

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021 المرشحون الرسميون	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتعليم الفنون والتراث الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون - الساقية الحمراء المركز الجهوي للامتحانات
مدة الإنجاز : ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي:	رقم الامتحان :
المعامل : 3	تاريخ ومكان الولادة:	
	اللغة العربية	المادة

1/4 خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه :	النقطة النهائية على عشرين :		مادة اللغة العربية
		بالأرقام :	بالحروف :	

اقرأ (ئي) نص الانطلاق قراءة متأنية، ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية :

الأوراق اليابسة

تخلفت عن رفيقاتها في جمع الأوراق اليابسة من الغابة، ولم يكن ذلك من طبيعتها، إلا أن أشغال والدتها التي أقعدها المرض عن العمل كان لابد من أن تقوم بها - رغم سنها التي لا تتجاوز الثانية عشرة - وإلا فإن والدتها ستفصل عن العمل في المزرعة الكبيرة، فصاحبها لا يعرف الرحمة ولا يقبل الأعذار مطلقاً.

عادت الصبايا مساءً، وقد بعن ما جمعنه من أوراق يابسة. نادتها إحداهن قائلة: لم تخلفت عن الموعد؟ نحن - فتيات الغابة - نستيقظ باكراً... وهي تنظر إلى قطع النقود ونفسها تجيش بمشاعر مضطربة قالت: بنس عدو الإنسانية الفقر.

عمل والدتها أشد إرهاقاً... ولكنها ظلت صامدة متحملة للمسؤولية، إلى أن طمأنتها أمها بأنها ستحمل نفسها غداً على الذهاب إلى العمل، فهي تشعر بتحسن في صحتها بعد راحة يوم كامل.. وقررت الطفلة أن تذهب صباحاً إلى الغابة مع صديقاتها لتجمع أكبر كومة من أوراق الشجر، وستبيعها بثمن مناسب ينسيها ما أضاعته من قبل.. بل إنها ستذهب قبل أن ينهض من نومهن، فهذا سيتيح لها فرصة لأن تجمع أكثر الأوراق، وتحصل على نقود أكثر...

ومع الفجر، نهضت متسللة، واتجهت إلى الغابة، وهي لا تتبين طريقها بوضوح، شعرت بهواء بارد يهّب، بل إنها أحست بقطرات دقيقة من الماء تبللها، ولكنها لم تعرها اهتماماً، لأنها كانت تعتقد أن ذلك يرجع ولا شك إلى أن الشمس لم تشرق بعد، غير أنها عندما وصلت إلى الغابة، أحست بأن جسمها ابتل تماماً، وأن ما كانت تشعر به ليس إلا المطر الذي أخذ ينهال عليها بحدة، مما جعلها تتوقف عن السير تحت شجرة سيامية، ودموعها تتفرق في عينيها. فقد أضاع عليها المطر فرصة جمع أكبر كومة من

أوراق الشجر اليابسة.. فما أعظم حسرتها!

محمد إبراهيم بوعلو، خمسون أقصوصة في خمسين دقيقة، دار النشر المغربية، الدار البيضاء 1983، ص: 47. 48. (بتصرف)

لا يُكْتَبُ أيُّ شيءٍ في هذا الإطار

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021

2/4

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8ن)

1. حدد (ي) مجال النص بوضع علامة أمام الاختيار المناسب. (ن0.5)

سكاني

اجتماعي اقتصادي

2. حدد(ي) علاقة العنوان ببداية النص. (ن0.5)

3. اشرح(ي) الكلمتين الآتيتين حسب المطلوب. (ن1)

(أ) يُتَيْخُ (بالضد).....

(ب) سامقة (بالمرادف).....

4. أعد(ي) ترتيب الأحداث الآتية تبعا لتسلسلها الزمني في النص: (ن1)

أحداث النص	ترتيبها
- تحسر الفتاة بعد عودة صديقاتها مساء وهن يحملن قطعا نقدية؛	1-
- قرار الطفلة الذهاب إلى الغابة قبل صديقاتها بعد تحسن صحة والدتها؛	2-
- توجه الطفلة إلى الغابة فجرا، غير أن المطر أضاع عليها فرصة جمع أكبر كومة من الأوراق اليابسة؛	3-
- تخلف الفتاة عن مرافقة صديقاتها في جمع الأوراق اليابسة بسبب مرض الأم؛	4-

5. حدد(ي) الشخصية الرئيسية في النص، واجرد(ي) ثلاثة ألفاظ دالة على معاناتها. (ن1)

الشخصية الرئيسية	ثلاثة ألفاظ دالة على معاناتها
-	-

6. استخرج(ي) من خلال النص ما يدل مكان وزمان وقوع الأحداث. (ن1)

(أ) المكان:

(ب) الزمان:

لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

✂

3/4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2021

اللغة العربية.

7. استخلص(ي) قيمة يتضمنها النص. (1ن)

8. حرمت الطفلة - في النص - من التمتع بطفولتها، أعد(ي) صياغة أسباب إحساسها بالحرمان، مبديا رأيك في من يعتبر تشغيل الأطفال ضرورة لتعويدهم على مواجهة صعوبات الحياة. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي: (6ن)

1. اشكل(ي) الكلمات المسطر تحتها (بخط متصل) في النص شكلا تاما (الأوراق - عدو - أعظم - أكثر). (1ن)

2. استخرج(ي) من النص الأسلوبين الآتيين. (1ن)

(أ) أسلوب نم:

(ب) أسلوب تعجب:

3. أتم(ي) ملء الجدول أسفله انطلاقا من الجملة الواردة ضمنه. (1.5ن)

الجملة	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
كانت تنظر إلى قطع النقود.			

4. حول(ي) الاسم الممنوع من الصرف في الجملة الآتية إلى اسم منصرف مع ضبطه بالشكل التام. (1.5ن)

- "تجيشُ نفسها بمشاعر مضطربة"

5) أعرب (ي) ما كتب بخط بارز في النص إعرابا تاما. (1ن)

(أ) أشد:

(ب) الفقر:

