



# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2011 الموضوع

5	المعامل	NS42	التفسير وال الحديث	المادة
3	مدة الإفجاز		شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الشعب(ة) او المسلك

التفصير: (10 نقط)

أولاً: أ - قال تعالى في سورة فاطر:

- ١ استخلص مضمونا عاما للنصين.

٢ بين وظائف كل نعمة مما يأتي: النجوم - الشمس.

٣ ما معنى قوله تعالى:

أ - ﴿إِنَّمَا لِلّهِ الْحُكْمُ لِنَّهُ أَكْبَرُ﴾

ب - ﴿وَمَا لَهُ أَحَدٌ بِإِلَّا تَزِينُ فَتَنِّي بِعَلَوَةٍ﴾؟

٤ استدل بما ورد في النصين من نعم على قدرة الله تعالى ووحدانيته.

٥ كيف يحقق المسلم شكر نعم الله المتعددة؟

ما إذا تستخرج من قوله تعالى في سورة الحجرات: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْرِ إِيمَانُهُ فِي أَكْلِهِ وَبَرِّهِ أَمْوَالِهِ كُمْ وَأَنْفَقَ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُرَمَّمُوْرِ﴾؟ (١٦) (١ ن)

قال الله عزوجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يُنْهَا شَعْرَبَرُ اللَّهُ وَلَا الشَّفَرُ الْخَرَامُ وَلَا الْقَدَى وَلَا الْقَلَى وَلَا أَقِيرُ الْبَيْتِ الْخَرَامِ يَبْتَغُونَ قَهْلًا مَرْتَبَهُمْ وَرَضْوَانًا إِنَّا هَلَّمْ قَاهْلَهَا وَلَا تَخْرُقُكُمْ شَتَانٌ فَوْمَ أَرْكَدُ وَكُمْ عَرَالْقَسِيدُ الْخَرَامُ أَلْ تَعْقِدُوا وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالثَّقَوْيِ وَلَا تَعَاوِنُوا عَلَى الْأَنْثِمَ وَالْعَدَوْيِ وَلَا تَغْفِلُوا اللَّهُ إِذَا اللَّهُ شَدِيدُ الْعَفَافِ ﴾  
 (سورة العنكبوت الآية: 2).

- (5) (ن)

  - ١ واصل بالكتابة إلى قوله تعالى: ﴿ذَلِكُمْ فِسْقٌ﴾.
  - ٢ اذكر أقوال العلماء في تحديد معنى شعائر الله.
  - ٣ أبرز ما يؤكده قوله تعالى: ﴿وَلَا تَبْغِ مِنَّكُمْ شَيْئاً فَوْمَ آرْضَدُوكُمْ عَرْقَيِّ الْخَرَامَ أَنْ تَعْتَدُوا﴾ معززاً جوابك بحديث نبوى.
  - ٤ بماذا استدل الجمهور على جواز إشعار الهدى؟
  - ٥ لماذا رغب الشرع في التعاون على البر والتقوى وحذر من التعاون على الإثم والعدوان؟
  - ٦ استخلص القيم المتضمنة في الآية ٢ من سورة المائدة.

**الحديث:** (10 نقط)

**أولاً:** لقد وضع النبي ﷺ القواعد التي يسير عليها القضاة في أحكامهم، ورسم المعلم الذي توضح كيفية الحكم بين الناس، وبين الأسس التي تتحقق بها العدالة في المجتمعات والشعوب، حتى أصبح سبيل العدل ظاهراً جلياً.

فَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَضَى بِيَمِينٍ وَشَاهِدٍ ».      أ -

وعنْ أَمْ سَلْمَةَ رضي الله عنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ تَوَعَّدَ مِنْ قُضَى لَهُ بِغَيْرِ حَقٍ فَقَالَ: « إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ، وَإِنَّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ، وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَنْ يَكُونَ الْحَنَّ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، وَأَقْضِيَ لَهُ عَلَى نَحْوِ مَا أَسْمَعْ، فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ مِنْ حَقٍّ أَخِيهِ شَيْئًا فَلَا يَأْخُذُ، فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ » أخرجه للبخاري.

❶ اكتب الحديث الذي رواه بريدة ـ في (القضاة ثلاثة).

❷ بين أهمية اليمين في القضاة.

❸ اختلف العلماء في القضاء باليمين والشاهد:

أ - اذكر موقف الجمهور والأئمة الثلاثة، وأدلتهم في الموضوع.

ب - يرى الإمام أبو حنيفة أن القضاء باليمين والشاهد مخالف لقوله تعالى: « وَاسْتَشِهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ » (البقرة: من الآية 282).

- ما وجه استدلال أبي حنيفة بهذه الآية؟ وبماذا رد عليه؟

❹ ما العلة في منع الحكم من الحكيم بعلمه؟

❺ على ماذا يدل النهي عنأخذ حق الغير بحكم القاضي؟

**ثانياً:**

عن أبي سعيد الخدري ـ قال: جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، ذهب الرجال بحديثك، فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه، تعلمنا مما علمك الله، فقال: « اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا »، فاجتمعن، فأتاهن فعلمهن مما علمه الله. ثم قال: « ما منك امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجاباً من النار »، فقالت امرأة منهن: يا رسول الله أو اثنين؟ قال: فأعادتها مرتين، ثم قال: « واثنين واثنين واثنين » أخرجه البخاري.

❶ ترجم لأبي سعيد الخدري ـ .

❷ اذكر من أخرج هذا الحديث.

❸ لماذا كان رسول الله ﷺ يخص النساء بمواعظ خاصة؟

❹ استدل بنص شرعي على أن الصبر واحتساب المفقود ليس مشروطاً بعدد المفقودين.

❺ ما السر في حرص الصحابة رجلاً ونساء على طلب العلم؟

❻ بين ما يدل على حرص رسول الله ﷺ على تعليم أصحابه من الرجال والنساء.

❼ ماذا يستترّج من الحديث النبوى؟

(4.5 ن)