



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليوز 2022

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س.

مادة اللغة العربية - **المكيفة** -

1

5

وَلَيْدٌ مَسْعُودٌ

1. لِإِنَّ كَانَ وَلَيْدٌ مَسْعُودٌ قَدْ اغْتَنَى فِي آخِرِ حَيَاتِهِ، فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ صُدْقَةً. كَانَتْ الْمِهْنَةُ، الَّتِي قَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَيْهِ، هِيَ مِهْنَةُ الْمَالِ وَالصَّبْرِ قَةً. عَمَلُهُ فِي الْبُنْكَ الْعَرَبِيِّ، جَعَلَهُ عَلَى إِطْلَاحٍ بِأَسَالِيبِ التَّنْمِيَةِ الرَّقْمِيَّةِ. هَذِهِ النَّسَبُ الْمَثْوِيَّةُ، الَّتِي تَصْعَدُ وَتَهْبِطُ بِتَقْدِيرٍ وَتَدْبِيرٍ مِنْ أَدْمَعَةٍ، تَعْمَلُ مِثْلَ سَبْكَةٍ مُتَنَاسِقَةٍ، تُحِيطُ بِالْأَرْضِ، وَصَعَتْ سِرَّهَا فِي يَدِهِ، فِي بَغْدَادِ الْخَمْسِيَّاتِ، وَعَرَفَتْ كَيْفَ يَسْتَوْفِدُ (1) هَذَا الْعِلْمَ الْبَاطِنِيَّ فِي دَيْئِ وَأَبِي ظَلِي، فِي السَّنِيَّاتِ، حِينَ دَرَّتْ رِمَالُ الْخَلِيْجِ بِتَفْطِهَا عَلَى عَالَمٍ يَتَلَهَّفُ لَهُ.
2. غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يَفْتَعُ بِأَقْلٍ مِمَّا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْضَلَ عَلَيْهِ فِعْلًا، لَوْ رَضِيَ بِمُتَابَعَةِ الصَّفَقَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَلَيْدٌ جَعَلَ مِنْ غَيْرِهِ أَغْنِيَاءَ، تَرَكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتٍ وَأَسْهَمَ، فِي مَصَارِفِ لُنْدُنَ، وَقَفَّعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ، الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى بِيْرُوتَ. وَلَنْ أُذِيعَ سِرًّا، حِينَ أَذْكَرُ أَنَّ غَامِرًا وَاحِدًا مِنْ هَؤُلَاءِ، الَّذِينَ أَفَادُوا مِنْ صِلَتِهِمْ بِوَلِيدٍ.
3. هَذَا الرَّهْدُ (2) مِنْ وَلِيدٍ يَزْجَعُ إِلَى مِزَاجٍ أَصِيلٍ فِيهِ، لَا يَخُونُهُ. الْكَثِيرُونَ مِمَّنْ أَعْرِفُهُمْ كَانُوا يَتَصَوَّرُونَهُ دَاهِيَةً (3) مِنْ ذُهَابِ الْمَالِ، وَيُسِّنُ مَا يَتَصَوَّرُونَ. أَمَّا أَنَا، فَمَا زِلْتُ عِنْدَ ظَنِّي أَنَّهُمْ وَاهِمُونَ؛ أَوْلَا، لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوهُ مِنَ الدَّخْلِ قَطُّ؛ وَثَانِيًا، لِأَنَّ وَلِيدًا كَانَ يُوجِي بِأَسْفَارِهِ، بِسَخَائِهِ، بِأَنَّهُ يَمْلِكُ الدُّنْيَا فِي جَيْبِهِ. لَا أَحْسَبُ إِلَّا أَنَّ الْقَلَائِلَ فَقَطْ كَانُوا يَعْرِفُونَ شَيْئًا عَنِ نَشَأَتِهِ، عَنِ دِرَاسَتِهِ، عَنِ كَدِّهِ طَوَالَ حَيَاتِهِ، لِتَحْقِيقِ حُلْمٍ مِنْ أَحْلَامِ طُفُولَتِهِ، وَمَا أَكْثَرَ أَحْلَامِ وَلِيدٍ. وَمَا كُنْتُ أَنَا لِأَطْلَعُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ ذَلِكَ، لَوْلَا الصَّدَاقَةُ، الَّتِي تَوَطَّدَتْ بَيْنَنَا، عَبْرَ السَّنَوَاتِ الطَّوِيلَةِ. نِعْمَ الصَّدَاقَةُ، الَّتِي لَمْ تَشْبَهْ عِلَاقَةً مَالٍ، أَوْ مَصْلَحَةً. تَعَلَّقِي بِهِ كَانَ فِكْرِيًّا مَحْضًا: أُعْجِبْتُ بِكِتَابَاتِهِ، وَأَنَا فِي أَوَّلِ عَهْدِي بِالْكِتَابَةِ.
4. وَبَعْدَ حُضُولِي عَلَى الدُّكْتُورَاهِ، تَوَثَّقَتِ الْعِلَاقَةُ فِيمَا بَيْنَنَا، فَتَكَشَّفَتْ لِي تَفَاصِيلُ فِي حَيَاتِهِ لَا يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ. وَوَجَدْتُ نَفْسِي، بَعْدَ قَلِيلٍ، أَنْخَرِطُ فِي مُجْتَمَعِهِ: أَدْخَلَنِي فِيهِ وَلِيدٌ، وَكَأَنَّهُ يُرِيدُنِي أَنْ أَكُونَ مُؤَرِّخًا لَهُ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ غَرِيبٌ عَنْهُ. لَسْتُ أَذْرِي كَمْ أَنْسَجَمَ هُوَ مَعَ ذَلِكَ الْمُجْتَمَعِ، الَّذِي لَمْ أَنْسَجَمَ أَنَا مَعَهُ كَثِيرًا، لِأَسْبَابِي الْخَاصَّةِ، وَلَوْ أَنِّي، مَعَ الرِّمَنِ، صِرْتُ جُزْءًا مِنْهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيًّا، يَسْتَطِيعُ الرِّعْمَ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعِ كَهَذَا، وَيَنْفَصِلُ عَنْهُ دُونَ مَا عُسِرَ مُجْتَمَعُ خَامٍ (4)، مُضْطَرِبٌ، مَائِعٌ (5)، يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ، وَلَا يَنْطَلِقُ فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ: هَكَذَا رَأَيْتُهُ فِي دِرَاسَتِي لَهُ، وَهَكَذَا رَأَيْتُ وَلِيدًا يَغْتَبِرُهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِمِثَالِيَّتِهِ الْعَنِيدَةِ، كَانَ يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ، أَنْ يُحَقِّقَ دَاتَهُ، عَنِ طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَّةِ، وَالْإِبْدَاعِ.

