|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحة : 2/1** | **الامتحان الموحد الجهوي**  **لنيل شهادة السلك الإعدادي** | **المملكة المغربية** |
|  | **وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي** |
| **السنة الدراسية 2009 ــ 2008** | **وتكوين الأطر والبحث العلمي** |
| **المادة : الاجتماعيات** | **كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي** |
| **المعامل : 1** | **الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين** |
| **مدة الإنجاز : ساعة واحدة** | **جهة فاس ـ بولمان** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أولا : الجغرافيا  **أ ـ الاشتغال على الوثائق**  **الوثيقة** 1 : **خريطة توزيع الإنتاج الفلاحي الأمريكي**   |  | | --- | |  |   الوثيقة 2   |  | | --- | | تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر منتج للمواد الغذاءية في العالم . وتمثل الفلاحة الأمريكية أكثر من 25% من المبادلات العالمية من القمح والذرة والصوجا والقطن ، و تشغل الأراضي الزراعية حوالي 210 مليون هكتار ( 17% من المساحة العامة ) . وإذا كانت قيمة الانتاج الفلاحي تشكل أقل من 2% من الناتج الداخلي الخام الأمريكي ، فإن المنتوجات الفلاحية تساهم ب 5% من قيمة الصادرات الأمريكية. | | تقرير عن الفلاحة الأمريكية بتاريخ 1 ـ 8 ـ 2007  www.bulletins-electroniques.com |  |  | | --- | | يعمل بالقطاع الزراعي المصري نحو 30 % من إجمالي اليد العاملة، كما يسهم بنحو 14.8 % من الناتج الوطني الإجمالي، وتسهم الصادرات الزراعية بحوالي 20 % من إجمالي الصادرات .... وهو ما يجعل القطاع الزراعي أحد موارد الدخل القومي الهامة....  ارتفع الإنتاج الكمي النباتي بصورة جيدة، حيث بلغ الإنتاج من محاصيل الحبوب 22.9 مليون طن، ومن الخضر 20.31 مليون طن، ومن الفاكهة 8.9 ملايين طن، ومن الألياف 821 ألف طن، ومن الحبوب الزيتية 328 ألف طن | | [www.sis.gov.eg](http://www.sis.gov.eg) |   **انظر الأسئلة في الصفحة 2/2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحة : 2/2** | **الامتحان الموحد الجهوي**  **لنيل شهادة السلك الإعدادي** | **المملكة المغربية** |
|  | **وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي** |
| **السنة الدراسية 2009 ــ 2008** | **وتكوين الأطر والبحث العلمي** |
| **المادة : الاجتماعيات** | **كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي** |
| **المعامل : 1** | **الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين** |
| **مدة الإنجاز : ساعة واحدة** | **جهة فاس ـ بولمان** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسئلة :**  1ـــ صف انطلاقا من الوثيقة 1مميزات التوزيع الجغرافي للإنتاج الفلاحي الأمريكي . ( 1 ن )  2 ـــ وضح العوامل الطبيعية المفسرة لهذا التوزيع . ( 1 ن )  3 ـــ استخلص من الوثيقة2 مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية . ( نقطتان )  4 ـــ بين العوامل غير الطبيعية المفسرة لضخامة الإنتاج الفلاحي الأمريكي ( نقطتان )  5 ـــ استخرج من الوثيقة 3 خصائص الإنتاج الفلاحي المصري . ( نقطتان )  6 ـــ حدد المشاكل التي تواجه الفلاحة المصرية . ( 1 ن ) ( نقطتان )  **ب ـــ تحديد المفاهيم**  ـــ عرف بالمفهومين الآتيين : النمو الاقتصادي ( 0.5 ن ) الضعف التنموي ( 0.5 ن )  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **ثانيا : التربية على المواطنة :**  **1 تحديد المفاهيم ( 3 ن )**  ــ عرف بالمفاهيم التالية :  **ـــ البيئة ـــ حوار الأديان ــ ا لتراث الفني**  **2 ـ إنجاز حملة تحسيسية ( 4 ن )**  تميزت هده السنة بتساقطات مهمة يستلزم الحفاظ على ما خلفته من موارد مائية القيام بحملات تحسيسية قصد ترشيد استعمال الماء.  