف على أوروبا. ( )  
ت. أحس بالشوق والحنين وقصر المدة. ( )  
ث. أحس بالشوق والحنين وطول المدة. ( )

1 ن

5. أحط بدائرة الكلمات الدالة على الطبيعة في النص: الريح- دَخِيْلَتِي- النخل- مقرر- القمري - سَخَافَاتِي- جذور - فَنَاءٌ.

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

3

5

6. أجب بصحيح أو خطأ بوضع العلامة (×) .

- أ. تنقل السارد بين بلدين تتشابه حياتهما الاجتماعية. صحیح ( ) خطأ ( )  
ب. تنقل السارد بين قارتين. صحیح ( ) خطأ ( )  
ت. تنقل السارد بين بلدين متناقضين. صحیح ( ) خطأ ( )  
ث. «بِلَادٍ تَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حَيَاتُهَا» وصف لأروبا.. صحیح ( ) خطأ ( )

7. حدد القيمة المضمره في الجملة التالية : «أَجِسُّ أَنَّنِي مِثْلُ تِلْكَ النَّخْلَةِ، مَخْلُوقٌ، لَهُ جُذُورٌ» ، بوضع العلامة (×) أمامها:

- الحرية. ( )  
- الأصالة. ( )  
- القوة. ( )

8. هذه جملة مبعثرة ، اقرأها بإمعان:

- أ) لا يمكنه أن يساوي ذاته بغيره،  
ب) وهو المغترب عن ماضيه.  
ت) مَثَلُ الغريب، في وجوهه المختلفة،  
ث) ونظر الآخرين إليه يتَّسم بالحذر والحيطه،  
ج) فنظرته إلى نفسه مشوبة «بالنقص»،  
ح) لأنَّ في الغربة ما يزيحه عن عاداته المكتسبة.  
خ) حالةً مأساويةً،  
د) فهو المجهول الصفات،

أ. رتب الجمل لتكوين فقرة متماسكة لإبداء الرأي، وذلك بكتابة رموز حروفها الترتيبية في الفراغ أسفله:

.....

1 ن

2 ن

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

4

5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. حدد الشكّل الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الجمل بوضع علامة (×) أمامه :

- بَسَاتِينِ القمح. - الْقَمَحَ ( ) - الْقَمَحَ ( ) - الْقَمَحُ ( ).

- مَا أَكْثَرَ السَّخَافَاتِ - السَّخَافَاتِ ( ) - السَّخَافَاتِ ( ) - السَّخَافَاتُ ( )

- نَعْمَ الحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ. - الْحَيَاةَ ( ) - الْحَيَاةَ ( ) - الْحَيَاةِ ( )

- وَسَأَلَنِي عَمْرٍ. - عُمْرُ ( ) - عُمْرُ ( ) - عُمَرَ ( )

2. صل بسهم الأسلوب بالجملة التي تمثله:

0.5 ن

- مَا أَكْثَرَهَا. - أسلوب الذم.

0.5 ن

- فَيُسَّ مَا تَنْصِفُ بِهِ الْقُرُ. - أسلوب التعجب.

- أسلوب المدح

1.5 ن

3. املأ الفراغ بالكلمات الممنوعة من الصرف المناسبة مع الشكل:

أ. انتشحت الطبيعة في فصل الربيع بلون.....

ب. رحلت ..... طلبا للعلم في فرنسا.

ت. إن مدينة ..... بها مآثر تاريخية وحضارية متنوعة.

4. حلل البنية التركيبية للإضافة بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

1.5 ن

الفائدة	نوع الإضافة		المضاف إليه	المضاف	
	التخصيص	معنوية			
التعريف					سخافاتي

5. أ. جَعَلْتُهُ الْحَيَاةَ أَكْثَرَ مَالًا. كلمة مَالًا: - تمييز ( ) - حال ( ) - مفعول به منصوب ( )

ب. نَعْمَ الحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ. كلمة الطيبة: - فاعل ( ) - مبتدأ ( ) - خبر ( )

0.5 ن

ضع العلامة (×) أمام الإعراب الصحيح بالنسبة للسؤالين (أ) و(ب).

0.5 ن

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021 -

5

## ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

تكوّن هذه الجمل المبعثرة نصا ينتمي إلى السيرة الذاتية، ويتألف من ثلاث فقرات هي (أ) و (ب) و (ت). اقرأ بإمعان هذه الجمل المبعثرة، في ثلاث فقرات متتابعة وهي:

أ. جمل الفقرة الأولى:

1. وكانت أمي مع بعض النسوة في البيت، وكان أبي نائما،
2. كنت وحدي أقرأ وقت القيلولة ،
3. وقد خرج أخي لشأن ما، فخلوت بنفسي.

ب. جمل الفقرة الثانية:

4. فقمّت، فإذا هو مصطفى، يحمل بطيخة كبيرة وبرتقالاً،
5. ولعله رأى الدهشة على وجهي فقال: أرجو ألا أكون أيقظتك من نوم.
6. سمعت نحنحة خارج البيت،
7. لكنني قلت أجبنيك بعينة من ثمر الحقل تذوقه. ،
8. كذلك أحب أن أتعرف إليك. وقت الظهيرة ليس وقت الزيارة أعذرني.

ت. جمل الفقرة الثالثة:

9. يدخلون في الموضوع دفعة واحدة.
10. لا يهم أن يقدموا المعاذير. رددت الود بالود ثم جيء بالشاي.
11. لم يرغب عني أدبه الجم، فأهلنا بلدنا لا يبالون بعبارات المجاملة.
12. يزورونك ظهرا كان أو عصرا،

رتب الجمل المبعثرة في الفقرات التي تنتمي إليها ترتيبا يراعي تسلسل الجمل في الفقرات ، كما يراعي تسلسل الفقرات فيما بينها داخل النص، وذلك بكتابة أرقام الجمل في الفراغ أسفله:

- ترتيب جمل الفقرة الأولى ( أ):

.....

- ترتيب جمل الفقرة الثانية ( ب):

.....

- ترتيب جمل الفقرة الثالثة ( ت):

.....

(ملاحظة: المطلوب كتابة أرقام الجمل مرتبة، في الفراغ المناسب لها، لتكوين الفقرات (أ) و (ب) و (ت).)

6 ن