



الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

مادة اللغة العربية

- النص

استيقظ كعادته باكرا ، جمع أغراضه وأدواته بنشاط ثم خرج مهرولا رغبة في أن يكون أول الواصلين الى الشاطئ ، استنشق نسيم البحر بعمق ، فزاده حيوية ونشاطا ، سمى الله وبدأ يسحب شبكته سحبا حثيثا ، انها ثقيلة جدا ، يا مغيث ... أعني ...
تصلبت عضلات يده وانتفخت أوداجه ، لعله صيد ثمين يسد حاجياته جميعها ، علبه دواء لزوجته المريضة ، وطعام لأبنائه ، فالبهر لم يجد عليه منذ زمن بعيد ، استمر في جر شبكته ، تقدم خطوتين الى الماء عسى أن يتغلب على وزنها الكبير .
بدأ جسمه النحيف يتصبب عرقا ، يجر ثم يجر ، وأخيرا ظهرت الشبكة وسط الماء ... وكم كانت خيبة أمله كبيرة عندما وجد أكياس نفايات تركها المصطافون !

1 - القراءة والشكل : (20 ن)

- اقرا النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

أ - اشرح ما يلي : (3 ن)

مهرولا :
مغيث :
حثيثا :

ب - ايت بصد ما يلي : (3 ن)

باكرا #
النحيف #
تقدم #

ج - حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب : (2 ن)

قصة رسالة مقالة خطبة

د - اقترح عنوانا مناسباً للنص : (2 ن)

هـ - شخصية النص غنية أم فقيرة ؟ استخراج من النص ما يعلل جوابك : (2 ن)

و - اضبط بالشكل التام الجملة المضغوطة والكلمتين المضغوطتين في النص : (8 ن) وأدواته - كبيرة

2 - التراكيب : (6 نقط)

أ - اعرب ما تحته خط في النص : (2 ن)

* مهرولا : (0.5 ن)

* رغبة : (0.5 ن)

* جميعها : (1 ن)

ب - استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (2 ن)

نعت	خبره	اسمه ضمير متصل	ناسخ حرفي

ج - اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يمكن تغييره (2 ن)

- تقدم الصياد (5) خطوة الى الماء .
- وجد (18) كيس من النفايات .

3 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - استخرج من النص ما يلي : (2 ن)

- اسم ممدود :
- فعل مهموز :
- فعل أجوف :
- فعل ناقص :

ب - املا الجدول بما يناسب مع الشكل : (3 ن)

المصدر	اسم الفاعل	مضارعه	الفعل
			جمع
			استنشق

ج - الحق ياء النسب بالاسمين الآتيين مع الشكل : (1 ن)

- بحر :
- نبي :

4 - إملاء : (3 نقط)

أ - اكمل بقاء مناسبة : (1 ن)

- تحية.....
- مساوا.....
- منتديا.....
- بي.....

ب - اكمل بهمزة مناسبة : (1 ن)

- ف.....ة
- مس.....لة
- يجر.....
- يمتل.....

ج : اجعل الأسماء المعرفة نكرة : (1 ن)

- القاضي :
- المستشفى :
- السماء :
- الراعي :

6 - إنشاء : (15 نقطة)

لا شك أن الانسان يسير نحو تدمير مجاله البيئي ، بمختلف أنواع النفايات التي يطرحها فيه ...

المطلوب منك كتابة مقالة لصديقك في اثنتي عشرة جملة تتضمن ثلاثة عناصر :

أ - العنصر الأول: تبرز فيه الأسباب المؤدية الى تدمير البيئة .

ب - العنصر الثاني : تبين له الأضرار والمساوئ الناتجة عن تدمير البيئة .

ج - العنصر الثالث : تقترح عليه بعض النصائح للحد من تدمير البيئة .

مادة : التربية الإسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

أ - اكتب من قوله تعالى : (ألا يعلم من خلق إلى قوله تعالى : كيف نذير) (3 ن)

ب - اشرح : نلولا : تمور : (1 ن)

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى : من خلق ؟ (1 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

أ - اذكر الآية التي شرع بها الله الصوم على عباده (1،5 ن)

ب - صل بخط بين الفعل وحكمه : (1 ن)

- من افطر ناسيا - القضاء

- من كانت حائضا - القضاء والكفارة

- من افطر بغير عذر - الفدية

- من لا يقوى على الصوم

3 - الآداب والحديث والسيرة النبوية (2،5 ن)

أ - اتمم الحديث النبوي التالي : (1 ن)

- عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما ، قال : كنت في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت يدي تطيش في القصعة فقال لي : (يا غلام)

ب - اكتب (صحيح) أو (خطأ) أمام كل عبارة : (1،5 ن)

- النفخ على الطعام

- يجيز الاسلام تعذيب الحيوان

- أخذ الرشوة ودافعها مشتركان في الاثم