المطلوب منك :  ــ وضع بطاقة منهجية لإعداد وإنجاز حملة تحسيسية في محيطك في موضوع ترشيد الموارد المائية  **3 ــ استعمال المعارف الأساسية( 3 ن )**   |  | | --- | | يقول أحد المفكرين :  " لن يكون هناك سلام بين الأمم ما لم يكن هناك سلام بين الأديان ، ولن يكون هناك سلام بين الأديان ما لم يكن هناك حوار بين الأديان"  عالم المعرفة 215 سنة1996 ص 8 |   المطلوب منك أن :   * ـ تستخرج من الوثيقة العلاقة بين حوار الأديان والسلم العالمي . ( 1.5 ن ) * ـ توضح دور المغرب في دعم حوار الأديان والسلم العالمي. ( 1.5 ن ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحة : 1/1** | **الامتحان الموحد الجهوي**  **لنيل شهادة السلك الإعدادي** | **المملكة المغربية** |
|  | **وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي** |
| **السنة الدراسية 2009 ــ 2008** | **وتكوين الأطر والبحث العلمي** |
| **المادة : الاجتماعيات** | **كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي** |
| **المعامل : 1** | **الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين** |
| **مدة الإنجاز : ساعة واحدة** | **جهة فاس ـ بولمان** |

|  |  |
| --- | --- |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | |
| عناصر الإجابة | السلم |
| **أولا : الجغرافيا** :  **أ الاشتغال على الوثائق :**  يتوقع من المترشح أن :  1 ـ يصف مميزات التوزيع الجغرافي للإنتاج الفلاحي الأمريكي : يقبل كل جواب متطابق مع معطيات التوزيع الجغرافي للمحاصيل سواء التجأ المترشح إلى التوزيع حسب المجالات أو إلى التوزيع حسب المحاصيل كل واحد على حدة.  2 ـ يوضح العوامل الطبيعية المفسرة لهذا التوزيع : يقبل كل جواب يتطرق على الأقل إلى التضاريس والمناخ  3 ـ يستخلص من الوثيقة1 مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية : ضخامة الانتاج + مساهمتها في التجارة العالمية + مساهمتها في الناتج  الداخلي الخام +مساهمتها في قيمة صادرات الو . م . أ .  4 ـ يبين العوامل غير الطبيعية المفسرة لضخامة الإنتاج الفلاحي الأمريكي : العوامل التنظيمية +التقنية + البشرية +المالية....  5 ـ يستخرج من الوثيقة 2 مكانة القطاع الفلاحي في الاقتصاد المصري والمتمثلة في مساهمته في التشغيل وفي الدخل الوطني  وفي الصادرات بالإضافة إلى ارتفاع كمية الانتاج .  6 ـ يحدد المشاكل التي تواجه الفلاحة المصرية : يمكن اعتبار الجواب صحيحا إذا تطرق على الأقل للعوامل الطبيعية :المناخ  + التضاريس  **ب ـــ تحديد المفاهيم :**  ـــ يعرف بالمفهومين الآتيين  **النمو الاقتصادي** يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا  **الضعف التنموي** شاملا ودقيقا. | 1  1  2  2  2  1  1 |
| **ثانيا التربية على المواطنة** :  **1 تحديد المفاهيم**  ـــ البيئة  ـــ السلم العالمي يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا  ــ ا لتراث الفني شاملا ودقيقا.  **2 ـ إعداد و إنجاز حملة تحسيسية**  1ــ تقبل كل بطاقة تتضمن الخطوات التي يتطلبها **إعداد وإنجاز** حملة تحسيسية تستهدف ترشيد استعمال الموارد المائية .  2 ـ من الضروري أن تتضمن كل خطوة الإجراءات المتوقع القيام بها ( تحديد الموضوع + الأهداف + الوسائل والموارد +جمع المعطيات +عمليات التنفيذ .... ) وتخضع لتنظيم منطقي ومتسلسل.  **3 ــ استعمال المعارف الأساسية**  ـ يتستخلص من الوثيقة موقف المغرب من السلم العالمي : يقبل كل جواب يفيد الموقف الايجابي وتشبت المغرب بالحل السلمي  للنزاعات ودعمه لهذا التوجه...  ـ يتستخرج من الوثيقة أشكال مساهمة المغرب في دعم السلم العالمي : المشاركة في قوات حفظ السلام الأممية + المشاركة في التسويات التصالحية + دعم الجهود الإفريقية لكسب رهانات السلم والتنمية .. | 3  4  1.5  1.5 |