جبرا إبراهيم جبرا، رواية البحث عن وليد مسعود، ط. الأولى،

دار الآداب، بيروت 1978، ص. 42 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) طلب عطاءة. (2) الإعراض عن المال. (3) مآكر ومخادع. (4) متخلف (5) غير عاقل.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي



دورة يوليوز 2022

التعليم العام

مادة اللغة العربية - **المكيف**

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليوز 2022

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. ضع العلامة (x) أمام النمط الذي ينتمي إليه النص:

- الحجاجي () الوصفي () السردى ()

2. حدد الجملة، التي توضح هُويَّة وليد مسعود، بوضع العلامة (x) أمامها:

أ. وَلَيْدٌ مَسْعُودٌ قَدْ اغْتَنَى فِي آخِرِ حَيَاتِهِ. ()

ب. هَذَا الرُّهُدُ مِنْ وَلِيدٍ يَزْجَعُ إِلَى مِرْزَاجِ أَصِيلٍ فِيهِ. ()

ت. بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيًّا، يَسْتَطِيعُ الرَّعْمُ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعٍ كَهَذَا. ()

ث. وَلَيْدٌ جَعَلَ مِنْ غَيْرِهِ أَغْنِيَاءَ. ()

3. ضَعِ العَلامَةَ (x) أمامَ الجَوابِ الصَّحيحِ فيما يلي:

أ. مرادف مُتَنَاسِقَةٌ: مُتَكامِلَةٌ () مُتَبَايِنَةٌ () مُتَنَاقِضَةٌ ()

ب. مضاد الحُرِّيَّةِ: الأَنْعِاقُ () الرِّقُّ () عَفْوَِيَّةٌ ()

4. انطلق من قراءة النص، وأجب، بصحيح أو خطأ، بوضع العلامة (x):

أ. يعمل وليد في القطاع المالي في بغداد. () خطأ () صحيح

ب. يجري وليد وراء الثراء الفاحش. () خطأ () صحيح

ت. المجتمع الذي ينتمي إليه وليد متقدم. () خطأ () صحيح

ث. وليد مسعود شخص مغترب في وطنه. () خطأ () صحيح

5. أحط بدائرة أربع كلمات دالة على مجال المال والأعمال.

صُدْفَةٌ - المِهْنَةُ - الصَّيرْفَةُ - الأَبْنَكُ - أسَالِيبُ - أَدْمِغَةٌ - نَفْطِهَا - يَحْضُلُ - الصَّفَقَاتِ.

1 ن

1 ن

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

3

5

6. أجب بصحيح أو خطأ بوضع العلامة (x).

أ. السارد صديق جديد لوليد مسعود. () خطأ () صحيح

ب. وليد مسعود ليس داهية في نظر السارد. () خطأ () صحيح

ت. السارد مرآة لوليد مسعود. () خطأ () صحيح

ث. يوظف السارد الاسترجاع في النص. () خطأ () صحيح

ن 1

7. اقرأ جيداً هذه الجملة: «القلائل فقط كانوا يعرفون شيئاً عن نشأته، عن دراسته، عن كذجه طوال حياته، لتحقيق حلم من أخلام طفولته»، ثم حدد القيمة المضمره فيها بوضع العلامة (x).

- العفة. ()

- المثابرة. ()

- الكرم. ()

- حب المغامرة. ()

ن 1

8. هذه جمل غير منتظمة، اقرأها بإمعان.

1. وَلَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَعْرِفَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ

2. إِطْلَاقًا، أَوْ تَعْتِمِدُ عَلَى شَيْءٍ مِنَ الصُّوَابِ.

3. نَظَرًا لِأَنَّهَا عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمُزُونَةِ.

4. الإِشَاعَةُ مِنَ الظَّوَاهِرِ الاجْتِمَاعِيَّةِ البَارِرَةِ،

5. لَصَعَبَ عَلَيْنَا ذَلِكَ،

6. قَدْ لَا يَكُونُ لَهَا أَسَاسٌ مِنَ الصِّحَةِ

7. وَهِيَ مِنَ الآفَاتِ المُسْتَشْرِئَةِ فِي المُجْتَمَعَاتِ.

8. وَبِاخْتِصَارٍ، أَقُولُ: إِنَّ الإِشَاعَةَ بَدْعَةٌ فِكْرِيَّةٌ،

ن 2

رتب هذه الجمل لتكوين فقرة متماسكة، وتحدث عن الإشاعة، وذلك بكتابة أرقامها مرتبة ترتيباً صحيحاً، في الفراغ أسفله:

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

- حدد الشكّل الصحيح للكلمات التي بين قوسين في الجمل، بوضع علامة (x) أمامه:
 - وَقَنَّعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى (بيروت): بَيَّرَوْتَ () - بَيَّرَوْتَ () - بَيَّرَوْتَ () .
 - وَمَا أَكْثَرَ (أحلام): أَحْلَامُ () - أَحْلَامَ () - أَحْلَامِ ()
 - نِعَمَ (الصدّاقة) الَّتِي لَمْ تَشْبَهْهَا عِلَاقَةٌ مَالٍ: الصِّدَاقَةُ () - الصِّدَاقَةُ () - الصِّدَاقَةُ ()
 - يَتَخَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ (أقرب) النَّاسِ إِلَيْهِ: أَقْرَبَ () - أَقْرَبَ () - أَقْرَبِ ()
- صل بسهم كل جملة، من الجملتين التاليتين، بالأسلوب الذي تمثله كل واحدة منهما:
 - أ. وَيُسِّنَ مَا يَتَصَوَّرُونَ. 1. أسلوب المدح
 - ب. وَمَا أَكْثَرَ أَحْلَامِهِ. 2. أسلوب التعجب.
 3. أسلوب الذم.
- أثِّمِ الجمل، بكلمات مناسبة ممنوعة من الصرف، حسب ما يلي ذكره:
 - اسم ممنوع من الصرف يكون على صيغة منتهى الجموع: كان الفضاء هادئا يزدان ب تُرْفِزُقُ هُنَا وَهُنَاكَ.
 - اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل: كان يعمل في الخزينة العامة بالرباط.
 - اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والتركييب المزجي: زرت وراقني ما تزخر به من معالم حضارية وثقافية .
- حلل (ي) البنية التركيبية للإضافة، بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

