



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بوجدور

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة : ساعة ونصف
المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

النص:

إن التوازن الغذائي ضروري لصحة الإنسان، ويقصد به احتواء الغذاء على كافة احتياجات الجسم من جميع المجموعات الغذائية: الفيتامينات، البروتينات، الدهون، السكريات، الأملاح المعدنية...
كان الأخصائيون في التغذية ولايزالون يحثون على اتباع نظام غذائي متوازن لتفادي حدوث اضطرابات وخلل في الجسم ورغبة في صحة سليمة.

- عن الفريق التربوي بوجدور -

1- اكتب المرادف المناسب لما يلي: (1ن)

تفاديا: تجنبنا

كافة: جميع، كل

2- اكتب الضد المناسب لما يلي: (1ن)

توازن ≠ اختلال سليمة ≠ سقيمة، مريضة

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

كل عنوان صحيح مقبول

4- أضع علامة (+) أمام نوعية النص:

(1ن)

نص نثري +

نص شعري.....

5- أكتب الفكرة العامة للنص: (2ن)

كل فكرة لا تخرج عن موضوع النص فهي صحيحة

6- أكتب مصدر النص: (1ن)

الفريق التربوي بوجدور

7- تحدث عن مزايا التوازن الغذائي من خلال النص ومن خلال مطالعتك للموضوع (5ن)

كل جواب لا يخرج عن الموضوع مقبول

8- أشكل شكلا تاما من قول الكاتب " كان الأخصائيون في التغذية ".....إلى "صحة سليمة"
(8ن)

(15ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

أولا: التراكيب (6ن)

1- أعرّب ماتحتة خط حسب موقعه من الجملة في النص: (3ن)

-الإنسان: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

- الغذائية: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
 -وخلل: الواو واو العطف، خلل: معطوف عليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
 2- أصل بين الكلمة المسطر عليها والظاهرة المناسبة: (3ن)

أعجبنى المتعلم خلقه
 عاد الطفل إلى البيت وهو يبكي
 أنجزت التمارين إلا واحداً

حال جملة اسمية
 مستثنى
 بدل
 تمييز

ثانياً: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أضع المشتقات في خانتها المناسبة: ملعب- كاتب- أعلم- مبراة- مسؤول- قراءة (3ن)

اسم فاعل	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	اسم مفعول	مصدر
كاتب	ملعب	مبراة	أعلم	مسؤول	قراءة

2- أحول الجملة التالية إلى المطلوب: (3ن)

- بدأ الطالب يستعد لامتحان آخر السنة
 الجمع المذكور : بدأ الطلاب يستعدون لامتحان آخر السنة
 المثني المذكور: بدأ الطالبان يستعدان لامتحان آخر السنة

ثالثاً: الإملاء (3نقط)

1- أملئ الجدول وفق المطلوب:

أكتب أمام كل كلمة جمعها	أتم ب: "ابن" أو "بن"	أكتب التاء المناسبة
-فاض قضاة	خالد بن الوليد صحابي جليل	شهوات
-فأس فؤوس	-جاء ابن عمي	-صلاة

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15نقط)

أكتب في 10 أسطر موضوعاً تتحدث فيه عن الرياضة التي تحبها وسبب اختيارك لها مبيناً فوائدها وأهميتها في حياة الإنسان

المتن	تعريفه	المعيار
المتن	عدد الأسطر التي يتكون منها منتج التلميذ	الحجم
- من 6 إلى 10 أسطر (3ن) - ما عدا ذلك (0ن)	ارتباط المنتوج بالمطلوب	ارتباط المنتوج بالمطلوب
- ارتباط تام (6ن) - ارتباط ناقص (خطأ واحد) (3ن) - انعدام الارتباط (0ن)	تراعى المؤشرات و العناصر التالية: الأخطاء اللغوية و النحوية و الإملائية و الصرفية و التركيبية و التعبيرية	اللغة
- خطن على الأكثر كيفما كان نوع الخطأ (3ن) - ما بين 3 أخطاء و 4 أخطاء (2ن) - ما فوق 4 أخطاء (0ن)	سلامة استعمال علامات الترقيم في أماكنها	علامات الترقيم
- استعمال خاطئ لعلامات الترقيم 3 مرات على الأكثر (2ن)		

الصححة	- استعمال خاطئ لها أكثر من 3 مرات أو عدم استعمالها إطلاقاً (0ن)
المقرونية وتنظيم الورقة	- وضوح الخط بغض النظر عن ارتباط المحتوى بالمضمون - كلمة واحدة غير مقروءة على الأكثر (1ن) - أكثر من كلمة غير مقروءة (0ن)

التربية الإسلامية

المحور الأول: التزكية

- أكتب مع الشكل من قوله تعالى
*فتنادوا مصبحين أن اغدوا على حرتكم إن كنتم صارمين فانطلقوا وهم يتخافتون أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين وغدوا على حرد قادرين فلما رأوها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون(سورة القلم)(1ن)

*قل هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين قلأرايتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن ياتيكم بماء معين(سورة الملك) (1ن)

2. أصل بين كل كلمة ومعناها: (0.5ن)3. أصل بين المثال والحكم التجويدي: (0.5ن)

ذلولاً _____ سهلة لينة

حرف الراء
حرف الراء

في "ماترى" الترقيق

رشداً _____ نفعا

في "قدير" الامالة

4. ماهي أركان الإيمان التي تحدث عنها الإمام في النص؟ (1.5ن)
الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

المحور الثاني: الاستجابة

5. أكمل الجدول بوضع كل عبارة في مكانها المناسب: النية_تعمد الأكل-المرض-صلاة التراويح_ تأخير السحور(1ن)

فرض في الصيام	سنة في الصيام	مفسد للصوم	مبيح الإفطار	عبادات أخرى في رمضان
النية	تأخير السحور	تعمد الأكل	المرض	صلاة التراويح

المحور الثالث: الحكمة

6. كيف حاور الأب محمد الرجلين المتشاجرين؟(1ن)

كل جواب صحيح مقبول

المحور الرابع: الاقتداء

7. تحدث الأب محمد عن حلم الرسول ﷺ من آذاه ورحمته به، من خلال ما درسته، أذكر مظهرا من مظاهر عفو الرسول ﷺ عليه وسلم على قومه (1.5ن)
كل جواب صحيح مقبول

المحور الخامس: القسط

للفقراء والمساكين حقوق على المجتمع وعلى الأغنياء، تحدث عن بعض هذه الحقوق مستشهداً بما درسته من قصصٍ باختصارٍ _ حول منع حقوق المساكين وما ينتج عن ذلك (2ن)
كل جواب صحيح مقبول