

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

RR07

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵙⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم  
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<p>◆ <u>مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</u></p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1917 - 1948؛ - المكان: الاتحاد السوفييتي في علاقة بالدول الغربية الرأسمالية؛ - الموضوع: قيام الثورة الروسية وظهور الاتحاد السوفييتي وتحوله إلى قوة عظمى في إطار الحرب الباردة.</p>	1 ن
<p>2- تعريف ما يأتي: ☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: "النين" - النظام الاشتراكي السوفييتي - الحرب الباردة - سياسة التخطيط.</p>	2 ن
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- إجراءات "النين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا من الوثيقة 1: - استناد الحكومة الجديدة إلى سوفييتات نواب العمال والجنود والفلاحين؛ - إنهاء الحرب ع. 1 ودعوة الدول المتحاربة للسلم؛ - تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية وتحويل هذه الأخيرة إلى سلم؛ - إلغاء الدبلوماسية السرية؛ - إلغاء الامتيازات عن الرأسماليين الروس.</p> <p>ب - مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله من الوثيقتين 2 و 3: - المظاهر: ارتفاع الإنتاج الفلاحي والطاقي والصناعي؛ - العوامل: سياسة التخطيط بالتركيز على القطاع الصناعي وخاصة الصناعة الثقيلة...</p>	3 ن توزع كالاتي: (1 ن)
<p>ج - مظاهر الحرب الباردة الأولى من الوثيقة 4: رفض الروس مشروع "مارشال" - التكتلات الاقتصادية والعسكرية - حصار برلين - توتر العلاقات بين المعسكرين .</p>	(1 ن)
<p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد): بناء النظام الاشتراكي في روسيا من قبل "النين" بعد ثورة أكتوبر 1917 في ظروف الحرب العالمية الأولى، وتطور الاتحاد السوفييتي في عهد "ستالين" اقتصاديا بفضل سياسة التخطيط، إلى أن أصبح قوة عظمى نافست المعسكر الغربي في إطار الحرب الباردة.</p>	2 ن

2 ن

5- كتابة فقرة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي ومظاهر النظام العالمي الجديد بما يفيد:  
تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي  
- انفراج العلاقات الدولية بعد وفاة "ستالين" - التعايش السلمي ومظاهره - دور الأمم المتحدة في تكريس السلام؛  
- بعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي (أزمة برلين الثانية 1961- أزمة صواريخ كوبا 1962- ربيع براغ 1968 - حرب الفيتنام إلى 1975...)  
مظاهر النظام العالمي الجديد:  
الهيمنة الأمريكية على العالم من خلال أدوات القطب الواحد - توسيع حلف شمالي الأطلسي - الدور الجديد للأمم المتحدة - ظاهرة العولمة - تزايد التوترات الداخلية وبين الدول - تصاعد حركات التطرف..

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي 10/10:

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفككة .

2ن توزع  
كالاتي:  
(1ن)  
(0,5ن)  
(0,5ن)

7ن  
توزع كالاتي:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و البرازيل:

- تنتظر من المترشح(ة) أن يبرز بالنسبة للبلدين العناصر الآتية:
- المظاهر الكمية و النوعية لقوة الصناعة في البلدين(الأنواع، حجم الإنتاج، المراتب)؛
- توطین عناصر قوة الصناعة في مجالي البلدين (المناطق الصناعية)؛
- امتدادات قوة الصناعة في الداخل و الخارج (التسويق الداخلي والخارجي).

(3ن)

الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل مع

مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية كميًا ونوعيًا؛
- المؤهلات البشرية العلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية: بنية تنظيم القطاع الصناعي و أسسه - الانفتاح على المؤسسات المالية الدولية.

(2ن)

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في كل من

- الصين و البرازيل مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:
- الارتباط بالسوق الخارجية في سد حاجياتها من المواد الأولية ومصادر الطاقة - التباين الإقليمي -
- شيخوخة الساكنة - التلوث الصناعي...

(2ن)

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

### ❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات .

7ن

توزع

كالآتي:

الفقرة الأولى : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحديات التي يواجهها المجال العالمي بما

يفيد:

- التحدي السكاني: وتيرة النمو السكاني وتوزيعه على المجال العالمي والمشاكل التي ترافقه - مظاهر

الدينامية السكانية في المجال العالمي - مظاهر التفاوت السكاني من حيث التوزيع والحركية؛

- التحدي البيئي : بعض مظاهره وأثاره على الأوساط الإحيائية واختلال التوازن البيئي.

(3ن)

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل المفسرة للاندماج في الاتحاد الأوربي بما

يفيد:

- الوحدة المجالية والتاريخية والتطلع للمستقبل المشترك؛

- أهمية الإطار القانوني والمؤسسي؛

- السياسات التنموية المشتركة كحافز للاندماج.

الفقرة الثالثة : المشاكل التي يواجهها كل من التكتل الجهوي: أسيان والينا:

تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفككة

(2 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز هذه المشاكل في التكتلين مع مراعاة خصوصيات كل منهما بما يفيد:

- التحدي السكاني بالنسبة لأسيان (تجمع سكاني ضخم وما يترتب عنه من مشاكل)؛

- التفاوت الاقتصادي والاجتماعي داخل كل كتلة- المنافسة الخارجية؛  
- المشاكل البيئية: ( استنزاف الموارد الطبيعية، إفقار التربة، تلوث الهواء... )

(2ن)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**  
- لغة سليمة من الأخطاء؛  
- خط واضح ومقروء؛  
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيدة (ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن