

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012
وحدنا اللغة العربية و التربية الإسلامية
المدة الزمنية : ساعة و نصف

نـيـابـة : المـحـمـدـية

النص :

كان الطفل نفسه منكبا على الحذاء بكل همة و نشاط، يمسحه مسحا و يلمعه تلميعا، يتفانى في إظهار براعته، كم كان جميل القسما، ناعم الشعر يبدو من بين تلاميذ المدارس. ظل جالسا أقرضُفصَاء، و بين الفينة و الأخرى، كان يصوب نظره نحو صاحب الحذاء الذي ما انفك واقفا كأنه عمود نور كهربائي، هاهو قد أنهى عملية المسح، تسلم القطعة النقدية، قِيلَ لها و هو مسرور، فأسرع يَدُسُّهَا في جيب سرواله الرَثِّ. كنت أتساءل و أنا حائر، هل هو سعيد؟ و هل هذه القطع النقدية التي يجمعها ثمن لأدواته المدرسية، أم حاجة أخرى؟ ما زلت مراقبا عينيه المتجولتين في المتجمهرين بمحطة المسافرين، حتى تحركت بنا الحافلة البديع منظرها، فغاب عـن الأنظار...

★ الفهم الكتابي و الشكل :

1. أشرح و أنقل على ورقة التحرير : القسما - يدسها.
2. أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : مقالة - رسالة - قصيدة - قصة.
3. أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
4. أستخرج الفكرة الرئيسية للفقرة الأخيرة و أكتبها على ورقة التحرير.
5. أنقل على ورقة التحرير و أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :
 - أسلوب الاستفهام
 - أسلوب التمني
 - أسلوب التشبيه
 - أسلوب النداء
6. أنقله على ورقة التحرير و أختار الموقف المناسب :
 - كان واقفا كأنه عمود نور كهربائي
 - هل هو سعيد ؟
7. من حق الطفل التعلم - على الطفل أن يتقن حرفته - الطفل ماسح أحذية ماهر
من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص و أكتبها على ورقة التحرير :
- قيمة تاريخية - قيمة إنسانية - قيمة فنية - قيمة اقتصادية.
8. أنقل على ورقة التحرير ثم أشكل ما يلي حسب النص :
- كان الطفل نفسه منكبا على الحذاء - قِيلَ لها و هو مسرور - نشاط - عمود - الحافلة - نظره.

★ التراكيب : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أستخرج من النص : - نعتا حقيقيا - ناسخا فعليا - جارا و مجرورا
2. أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة و أنقلها على ورقة التحرير : - كان يصوب نظره.
3. أكون جملتين و أنقلهما على ورقة التحرير : - جملة بها مستثنى بإلا واجب النصب - جملة بها منادى.
4. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : كأنه - المسح - القطعة

★ الصرف و التحويل : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أستحضر و أنقل على ورقة التحرير ما يلي : اسما منقوصا - اسما مقصورا - اسما منسوبا
2. أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل : (شوى - اسم آلة) (غرب - مصدر) (استحسن - اسم مفعول) (عاد - اسم فاعل)

1. أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف و أنقلها على ورقة التحرير :
قرأت (7) (كتب) و 13 (مجلة)

☆ الإملاء :

1. أحول الأسماء المعرفة التي تحتها سطر إلى نكرة مع الشكل :

- هذا الفتى يرجو الهدى من الله.

2. أصحح الكلمات الخاطئة :

- هاذا ابن عمي الذي زار القرية. - أشعر بالطمأنينة كلما سافرت.

3. أكتب الهمزة المناسبة :

- أنشئ..... هـدو.....

☆ الإنشاء :

■ شاهدت طفلا من أطفال الشوارع يتسول، صفه مع تحديد ما كان يقوم به و اذكر شعورك نحوه.

• أستعين بالموجهات التالية :

المقدمة : أحدد مكان وقت مشاهدة هذا الطفل. (سطران)

- العرض : < وصف حالة الطفل : - الجسم - الملابس - الملامح (سطران)

< أحدد ما كان يقوم به : - يتسول - يطلب المارة - ينتقل من رصيف لآخر (سطران)

< أذكر شعوري : - تألمت لحاله - تمنيت القضاء على هذه الحالات - ساعدته (سطران)

الخاتمة : أحدد موقفي واقتراح ما أراه صالحا لإنقاذ مثل هذه الحالات . (سطران)

وحدة التربية الإسلامية

I - القرآن الكريم : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. اكتب من قوله تعالى :

من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن آمنا به..... إلى فمن يأتيكم بماء معين".

من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا إلى إنا كنا ظالمين".

من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت إلى هلك عني سلطانية".

2. اشرح :

■ غَوْرًا

3. أصل بخط :

ما أغنى ➔ مد متصل

مد منفصل

II - العقيدة و العبادات : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. اذكر ضد الصفات الآتية :

■ الوجود - الغنى المطلق

2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

➔ امرأة وضعت حملها في رمضان

➔ رجل تعمّد التَّقْيُوءَ و هو صائم

➔ رجل أفطر في رمضان لكبير سنه

➔ الفدية

➔ القضاء

➔ القضاء و الكفارة

III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أعرف الرشوة.

2. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه - حرام - مستحب

3. اشطب على الاقتراح الخاطئ :

< انهزم المسلمون في غزوة : بدر - أحد - الخندق

وحدة التربية الإسلامية

I – القرآن الكريم : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

4. اكتب من قوله تعالى :

من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن آمنا به..... إلى فمن يأتيكم بماء معين".
من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا إلى إنا كنا ظالمين".
من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت إلى هلك عني سلطانية".

5. اشرح :

▪ غَوْرًا

6. أصل بخط :

ما أغْنِي ٠ مد متصل
مد منفصل

II – العقيدة و العبادات : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

3. اذكر ضد الصفات الآتية :

▪ الوجود - الغنى المطلق

4. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

امرأة وضعت حملها في رمضان ٠ الفدية
رجل تعمد التَّقْيُؤُ ٠ القضاء
رجل أفطر في رمضان لكبر سنه ٠ القضاء و الكفارة

III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

4. أعرف الرشوة.

5. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه – حرام – مستحب

6. اشطب على الاقتراح الخاطئ :

﴿ انهزم المسلمون في غزوة : بدر – أحد - الخندق

