


<p>المادة: الفيزياء والكيمياء المدة: ساعة واحدة المعامل: 1</p>	<p>الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021 – مادة الفيزياء والكيمياء</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة تطوان الحسيمة</p> 
--	---	---

عناصر الإجابة وسلم التنقيط بالنسبة للموضوع المكيف بالعربية والفرنسية

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة/ اللغة العربية	عناصر الإجابة/ اللغة الفرنسية	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول : الحركة والسكون (8 نقط)	1-	أ- خطأ (0,25x4) ب- صحيح ج- خطأ د- صحيح	a- Faux (0,25x4) b- Vrai c- Faux d- Vrai	1	• معرفة المرجع؛ • معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي.
	2-	ج	C	0,75	• معرفة وتحديد طبيعة الحركة انطلاقا من تصوير متتالي أو تسجيل لنقطة جسم متحرك
	3	د	D	1,5	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات m.s ⁻¹ وحساب قيمتها بالوحدتين m.s ⁻¹ و km.h ⁻¹ .
	4	ج	C	0,5	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)
	1-5/5	ب	B	0,75	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات m.s ⁻¹ ، وحساب قيمتها بالوحدتين m.s ⁻¹ و km.h ⁻¹ .
	2-5/5	أ	A	1	• معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح.
	3-5/5	د	D	1	• معرفة الأخطار الناجمة عن الإفراط في السرعة والوعي بها.
	4-5/5		- مسافة رد الفعل : حالة 1 (تبقى ثابتة) ؛ حالة 2 (تتزايد) (2×0,25) - مسافة الفرملة : حالة 1 (تتزايد) حالة 2 (تبقى ثابتة) (2×0,25) - مسافة التوقف حالة 1 (تتزايد) حالة 2 (تتزايد) (2×0,25)	- Distance de réaction : Cas 1 (Reste constante) ; Cas 2 (augmente) (2×0,25) - Distance de freinage : Cas 1 (Reste constante) ; Cas 2 (augmente) (2×0,25) - Distance d'arrêt: Cas 1 (Augmente) Cas 2 (augmente). (2×0,25)	1,5

• التمييز بين الوزن والكتلة؛	1	a- Faux b- Vrai (0,25x4) c- Faux d- Faux	أ- خطأ ب- صحيح (0,25x4) د- صحيح د- خطأ	1	التمرين الثاني : التأثيرات الميكانيكية –الوزن والكتلة (8نقط)
• التمييز بين الوزن والكتلة؛ • قياس شدة قوة باستعمال الدينامومتر.	0,5	a- Dynamomètre b- Balance (0,25x2)	أ- الدينامومتر ب- الميزان (2x0,25)	2	
• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$	0,5	a- $P = 7N$ (0,25) b- $m = 400g$ (0,25)	أ- $P = 7N$ (0,25) ب- $m = 400g$ (0,25)	3	
• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$	0,5	La relation fausse est: $m = P \times g$	العلاقة الخاطئة هي : $m = P \times g$	1-4/4	
• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$	0,5	C	ج	2-4/4	
• معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها؛ • معرفة صنفى التأثيرات الميكانيكية؛ • التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.	1	Compléter le tableau (0,25x4)	ملء الجدول (4x0,25)	1-5/5	
• معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب.	1	Les caractéristiques de la force \vec{P} . (4x0,25)	مميزات وزن الجسم \vec{P} (4x0,25)	2-5/5	
• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$.	0,5	D	د	3-5/5	
• معرفة وتطبيق شرط التوازن.	0,5	B	ب	4-5/5	
• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛ • معرفة وتحديد مميزات قوة.	1	D	د	5-5/5	
• تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب؛ • معرفة أن التأثير الميكانيكي يقرب بقوة.	1	A	أ	6-5/5	
• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية اختبارية مركبة في الميكانيك.	1	C	ب	1	
	3	- B (1) - La relation correcte est $g_L = g_T \frac{P_L}{P_T}$ (1,25) - B (0,75)	ب (1) - العلاقة الصحيحة هي $g_L = g_T \frac{P_L}{P_T}$ (1,25) ب (0,75)	2	