الفائدة	نوع الإضافة		المضاف إليه	المضاف	المضاف	مَصَارِيفُ لُنْدُنْ
	معنوية	لفظية				
التعريف	التخصيص					

- ضع (ي) العلامة (x) أمام الإعراب الصحيح بالنسبة للسؤالين (أ) و (ب).
 - أ. ما أكثر: ما اسم مبني: مبتدأ. () خبر. () فاعل مقدم. ()
 - ب. أكثر: أَكْثَرَ فَعْلٌ مَاضٍ: فاعله ظاهر. () فاعله مستتر جوازا. () فعل مستتر وجوبا. ()

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

5

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

1. نص الانطلاق:

اجْتَرْتُ، وَسَرَعَانَ مَا تَكَيَّفْتُ مَعَ الْمَحِيطِ الْجَدِيدِ. عَلَى أَيِّ فِي كُلِّ يَوْمٍ أَلِجُ فِيهِ الْحَافِلَةَ أَصَابُ عَظِيمٍ. إِذْ أَشَاهِدُ الْقُمْصَانَ وَالْجَوَارِبَ الَّتِي يَلْبَسُهَا غَيْرِي، أَمْضَا أَنَا أَلْبَسُ هِنْدَامًا أُنِيقًا. أَمَا فِي الصِّفِّ، فَكُنْتُ أَهْدِي رَوْعِي بِالْإِسْتِنْجَادِ بِهُوِّيِّ الْفَعَالَةِ. هُوِيَّةَ الطَّلِبِ اللَّامِعِ الصَّعْبِ غَالِبًا.

وَذَاتَ مَسَاءٍ، وَنَحْنُ عَلَى الشُّرْفَةِ، دَسَّ أَبِي يَدَهُ فِي جَيْبِ سِتْرَتِهِ، وَاسْتَخْرَجَ رَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ الْمُقْلَمَةِ: أَعْطَانِي إِيَّاهَا طَيَّارٌ أَمْرِيكِي، قَالَ: مَا رَأَيْكَ فِي؟ فَكَأَنَّهُ رَمَى إِلَيَّ نَجَاةٍ نَحْوَ أَيَّامٍ أَفْضَلَ. ازْتَدَيْتُ الْمُقْلَمَةَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ وَفِي الْيَوْمِ الَّذِي تَلِيهِ، مَعَ ارْتِفَاعِ بَيْتِي فِي عَلَى أَنْ أَحْدَا فِي لَمْ يَلَاظْهَا، وَكَانَ لِأَبَدٍ مِنْ غَسَلِ الْجَوَارِبِ. وَلَمَّا كُنْتُ لَا أَمْلِكُ غَيْرَ جَوَارِبِ، وَاحِدٌ يَمْنَحُ رَعْمِي أَنِّي أَمْرِيكِي شَيْئًا مِنَ الصِّدْقِيَّةِ، فَقَدْ شَعَرْتُ فَجَاءَةً بِالْخِذْلَانِ. ثُمَّ حَاوَلْتُ أُمِّي بِأَنَّهُ يُفَضَّلُ أَنْ أَحْدَ شَطَائِرَ مَقْصُوصَةٍ عَلَى سُكْلِ مُسْتَطِيلَاتٍ مَظْلِيَّةٍ بِالْمَرْبِيِّ وَالرَّبْدَةِ، إِلَّا أَنَّهَا صَرَفْتَنِي بِقَوْلِهَا: لَا تَسْتَخْدِمِ خُبْزَ التُّوسْتِ مَعَ إِلَّا فِي الْفُطُورِ. أُرِيدُكَ أَنْ مَا الْعَيْبُ فِي طَعَامِنَا عَلَى كُلِّ حَالٍ.

6 ن

2. تأمل (ي) النص جيداً، ثم أدرج (ي) كل كلمة، من الكلمات التالية، في مكانها المناسب من النص للحصول على سيرة ذاتية:

1. الجوارب - 2. الحافلة - 3. يدعُر - 4. الامتحان - 5. المرَبِّي - 6. تتعدَّى - 7. المِرَاسِ
8. إفتاع - 9. معنوياتي - 10. رُوج - 11. بطُوق - 12. ازْتَدَائِهَا.

3. ملاحظة: يكتبي المترشح بكتابة رقم كل لفظة في الفراغ المناسب لها في النص. ولا تستعمل الكلمة إلا مرة واحدة.