



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2011 الموضوع

المادة	العنوان	النوع	المدة
4 المعامل	NS41 الأدب	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الشعب(ة) او المسلك
2 مذكرة الإفجار			

أولاً: النصوص

النص

قال حافظ إبراهيم في مدح الشيخ محمد عبده:

وأنصفت من نفسي وذو اللب ينصيف
فقر يقيني بعدما كان يرجف
وعدته وفي صدرني من الحلم مصنف
مدامعه من خشية الله تذرف
نمير على عطفيه طير تُرفِفُ

1. صدفت عن الأهواء والحر يصادف
2. صحبت الهدى عشرين يوماً وإلية
3. فرحت وفي نفسي من اليأس صارم
4. كان يراعي في مدحك ساجدا
5. كانك والأمال حولك حوم

لهم بداعا عنها الشريعة تعزف
فقاموا إلى تلك القبور وطوفوا
على صنم لجاهليه عكف

6. إمام الهدى! إنني أرى القوم أبدعوا
7. رأوا في قبور الميتين حياتهم
8. وباتوا عليها جاثمين كانوا

ترق إذا أشرقت فيها وتلطف
تردد الأجاج الملحم عذباً فيرساف
كثير الأحادي، غائب الحقد، مسعف
وفي ساحة الإحسان والبر موقف

9. فأشرق على تلك النفوس لعلها
10. فأنت بهم كالسمسم بالبحر إنها
11. كثير الأحادي، حاضر الصدق، منصف
12. له كل يوم في رضى الله موقف

حافظ إبراهيم. ديوان حافظ إبراهيم. الهيئة العامة للكتاب. 1987. ص 21 وما بعدها (بتصرف)

شرح لغوية: صدفت: أعرضت وصدت، يرجف: يضطرب، صارم: سيف، أبدعوا: أحدثوا بدعا، عكف: العاكفون: من عكف على شيء إذا لزمه وحبس نفسه عليه، نمير: الماء العذب، عطفيه: جانبيه، الأجاج: الشديد الملوحة، كثير الأحادي: كثير الجود والعطاء.

الشاعر: حافظ إبراهيم (1872-1932)، شاعر مصرى عاصر أحمد شوقي، من شعراء البعث والإحياء، لقب بشاعر النيل وشاعر الشعب، ترك ديوانا شعريا وبعض المؤلفات.

حل النص تحليلاً أدبياً متكاماً مسترشداً بما يأتي:

- وضع النص في سياقه الأدبي.
- صياغة فرضية لقراءة النص بناء على مؤشرات دالة (الشكل الهندسي، البيت السادس، حياة الشاعر).
- تحديد وحدات النص وإبراز مضمون كل وحدة.
- تحليل النص بالتركيز على: الحقول المعجمية والعلاقة القائمة بينها (الألفاظ والعبارات الدالة على الشاعر، الألفاظ والعبارات الدالة على الممدوح)، الصور الشعرية، البنية الإيقاعية للنص (الإيقاع الخارجي / الإيقاع الداخلي)، لغة النص وأسلوبه.
- تركيب نتائج التحليل والتحقق من الفرضية.
- إثبات انتماء النص إلى التيار الأدبي الذي يمثله.