

# الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2021

(المرشحون المُمدرسون والأحرار في وضعية إعاقة)

المعامل: 01

مادة: الاجتماعيات

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
بمراكش



السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
بمراكش

## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

ملاحظة: كل جواب يحمل تشطيبا أو تبييضا يُعتبر لاغيا.

أولا = مادة التاريخ، دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيو جرافيا التاريخية:

1 - صل (ي) بخط: (تمنح 1 ن نقطة لكل جواب صحيح)

ب	الصفات الشخصية
د	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها
أ	المنجزات والأدوار التي قام بها

ب = أسئلة موضوعية:

2 - أن يضع/ تضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح)

الأجوبة	الأسئلة
×	أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد.
	ب منح الحريات العامة للجميع.
×	ج الاعتقاد بأهمية العنصر الأري.
×	أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945.
	ب - حرب اندلعت بأوربا ما بين 1914 و 1918.
	ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.
	أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين.
×	ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وانجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.
×	ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.
	أ - 02 نونبر 1916.
×	ب - 02 نونبر 1917.
	ج - 02 نونبر 1918.

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق ( 07 نقط):

1 - وضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح ( تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الأجوبة	الأسئلة
	أ - المحافظة على التراث؛
	ب - البيئة والتنمية المستدامة؛
×	ج - جهود الدولة في الحفاظ على التراث وتقوية المواطنة البيئية لدى المواطنين (ات) المغاربة.
×	أ - تنظيم زيارات مؤطرة للمعالم والمواقع الأركيولوجية؛
	ب - إغلاق جميع المتاحف؛
×	ج - تنظيم معارض تراثية وفنية وتوثيقية وورشات تكوينية؛
×	أ - تغيير السلوكيات والممارسات من أجل تحسين التنافسية في أفق الاستدامة والمحافظة على الموارد وتحسين إطار عيش المواطنين؛
	ب - استغلال الثروات الطبيعية دون مراعاة حقوق الأجيال المقبلة؛
	ج - تشجيع الصناعة الملوثة.
	أ - استغلال الموارد الطبيعية بشكل مُفرط؛
×	ب - فرز النفايات لتسهيل إعادة تدويرها والإقتصاد في الطاقة؛
×	ج - حماية الطبيعة وتبني عادات استهلاكية مسؤولة والقيام بعمليات التحسيس؛

2 الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُمدّسون والأحرار في وضعية إعاقة  
2 (دورة يونيو 2021) مادة: الاجتماعيات

## عناصر الإجابة و سلم التقييم

ملاحظة: كل جواب يحمل تشطيبا أو تبييضا يُعتبر لاغيا.

2,5 ن

2 - الإجابة بصحيح أو خطأ بوضع علامة (×). (تُمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

خطأ	صحيح	السلوكيات الإيجابية للحفاظ على التراث:
×		هدم المآثر التاريخية لبناء منشآت اقتصادية.
	×	زيارة المتاحف والمآثر التاريخية.
	×	المساهمة في تنظيم معارض تراثية وفنية.
×		عدم الاهتمام بالعادات والتقاليد.
	×	الانخراط النشط في الجمعيات التي تهتم بالتراث الحضاري.

1,5 ن

3 - صل بخط: (تُمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

د	من مسؤولية الفرد:
أ	من مسؤولية المجتمع المدني:
ب	من مسؤولية الدولة:

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (07 نقط) اختيار الجمل المناسبة أو أرقامها الواردة في الجدول وملا فراغات الموضوع مقالتي (تُمنح نقطة لكل جملة صحيحة).

7 ن

أرقام الجمل حسب تسلسلها في الموضوع مقالتي:

الرقم	الجمل
5	- فما هي بعض مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية؟
3	- الصناعات العالية التكنولوجيا والصناعة الحربية وصناعة الصلب والصناعة البتروكيمياوية والصناعات الميكانيكية والصناعات الاستهلاكية.
1	- الطائرات والمعلومات والصناعة البتروكيمياوية.
6	- حيث يتميز الياباني بحبه للعمل والطاعة للنظام وتقبل التطوير، ومستواه العالي في التكوين والتخصص والتدريب.
7	- مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول) التي تعتبر المقوم الأساسي للقوة التكنولوجية.
2	- وفائض في الإنتاج الصناعي.
4	- تعثر بعض الصناعات المرتبطة بالاتصال والفضاء.